Způsob hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

Hodnocení prospěchu žáka probíhá v souladu s § 3 odst. 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10 vyhlášky č. 13/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Kritéria jednotlivých stupňů hodnocení prospěchu

- výborný – Žák bezpečně ovládá učivo, je samostatný, pohotový. Při řešení úkolů bezproblémově používá a tvůrčím způsobem využívá získané vědomosti a dovednosti; je zcela vybaven příslušnými kompetencemi stanovenými ŠVP.
- chvalitebný – Žák učivo ovládá, uvažuje samostatně. Získané vědomosti a dovednosti používá při řešení úkolů. Při práci se dopouští malých, ne příliš častých chyb; je velmi dobře vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.
- dobrý – Žák v podstavě učivo ovládá, je samostatný. Získané vědomosti a dovednosti používá k řešení úkolů, obtížnější úkoly řeší ve spolupráci s učitelem; je dobře vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.
- dostatečný – Žák ovládá učivo jen částečně, při práci se dopouští závažnějších chyb. Za pomoci učitele je schopen chyby najít a odstranit, o daný předmět jeví zájem; je uspokojivě vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.
- nedostatečný – Žák učivo neovládá. Na pomocné a návodné otázky reaguje nesprávně, ani s pomocí učitele není schopen řešit úkoly; o daný předmět nejeví zájem, není vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.

Obor vzdělání: Zdravotnické lyceum

Kód oboru: 78-42-M/04

Forma: denní

1. **Praktická maturitní zkouška Obhajoba maturitní práce**

Formální stránka zkoušky:

Obhajoba maturitní práce je součástí profilové části maturitní zkoušky. Žáci si vybírají z předložených témat vedoucích nebo mají možnost nalézt téma vlastní a vedoucího práce s ním oslovit. Celý průběh maturitní zkoušky se řídí „Harmonogramem pro praktickou maturitní zkoušku“, který je schválen ředitelem školy. Žák se ke zkoušce dostaví včas podle rozpisu. Příprava k obhajobě maturitní práce trvá nejméně 5 minut. Obhajoba maturitní práce trvá nejdéle 30 minut. K prezentaci je používán legální software, kterým je škola vybavena. Při obhajobě je také hodnoceno vystupování, slovní projev, využití času, pohotovost žáka atd.

Kritéria hodnocení maturitní práce:

Práce je hodnocena komplexně, z hlediska věcného i formálního. Všechny části hodnocení slouží ke zvýšení kvality odevzdané práce a jsou podkladem pro hodnocení celkové. Maturitní práci je nutné odevzdat nejpozději do termínu stanoveného školou. V případě, že žák maturitní práci neodevzdá, nesplnil podmínky stanovené pro tuto zkoušku a bude hodnocen známkou nedostatečný.

Podklady se získávají na základě:

- hodnocení vedoucího práce;

- hodnocení oponenta;

- obhajoby před zkušební maturitní komisí.

Výsledná známka je stanovena po obhajobě na základě celkového rozhodnutí maturitní komise. Celkové hodnocení žákům sděluje předseda zkušební maturitní komise při vyhlašování výsledků ústních maturitních zkoušek.

2. Biologie – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

Formální stránka zkoušky:

Jedná o ústní zkoušku. Žáci si losují z 20 otázek. Na přípravu žáka ke zkoušce je stanoveno 15 minut (pokud se jedná o žáka s SPU, čas je prodloužen dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny), na zkoušku samotnou maximálně 15 minut.

Způsob hodnocení:

Zkoušející spolu s přísedícím navrhují hodnocení žáka. Při návrhu hodnocení se opírají o přílohu školního řádu Hodnocení prospěchu a chování žáků střední školy. Stálí členové maturitní komise, zkoušející a přísedící hlasují o výsledném návrhu. V případě rovnosti počtu hlasů rozhoduje hlas předsedy maturitní komise.

3. Chemie – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

Formální stránka zkoušky:

Jedná o ústní zkoušku. Žáci si losují z 20 otázek. Na přípravu žáka ke zkoušce je stanoveno 15 minut (pokud se jedná o žáka s SPU, čas je prodloužen dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny), na zkoušku samotnou maximálně 15 minut.

Způsob hodnocení:

Zkoušející spolu s přísedícím navrhují hodnocení žáka. Při návrhu hodnocení se opírají o přílohu školního řádu Hodnocení prospěchu a chování žáků střední školy. Stálí členové maturitní komise, zkoušející a přísedící hlasují o výsledném návrhu. V případě rovnosti počtu hlasů rozhoduje hlas předsedy maturitní komise.

4. Český jazyk a literatura – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

Formální stránka zkoušky:

Jedná o ústní zkoušku. Žáci si losují z 20 otázek vycházejících z vlastního seznamu děl k MZ. Tento seznam děl žák sestavuje na základě školního seznamu literárních děl a dle těchto kritérií: nejméně 3 díla literatury do konce 18. stol., nejméně 4 díla lit. 19. stol. a nejméně 5 děl autorů lit. 20. a 21. stol. Dále musí být v seznamu zastoupeny nejméně 2 prózy, 2 tituly poezie a 2 dramata. Vlastní seznam děl žák odevzdá řediteli školy nejpozději do **31. 3.** daného školního roku. Neodevzdá-li žák uvedený seznam do tohoto data, losuje si u zkoušky z pracovních listů ke všem dílům školního seznamu literárních děl. Pracovní listy pro žáky k dílům z jejich vlastních seznamů literárních děl zajistí ředitel školy, resp. předmětová komise společenských věd. **V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu.**

Na přípravu žáka ke zkoušce je stanoveno 20 minut (pokud se jedná o žáka s SPU, čas je prodloužen dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny), na zkoušku samotnou maximálně 15 minut. Žák dostává na přípravu pracovní list obsahující úryvek z vylosovaného díla a také úryvek

z neuměleckého textu, který ověřuje znalosti a dovednosti žáka vztahující se k učivu o jazyce a slohu. Dále má k dispozici osnovu, podle které si připravuje rozbor ukázek. Vlastní zkouška pak probíhá formou řízeného rozhovoru dle osnovy zkoušky.

Způsob hodnocení:

Zkoušející spolu s přísedícím navrhují hodnocení žáka. Při návrhu hodnocení se opírají o přílohu školního řádu Hodnocení prospěchu a chování žáků střední školy. Stálí členové maturitní komise, zkoušející a přísedící hlasují o výsledném návrhu. V případě rovnosti počtu hlasů rozhoduje hlas předsedy maturitní komise.

Český jazyk a literatura – písemná zkouška

Formální stránka zkoušky:

Dílčí písemná zkouška konaná formou písemné práce trvá 120 minut (včetně výběru tématu). V rámci zkoušky by měl žák vytvořit souvislý text o minimálním rozsahu 250 slov na 1 zadání, které si zvolí z nabídky čtyř až šesti zadání stanovených školou. Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka.

Způsob hodnocení:

Písemná práce je hodnocena podle tří základních kritérií:

1. **Vytvoření textu podle zadaných kritérií**
   1A – Korespondence: text – zadání – obsah – téma
   1B – Naplnění komunikační situace (styl/útvar)

2. **Funkční užití jazykových prostředků s ohledem na jazykovou normu**
   2A – Pravopis a tvarosloví
   2B – Volba lexika

3. **Kompoziční výstavba textu**
   3A – Koheze, syntax
   3B – Výsledná koherence textu (soudržnost a věcná souvislost)

Celkový počet bodů je 28 – viz tabulka hodnocení: **Hodnocení písemné zkoušky z CJL**

kritérium	dílčí část	ověřované vědomosti a dovednosti	Body	Vnitřní kritérium	
VYTVOŘENÍ TEXTU DLE ZADANÝCH KRITÉRIÍ	téma	práce odpovídá tématu	5	Minimálně 1 bod	Minimálně 11 bodů z 28
	slohový útvar	práce odpovídá slohovému útvaru	5	Minimálně 1 bod	
FUNKČNÍ UŽITÍ JAZYKOVÝCH PROSTŘEDKŮ	pravopis	pravopis, tvarosloví, slovotvorba	5		
	lexikum	adekvátnost a pestrost slovní zásoby	4		
	větná syntax	výstavba větných celků	5		

SYNTAKTICKÁ A KOMPOZIČNÍ VÝSTAVBA TEXTU	nadvětná syntax	členění textu, soudržnost a vedení argumentace	4		

Bodové rozmezí pro udělení známky

Bodové rozpětí	Známka
0–10	nedostatečný
11–14	dostatečný
15 - 19	dobrý
20–24	chvalitebný
25–28	výborný

Výsledná známka z profilové zkoušky je výsledkem poměru 60:40 (ústní zk.: písemná zk.).

5. Cizí jazyk – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

Formální stránka zkoušky:
Ústní zkouška z **cizího jazyka** se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího tři úkoly. Dva úkoly se vztahují k jednomu **obecnému tématu**. Třetí úkol ověřuje znalost jednoho z tzv. **specifických témat**, tj. tématu vztahujícího se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání (tj. zdravotnictví), nebo téma vztahující se k reáliím anglofonních zemí. Ředitel školy **stanovil 20 témat**, která vycházejí z ŠVP a jsou platná i pro náhradní či opravnou zkoušku. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma.
V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.
Ústní zkouška má **tři části**, které jsou uvedeny instrukcemi a zadáním. Po krátkém motivačním úvodu následuje první část ústní zkoušky, ve které má žák zodpovědět běžné dotazy vztahující se k danému tématu. Ve druhé části ústní zkoušky má žák v rámci daného tématu v samostatném ústním projevu popsat obrázek a poté porovnat dva obrázky včetně možných informací k tématu. Ve třetí části ústní zkoušky probíhá samostatný ústní projev nebo interakce na dané téma ve vztahu k odbornosti.
Časový limit pro **přípravu** na zkoušku je **20 minut**, samotná **zkouška** trvá **15 minut**. Žák má možnost si během přípravy vypracovat poznámky a poté je při ústní zkoušce používat. Během přípravy na ústní zkoušku je povoleno používat příslušný dvojjazyčný **slovník** a po schválení ředitelem školy i jiné pracovní materiály, které žák potřebuje k přípravě na 3. část ústní zkoušky.

Způsob hodnocení:
Ústní zkouška se **hodnotí ve čtyřech oblastech** a to:

I. Zadání / Obsah a projev
II. Lexikální kompetence
III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
IV. Fonologická kompetence

Bodové hodnocení výše uvedených oblastí:

I. Zadání / Obsah a projev 0-1-2-3 b.
II. Lexikální kompetence 0-1-2-3 b.
III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti 0-1-2-3 b.

IV. Fonologická kompetence 0-1-2-3 b.

První, druhá a třetí část ústní zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií. Maximální počet bodů za tyto tři části tvoří 27 b. Čtvrté kritérium (fonologie) je aplikováno na celou zkoušku a maximum je 3 b. V každé ze tří částí žák může získat maximálně 9 bodů.

Maximální počet dosažitelných bodů za ústní zkoušku je **30 b**. Ústní zkoušku vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne minimálně **13 bodů**.

Bodové hodnocení ústní zkoušky z cizího jazyka:

30 – 26 bodů	výborný (1)
25 – 22 bodů	chvalitebný (2)
21 – 17 bodů	dobrý (3)
16 – 13 bodů	dostatečný (4)
12 – 0 bodů	nedostatečný (5)

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek
Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého znevýhodnění právo na úpravu prostředí, navýšení časového limitu, obsahové a formální úpravy zadání zkoušek profilové části maturitní zkoušky, odlišnosti v hodnocení apod. a to na základě zprávy ŠPZ.

Cizí jazyk – písemná zkouška

Formální stránka zkoušky:

Dílčí písemná zkouška konaná formou písemné práce trvá 90 minut (včetně výběru tématu). V rámci zkoušky by měl žák vytvořit souvislý text v rozsahu 200–250 slov na 1 zadání, které si zvolí z nabídky dvou zadání stanovených školou. Texty čítající méně než 200 slov budou hodnoceny 0 body. V průběhu konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník.

Hodnotící kritéria písemné práce z anglického jazyka:
Písemná práce se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Každá z částí je hodnocena zvlášť podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

Kritéria (1. až 4.) a dílčí kritéria (1 A až 4 B) hodnocení pro písemnou práci jsou následující:

1. Zpracování zadání / Obsah písemné práce
   - 1A Zadání
   - 1B Rozsah, obsah textu
2. Organizace a koheze textu
   - 2A Organizace textu
   - 2B Koheze textu a prostředky textové návaznosti

3. Slovní zásoba a pravopis
    3A Přesnost použité slovní zásoby
    3B Rozsah použité slovní zásoby
4. Mluvnické prostředky
    4A Přesnost použitých mluvnických prostředků
    4B Rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0–1–2 – 3. Maximální počet dosažitelných bodů z písemné práce je 24 (8 x 3).

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu 1 A (Zadání) nebo v kritériu 1B (Zpracování zadání / Obsah písemné práce) hodnocena počtem bodů „0“, se písemná práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů je roven „0“.

Dílčí kritéria 1.A nebo 1.B jsou hodnoceny počtem bodů „0“ v případě:

- nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci;
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový útvar;
- nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov.

Předmětem hodnocení je pouze **autorský text žáka**. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Hodnocení písemné práce:

24 – 21 bodů	výborný (1)
20 – 18 bodů	chvalitebný (2)
17 – 14 bodů	dobrý (3)
13 – 10 bodů	dostatečný (4)

Výsledná známka z profilové zkoušky je výsledkem poměru 60:40 (ústní zk.: písemná zk.).

Náhradní mezinárodní zkouška:

Naše škola umožňuje žákům nahradit profilovou část maturitní zkoušky (tj. písemnou a ústní část maturitní zkoušky) z anglického jazyka úspěšně složenou mezinárodní jazykovou zkouškou Cambridge English. Uznávány jsou zejména zkoušky na úrovni B1, B2 a vyšší (např. B2 First, C1 Advanced nebo C2 Proficiency). Student předloží platný certifikát v termínu stanoveném školním maturitním řádem. Po jeho ověření je zkouška uznána jako úspěšné vykonání profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka.

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek:

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého znevýhodnění právo na úpravu prostředí, navýšení časového limitu, obsahové a formální úpravy zadání zkoušek profilové části maturitní zkoušky, odlišnosti v hodnocení apod. a to na základě zprávy ŠPZ.

V Příbrami dne: 31. 8. 2026

Vypracovala: Mgr. Hana Sentenská, v.r.
vedoucí oboru MZ

Schválil: Mgr. Jan Chvál, v.r.
ředitel školy