

Pracovní list – PORANĚNÍ TEPLEM (úpal, úžeh)

Zpracovala: Mgr. Dagmar Maršálková

„Zdravotnická škola pořádala soutěž v první pomoci. Žáci pracovali ve skupinkách v uzavřené tělocvičně.

Jednu figurantku obvázáli obinadly a překryli alufólií. Při vyhodnocování ošetření zjistili, že si figurantka stěžuje na bolest hlavy, je jí horko, má žízeň a zarudlý obličej. O jaký stav se jedná?“

doplňte:

1. Je úpal spojen s přímým působením slunečních paprsků?

3. Vyber správné možnosti postupu první pomoci :

- a. podám tekutiny
- b. budu postiženého zahřívat
- c. vyvolám u postiženého zvracení
- d. přesunu postiženého do chladnějšího prostředí

4. Napiš 3 situace, které způsobují úpal:

-
-
-
-

5. Vyjmenuj 4 příznaky úpalu:

-
-
-
-

6. Je možné vzniku úpalu předejít? Uveď možnosti:

„Na školním výletě si při plážovém volejbale spolužačka začala stěžovat na bolest hlavy, nucení na zvracení, závratě a pocit horka. Kůži v obličeji měla zarudlou. Později zvracela.“ O jaký stav se jedná:

___ doplňte: _____

Proč k tomuto stavu došlo?

.....

Jaké tekutiny spolužačce nabídneš?

.....

1. Seřaď podle důležitosti kroky první pomoci:

- ___ zajistit transport k odbornému vyšetření, případně volat 155
- ___ zajistit proudění vzduchu
- ___ uvolnit těsný oděv
- ___ přiložit studený obklad na čelo, krk a končetiny, podávat chladné tekutiny – pokud postižený nezvrací
- ___ provádět protišoková opatření
- ___ sledovat životní funkce
- ___ uložit postiženého do stínu

2. Jak budeš předcházet vzniku úžehu?

Informační zdroje:

<https://ppp.zshk.cz/vyuka/upal-a-uzeh.aspx>

HASÍK, Juljo. 2017. Standardy první pomoci. Praha: Český červený kříž. ISBN 978-80-87729-17-5.