



Plán práce výchovního poradce



**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola
zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113**

šk.rok 2021/2022

Telefon : 318 623 231, Fax: 318 624 067, IČ: 000 66702

www : www.szs.pb.cz , e-mail : szs@szs.pb.cz

adresa : SZŠ a VOŠ zdravotnická, Jiráskovy sady 113, 261 01 Příbram I

školní rok 2021/2022

Výchovný poradce:

Mgr. Věra Severová - výchovná poradkyně (VP)

Spolupracovníci:

PhDr. et Mgr. Ivana Spurná, PhD. – školní psycholog

MVDr. Zbyněk Machuta – školní metodik prevence

třídní učitelé a všichni ostatní pedagogičtí pracovníci

Výchovné oblasti:

1. Pedagogicko-psychologické poradenství pro žáky a jejich zákonné zástupce, vychází z tohoto legislativního rámce: Školní řád školy, Zákon č. 561/2004 Sb., Zákon č. 94/1963 Sb., o rodině, Zákon č. 132/1982 Sb., kterým se mění a doplňuje zákon o rodině, Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí, Vyhláška 27/2016 Sb., Vyhláška č. 116/2011 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, Vyhláška MŠMT č. 147/2011 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (Čj.101942002-14). Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016).
2. Profesionální orientace - kariérové poradenství
3. Spolupráce s PPP SK (Příbram, Hořovice, Rakovník, Plzeň, Praha aj.), SPC a PPP Stochov, SPC J.J. Praha, Věznice Ruzyně Praha
4. Spolupráce s Úřadem práce Příbram
5. Studijní a výchovné poradenství - prevence a náprava
6. Péče o talentované a nadané žáky
7. Péče o žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ)
8. Adaptace žáků prvních ročníků při přechodu ze ZŠ na SŠ (ve spolupráci s třídními učiteli)
9. Protidrogová prevence, výchova k rodičovství, výchova k právnímu citění, prevence proti dalším rizikovým projevům (šikana, závislosti, alkoholismus, virtuální drogy, kouření, záškoláctví, sekty, poruchy příjmu potravy, atd.)
10. Spolupráce se školskou radou
11. Snaha o větší zapojení rodičů do činnosti školy

12. Důraz na mimoškolní činnost - prevence nežádoucích jevů

13. Kontakty na jiná odborná pracoviště

Rámec poradenství ve škole:

1. informační
2. poradenské
3. odborně metodické
4. diagnostické
5. koordinační

1. Výchovný poradce:

Poradenské činnosti:

1. Kariérové poradenství a poradenská činnost, zaměřená na vhodnou volbu profesní orientace tj.:

a) koordinace hlavních oblastí kariérového poradenství - kariérové možnosti a diagnosticko-poradenské činnosti zaměřené k volbě další vzdělávací cesty žáka

b) skupinová šetření k volbě povolání, administraci, zpracování a interpretaci zájmových dotazníků a testů profesní orientace v rámci odborné kompetence a analýzy preferencí v oblasti volby povolání žáků

c) individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti (ve spolupráci s třídním učitelem)

d) poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků (ve spolupráci s třídním učitelem)

e) spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP) a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy

f) možnost skupinových návštěv (třídy) v informačních poradenských střediscích úřadů práce a poskytování informací žákům a zákonným zástupcům o možnosti individuálního

využití informačních služeb těchto středisek

g) pomoc při sepisování motivačních dopisů, životopisů a žádostí

2. Vyhledávání žáků, jejichž vývoj a vzdělání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky
3. Individuální konzultační poradenství s žáky s různými školními problémy
 4. Zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné) a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami péče o žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ)

Metodické a informační činnosti výchovného poradce

1. Zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence
2. Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky apod.
3. Předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy
4. Poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům
5. Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
6. Vedení písemných záznamů (dokumentace v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů) umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření

Poradenské činnosti:

1. Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem školního neúspěchu, poruchami učení a chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli)
2. Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikových jevů u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikových jevů ve škole

Přehled rizikových jevů:

Jako rizikové jevy můžeme označit protiprávní a neetické jevy, které jsou v přímém rozporu s uznávanými sociálními normami či hodnotami dané společnosti a narušují tak bezkonfliktní soužití lidské společnosti. V průběhu doby se vyvíjejí a mění. V každé společnosti se najdou jedinci a skupinky, kteří budou k patologickému jednání inklinovat. Nemusí se vždy jednat o jedince nepřizpůsobivé. Mnohdy jsou jen sociálně handicapovaní, selhávající, popř. nevyzrálí.

- a) Závislosti
 - tabakismus, alkoholismus
 - nealkoholové drogy
 - patologické hráčství, gambling
 - náboženský fanatismus
 - závislost na druhé osobě
- b) Patologické jednání vůči sobě
 - záchvaty paniky a panické ataky
 - stavy úzkosti a depresivní stavy
 - OCD
 - fobie a sociální fobie
 - sebepoškozování
 - sebevražda a sebevražedný pokus
- c) Jednání asociální
 - záškoláctví, útěky z domova
 - agresivita a šikanování
 - grafitti a sprejství, vandalismus
 - rasismus a xenofobie
 - týrání dětí, násilí v rodině
 - pohlavní zneužívání
 - sexuální deviace
 - kriminalita
 - ostatní poruchy chování

d) Jednání pseudoprosociální (spojené s partou)

- závadové party
- patologické názorové proudy (punk, anarchismus, skinheads, neofašismus, ekoterorismus atd.)
- pohlavní promiskuita
- pohlavně přenosné choroby
- prostituce
- squatteři
- rowdies (fanouškové)
- hackeři (internetoví piráti)
- náboženské sekty

Spolupráce:

1. Škola- s ředitelem školy, zástupci školy, metodikem prevence, školním psychologem a také s třídními a zastupujícími učiteli a všemi ostatními vyučujícími
2. Mimo školu - s rodiči studentů, OSPOD, SPC, PPP, ÚP, zástupci VŠ, Policií ČR, Městskou policií, organizace META, Věznice Ruzyně Praha a dalšími profesionálními institucemi

Časový plán práce školního poradenského pracoviště – výchovný poradce (Plán bude přizpůsobován dle aktuální epidemiologické situace)

září

- setkání výchovného poradce s žáky prvních ročníků, usnadnění přechodu ze ZŠ na SŠ
- účast na adaptačním kurzu
- vypracování IVP a PLPP – PO
- získání přehledu o problémových žácích od třídních učitelů, vytvoření přehledu
- získání přehledu mimoškolních aktivit žáků a žáků talentovaných, popř. nadaných
- poskytování informací o mimoškolní činnosti - využití knihovny, učebny IT atd.
- informace a třídění materiálů pro vyučující, žáky a rodičovskou veřejnost
- informace a předávání odkazů internetových adres žákům, učitelům
- zajištění distribuce časopisů – Kam po maturitě, Student in... apod.
- zadání a vyhodnocení dotazníku týkajícího se rizikových jevů (drogy, šikana)

říjen

- sledování studijních výsledků žáků ve spolupráci s třídními profesory, případné hovory s žáky nebo jejich rodiči, pomoc při řešení některých kázeňských přestupků
- setkání s výchovnými poradci jiných škol - informace o počtu přijímaných žáků, typu studia
- základní informace o možnostech vysokoškolského studia i dalšího pomaturitního uplatnění pro žáky maturitních ročníků
- informace o žácích talentovaných, popř. nadaných

Listopad, prosinec

- sociometrický náhled tříd po dohodě s třídními profesory a školním psychologem
- kariérové poradenství

leden, únor

- pomoc při orientaci v pomaturitních možnostech žáků (zajistit dostatek informačních materiálů), výtisk UN se seznamem VŠ pro maturující třídu, studijní plány VŠ, seznam pomaturitního studia,

březen

- informace o dnech otevřených dveří na VŠ
- průběžně - organizační pomoc při vyplňování přihlášek na VŠ, kontrola správnosti vyplnění
- pomoc při vyplňování přihlášek na VOŠ
- zajištění přednášek (dle zájmu) s odborníky

duben

- informace žákům (přehled podaných přihlášek VŠ ve škole), informace o volných místech
- shromažďování a vyhodnocení posudků UMZ

květen

- informace o možnostech pomaturitního studia, spolupráce s ÚP

červen

- intervence, krizové intervence další situace řešeny průběžně dle potřeby
- rozhovory se žáky a rodiči na základě jejich individuálního zájmu
- spolupráce s PPP a SPC při řešení studijních a výchovných problémů a projevů šikany
- skupinová či individuální práce s žáky (učební styly, seberozvoj)

S účinností od 1. září 2021

Mgr. Věra Severová v. r.

Schváleno ředitelem školy 1. září 2021

Mgr. Václav Kočovský, v.r.

ředitel školy