Způsob hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

Hodnocení prospěchu žáka probíhá v souladu s § 3 odst. 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10 vyhlášky č. 13/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Kritéria jednotlivých stupňů hodnocení prospěchu

- výborný – Žák bezpečně ovládá učivo, je samostatný, pohotový. Při řešení úkolů bezproblémově používá a tvůrčím způsobem využívá získané vědomosti a dovednosti; je zcela vybaven příslušnými kompetencemi stanovenými ŠVP.
- chvalitebný – Žák učivo ovládá, uvažuje samostatně. Získané vědomosti a dovednosti používá při řešení úkolů. Při práci se dopouští malých, ne příliš častých chyb; je velmi dobře vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.
- dobrý – Žák v podstavě učivo ovládá, je samostatný. Získané vědomosti a dovednosti používá k řešení úkolů, obtížnější úkoly řeší ve spolupráci s učitelem; je dobře vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.
- dostatečný – Žák ovládá učivo jen částečně, při práci se dopouští závažnějších chyb. Za pomoci učitele je schopen chyby najít a odstranit, o daný předmět jeví zájem; je uspokojivě vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.
- nedostatečný – Žák učivo neovládá. Na pomocné a návodné otázky reaguje nesprávně, ani s pomocí učitele není schopen řešit úkoly; o daný předmět nejeví zájem, není vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.

Obor vzdělávání: Masér ve zdravotnictví
Kód oboru: 53-41-M/04

Forma: denní

1. Masérská péče – praktická maturitní zkouška

Formální stránka zkoušky:
Jedná se o praktickou zkoušku. Žáci si losují z 20 otázek. Celý průběh maturitní zkoušky se řídí Harmonogramem pro praktickou maturitní zkoušku, který je schválen ředitelem školy. Praktická maturitní zkouška se skládá z praktické ukázky jednotlivých technik a prokázání teoretických znalostí. Na přípravu ke zkoušce má žák stanoveno 15 minut (pokud se jedná o žáka s SPU, čas je prodloužen dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny), na zkoušku samotnou maximálně 45 minut.

Způsob hodnocení:
Zkoušející spolu s přísedícím navrhují hodnocení žáka. Při návrhu hodnocení se opírají o přílohu školního řádu Hodnocení prospěchu a chování žáků střední školy. Stálí členové maturitní komise, zkoušející a přísedící hlasují o výsledném návrhu. V případě rovnosti počtu hlasů rozhoduje hlas předsedy maturitní komise.

Hodnocení žáka pro praktickou maturitní zkoušku pro předmět Masérská péče

Odborná úroveň realizovaných postupů, využívání teoretických znalostí v praxi, praktická realizace jednotlivých technik (schopnost teoretického zdůvodnění technik a postupů, správnost prováděných úkonů, manuální zručnost, komunikační schopnosti, dodržování hygienických a bezpečnostních zásad)
stupeň výborný - nadprůměrné vědomosti, dokáže je vždy aplikovat při praktických úkonech, pracuje samostatně, vyhodnocení zvolených postupů je na vysoké úrovni, je velmi zručný, komunikace je na vysoké úrovni, dodržuje vždy hygienické a bezpečnostní zásady
stupeň chvalitebný - dobré vědomosti, při praktických úkonech dokáže ne vždy vycházet z teoretického základu, pracuje samostatně, při práci vyhodnocení zvolených postupů se dopouští ne příliš častých chyb, je zručný, komunikace je na velmi dobré úrovni, dodržuje hygienické a bezpečnostní zásady
stupeň dobrý - průměrné vědomosti, není si jistý jejich aplikací a zdůvodněním při praktických úkonech, pracuje samostatně – obtížnější úkony zvládá ve spolupráci s vyučujícím, při práci a vyhodnocení zvolených postupů se dopouští chyb, je méně zručný, komunikace je na průměrné úrovni, má občasné problémy s dodržováním hygienických a bezpečnostních zásad
stupeň dostatečný - vědomosti podprůměrné, má problém je aplikovat při praktických úkonech, dokáže zčásti reagovat na návodné a pomocné otázky, při práci a vyhodnocení zvolených postupů se dopouští závažnějších chyb, komunikace je na velmi slabé úrovni, má časté problémy s dodržováním hygienických a bezpečnostních zásad
stupeň nedostatečný - velmi slabá úroveň vědomostí a jejich využití, nedokáže správně reagovat na návodné a pomocné otázky, při práci a vyhodnocení zvolených postupů se dopouští závažných chyb, práci neovládá, zručnost chybí, téměř nekomunikuje, má závažné problémy s dodržováním hygienických a bezpečnostních zásad

2. Základy masérské péče – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

Formální stránka zkoušky:
Jedná se o ústní zkoušku. Žáci si losují z 20 otázek. Na přípravu žáka ke zkoušce je stanoveno 15 minut (pokud se jedná o žáka s SPU, čas je prodloužen dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny), na zkoušku samotnou do 15 minut.

Způsob hodnocení:
Zkoušející spolu s přísedícím navrhují hodnocení žáka. Při návrhu hodnocení se opírají o přílohu školního řádu Hodnocení prospěchu a chování žáků střední školy. Stálí členové maturitní komise, zkoušející a přísedící hlasují o výsledném návrhu. V případě rovnosti počtu hlasů rozhoduje hlas předsedy maturitní komise.

3. Somatologie a nauka o pohybovém systému – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

Formální stránka zkoušky:
Jedná se o ústní zkoušku. Žáci si losují z 20 otázek. Na přípravu žáka ke zkoušce je stanoveno 15 minut (pokud se jedná o žáka s SPU, čas je prodloužen dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny), na zkoušku samotnou do 15 minut.

Způsob hodnocení:
Zkoušející spolu s přísedícím navrhují hodnocení žáka. Při návrhu hodnocení se opírají o přílohu školního řádu Hodnocení prospěchu a chování žáků střední školy. Stálí členové maturitní komise, zkoušející a přísedící hlasují o výsledném návrhu. V případě rovnosti počtu hlasů rozhoduje hlas předsedy maturitní komise.

4. Český jazyk a literatura – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

Formální stránka zkoušky:
Jedná o ústní zkoušku. Žáci si losují z 20 otázek vycházejících z vlastního seznamu děl k MZ. Tento seznam děl žák sestavuje na základě školního seznamu literárních děl a dle těchto kritérií: nejméně 3 díla literatury do konce 18. stol., nejméně 4 díla lit. 19. stol. a nejméně 5 děl autorů lit. 20. a 21. stol. Dále musí být v seznamu zastoupeny nejméně 2 prózy, 2 tituly poezie a 2 dramata. Vlastní seznam děl žák odevzdá řediteli školy nejpozději do **31. 3.** daného školního roku. Neodevzdá-li žák uvedený seznam do tohoto data, losuje si u zkoušky z pracovních listů ke všem dílům školního seznamu literárních děl. Pracovní listy pro žáky k dílům z jejich vlastních seznamů literárních děl zajistí ředitel školy, resp. předmětová komise společenských věd. **V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu.**
Na přípravu žáka ke zkoušce je stanoveno 20 minut (pokud se jedná o žáka s SPU, čas je prodloužen dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny), na zkoušku samotnou maximálně 15 minut. Žák dostává na přípravu pracovní list obsahující úryvek z vylosovaného díla a také úryvek z neuměleckého textu, který ověřuje znalosti a dovednosti žáka vztahující se

k učivu o jazyce a slohu. Dále má k dispozici osnovu, podle které si připravuje rozbor ukázek. Vlastní zkouška pak probíhá formou řízeného rozhovoru dle osnovy zkoušky.

Způsob hodnocení:

Zkoušející spolu s přísedícím navrhují hodnocení žáka. Při návrhu hodnocení se opírají o přílohu školního řádu Hodnocení prospěchu a chování žáků střední školy. Stálí členové maturitní komise, zkoušející a přísedící hlasují o výsledném návrhu. V případě rovnosti počtu hlasů rozhoduje hlas předsedy maturitní komise.

Český jazyk a literatura – písemná zkouška

Formální stránka zkoušky:

Dílčí písemná zkouška konaná formou písemné práce trvá 120 minut (včetně výběru tématu). V rámci zkoušky by měl žák vytvořit souvislý text o minimálním rozsahu 250 slov na 1 zadání, které si zvolí z nabídky čtyř až šesti zadání stanovených školou. Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka.

Způsob hodnocení:

Písemná práce je hodnocena podle tří základních kritérií:

1. **Vytvoření textu podle zadaných kritérií**
   1A – Korespondence: text – zadání – obsah – téma
   1B – Naplnění komunikační situace (styl/útvar)

2. **Funkční užití jazykových prostředků s ohledem na jazykovou normu**
   2A – Pravopis a tvarosloví
   2B – Volba lexika

3. **Kompoziční výstavba textu**
   3A – Koheze, syntax
   3B – Výsledná koherence textu (soudržnost a věcná souvislost)

Celkový počet bodů je 28 – viz tabulka hodnocení: **Hodnocení písemné zkoušky z CJL**

kritérium	dílčí část	ověřované vědomosti a dovednosti	Body	Vnitřní kritérium

VYTVOŘENÍ TEXTU DLE ZADANÝCH KRITÉRIÍ	téma	práce odpovídá tématu	5	Minimálně 1 bod	Minimálně 11 bodů z 28
	slohový útvar	práce odpovídá slohovému útvaru	5	Minimálně 1 bod	
FUNKČNÍ UŽITÍ JAZYKOVÝCH PROSTŘEDKŮ	pravopis	pravopis, tvarosloví, slovotvorba	5		
	lexikum	adekvátnost a pestrost slovní zásoby	4		
SYNTAKTICKÁ A KOMPOZIČNÍ VÝSTAVBA TEXTU	větná syntax	výstavba větných celků	5		
	nadvětná syntax	členění textu, soudržnost a vedení argumentace	4		

Bodové rozmezí pro udělení známky

Bodové rozpětí	Známka
0–10	nedostatečný
11–14	dostatečný
15 - 19	dobrý
20–24	chvalitebný
25–28	výborný

Výsledná známka z profilové zkoušky je výsledkem poměru 60:40 (ústní zk.: písemná zk.).

5. Cizí jazyk – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

Formální stránka zkoušky:
Ústní zkouška z **cizího jazyka** se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího tři úkoly. Dva úkoly se vztahují k jednomu **obecnému tématu**. Třetí úkol ověřuje znalost jednoho z tzv. **specifických témat**, tj. tématu vztahujícího se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání (tj. zdravotnictví), nebo téma vztahující se k reáliím anglofonních zemí. Ředitel školy **stanovil 20 témat**, která vycházejí z ŠVP a jsou platná i pro náhradní či opravnou zkoušku. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.
Ústní zkouška má **tři části**, které jsou uvedeny instrukcemi a zadáním. Po krátkém motivačním úvodu následuje první část ústní zkoušky, ve které má žák zodpovědět běžné dotazy vztahující se k danému tématu. Ve druhé části ústní zkoušky má žák v rámci daného tématu v samostatném ústním projevu popsat obrázek a poté porovnat dva obrázky včetně možných informací k tématu. Ve třetí části ústní zkoušky probíhá samostatný ústní projev nebo interakce na dané téma ve vztahu k odbornosti.
Časový limit pro **přípravu** na zkoušku je **20 minut**, samotná **zkouška** trvá **15 minut**. Žák má možnost si během přípravy vypracovat poznámky a poté je při ústní zkoušce používat. Během

přípravy na ústní zkoušku je povoleno používat příslušný dvojjazyčný **slovník** a po schválení ředitelem školy i jiné pracovní materiály, které žák potřebuje k přípravě na 3. část ústní zkoušky.

Způsob hodnocení:
Ústní zkouška se **hodnotí ve čtyřech oblastech** a to:

I. Zadání / Obsah a projev
II. Lexikální kompetence
III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
IV. Fonologická kompetence

Bodové hodnocení výše uvedených oblastí:

I. Zadání / Obsah a projev 0-1-2-3 b.
II. Lexikální kompetence 0-1-2-3 b.
III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti 0-1-2-3 b.
IV. Fonologická kompetence 0-1-2-3 b.

První, druhá a třetí část ústní zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií. Maximální počet bodů za tyto tři části tvoří 27 b. Čtvrté kritérium (fonologie) je aplikováno na celou zkoušku a maximum je 3 b. V každé ze tří částí žák může získat maximálně 9 bodů.

Maximální počet dosažitelných bodů za ústní zkoušku je **30 b**. Ústní zkoušku vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne minimálně **13 bodů**.

Bodové hodnocení ústní zkoušky z cizího jazyka:

30 – 26 bodů	výborný (1)
25 – 22 bodů	chvalitebný (2)
21 – 17 bodů	dobrý (3)
16 – 13 bodů	dostatečný (4)
12 – 0 bodů	nedostatečný (5)

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek
Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého znevýhodnění právo na úpravu prostředí, navýšení časového limitu, obsahové a formální úpravy zadání zkoušek profilové části maturitní zkoušky, odlišnosti v hodnocení apod. a to na základě zprávy ŠPZ.

Cizí jazyk – písemná zkouška

Formální stránka zkoušky:

Dílčí písemná zkouška konaná formou písemné práce trvá 90 minut (včetně výběru tématu). V rámci zkoušky by měl žák vytvořit souvislý text v rozsahu 200–250 slov na 1 zadání, které si zvolí z nabídky dvou zadání stanovených školou. Texty čítající méně než 200 slov budou hodnoceny 0 body. V průběhu konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník.

Hodnotící kritéria písemné práce z anglického jazyka:
Písemná práce se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Každá z částí je hodnocena zvlášť podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

Kritéria (1. až 4.) a dílčí kritéria (1 A až 4 B) hodnocení pro písemnou práci jsou následující:

1. Zpracování zadání / Obsah písemné práce
   - 1A Zadání
   - 1B Rozsah, obsah textu
2. Organizace a koheze textu
   - 2A Organizace textu
   - 2B Koheze textu a prostředky textové návaznosti
3. Slovní zásoba a pravopis
   - 3A Přesnost použité slovní zásoby
   - 3B Rozsah použité slovní zásoby
4. Mluvnické prostředky
   - 4A Přesnost použitých mluvnických prostředků
   - 4B Rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0–1–2 – 3. Maximální počet dosažitelných bodů z písemné práce je 24 (8 x 3).

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu 1 A (Zadání) nebo v kritériu 1B (Zpracování zadání / Obsah písemné práce) hodnocena počtem bodů „0“, se písemná práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů je roven „0“.

Dílčí kritéria 1.A nebo 1.B jsou hodnoceny počtem bodů „0“ v případě:
- nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci;
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový útvar;
- nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov.

Předmětem hodnocení je pouze **autorský text žáka**. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Hodnocení písemné práce:

24 – 21 bodů	výborný (1)
20 – 18 bodů	chvalitebný (2)

17 – 14 bodů dobrý (3)
13 – 10 bodů dostatečný (4)

Výsledná známka z profilové zkoušky je výsledkem poměru 60:40 (ústní zk.: písemná zk.).

Náhradní mezinárodní zkouška:

Naše škola umožňuje žákům nahradit profilovou část maturitní zkoušky (tj. písemnou a ústní část maturitní zkoušky) z anglického jazyka úspěšně složenou mezinárodní jazykovou zkouškou Cambridge English. Uznávány jsou zejména zkoušky na úrovni B1, B2 a vyšší (např. B2 First, C1 Advanced nebo C2 Proficiency). Student předloží platný certifikát v termínu stanoveném školním maturitním řádem. Po jeho ověření je zkouška uznána jako úspěšné vykonání profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka.

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek:

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého znevýhodnění právo na úpravu prostředí, navýšení časového limitu, obsahové a formální úpravy zadání zkoušek profilové části maturitní zkoušky, odlišnosti v hodnocení apod. a to na základě zprávy ŠPZ.

V Příbrami dne: 31. 8. 2026

Vypracovala: Mgr. Jana Hlinecká, v.r.
vedoucí oboru MZ
Schválil: Mgr. Jan Chvál, v. r. ředitel školy