



**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická,  
Středočeský kraj Příbram I, Jiráskovy sady 113**



Č.j.: 1910/2022/SZJPB

**2021/2022**

# VÝROČNÍ ZPRÁVA



**Střední zdravotnická škola  
a Vyšší odborná škola zdravotnická,  
Příbram I, Jiráskovy sady 113**



## **I. Základní údaje o škole**

### **I.1 Kontaktní údaje**

**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113, 261 01 Příbram**

zřizovatel: Středočeský kraj

IČO a IZO ředitelství školy: IČO – 00066702  
IZO – 600019560

#### **• Kontakty:**

telefon: 318 623 231

e-mail: [szs@szs.pb.cz](mailto:szs@szs.pb.cz)

web: [www.szs.pb.cz](http://www.szs.pb.cz)

#### **ředitel školy:**

telefon: 318 624 067, 733 154 075

e-mail: [kocovskyv@szs.pb.cz](mailto:kocovskyv@szs.pb.cz)

#### **zástupci ředitele:**

prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.

telefon: 774 624 740

e-mail: [KalatovaD@seznam.cz](mailto:KalatovaD@seznam.cz)

Mgr. Luboš Velfl

607 032 585

[velfl@szs.pb.cz](mailto:velfl@szs.pb.cz)

## **školská rada**

### **předsedkyně školské rady:**

- Ing. Monika Keřková, MPA

### **zástupci rodičů a žáků:**

- Mgr. Alena Ženíšková
- Josef Kožíšek

### **zástupci pedagogů:**

- Mgr. Jan Chvál
- Mgr. Alena Šimůnková

### **zástupci zřizovatele:**

- Ing. Monika Keřková, MPA
- MUDr. Jaroslav Smutný



## **pověřenec GDPR**

Mgr. Hana Kotěšovská

Datum poslední změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení ze dne 9.5.2022  
s účinností od 1.9.2022.

### **I.2. Charakteristika školy**

- Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy:

hlavní účel a předmět činnosti SZŠ a VOŠ zdravotnické Příbram – vzdělávání a výchova – je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., /§ 57 (SŠ) a § 92 (VOŠ zdravotnická)/ o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

Doplňkové činnosti školy:

1. Masérské, rekondiční a regenerační služby
2. Poskytování služeb pro rodinu a domácnost
3. Poradenská činnost v oblasti společenských věd a rozvoje osobnosti
4. Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
5. Vydavatelské a nakladatelské činnosti
6. Ubytovací služby v rámci živnosti volné o vedlejších a hlavních prázdninách mimo provoz DM
7. Hostinská činnost – stravování cizích strávníků
8. Asistenční služba
9. Výchova ke zdravému životnímu stylu – prevence, edukace, poradenství



**Škola ve školním roce 2021/2022 poskytovala výchovu a vzdělávání v těchto oborech vzdělání:**

- **Praktická sestra (53-41-M/03)**  
(čtyřleté denní studium s maturitou pro absolventy ZŠ)
- **Zdravotnické lyceum (78-42-M/04)**  
(čtyřleté denní studium s maturitou pro absolventy ZŠ)
- **Masér ve zdravotnictví (53-41-M/04)**  
(čtyřleté denní studium s maturitou pro absolventy ZŠ)
- **Nutriční asistent (53-41-M/02)**  
(čtyřleté denní studium s maturitou pro absolventy ZŠ)
  
- **Diplomovaná všeobecná sestra (53-41-N/1.)**  
(tříleté denní vyšší odborné studium, pro absolventy maturitních oborů – zakončeno absolutoriem)
- **Diplomovaná dětská sestra (53-41-N/5.)**  
(tříleté denní vyšší odborné studium, pro absolventy maturitních oborů – zakončeno absolutoriem)

## **II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění**

### **II.1 Úkoly zřizovatele**

Úkoly zřizovatele definované v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje – viz. str. 23-26 a především str. 52-72, (vždy včetně vyššího odborného vzdělávání) jsou v konkrétních podmínkách Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické, Příbram I, Jiráskovy sady 113, vyjádřeny takto:

1. V maximální možné míře odstranit nedostatky v úrovni vědomostí (kompetencí) žáků a studentů způsobené pandemií covid 19.
2. Usilovat o důvěru mezi školou a veřejností, tj. prohlubovat spolupráci mezi zaměstnanci školy, mezi pedagogy a žáky, mezi zákonnými zástupci a pedagogy.
3. Plně využít Školní poradenské pracoviště, zvláště školního psychologa, k pomoci žákům a studentům s psychickými problémy.
4. Nadále pečovat o kvalitní přípravu žáků k maturitním zkouškám a studentů k absolutoriu.





5. Využít finanční prostředky od zřizovatele a získané z projektů ke zkvalitnění výuky.
6. Šířit v regionu zdravotnickou osvětu a spolupracovat se zdravotnickými a sociálně zdravotnickými zařízeními.
7. Úspěšně pokračovat v projektech a využít ŠABLON IKAP a Plánu obnovy pro střední školu a vyšší odbornou školu, které jsou prospěšné v odstraňování studijní neúspěšnosti.
8. Dosahovat vyrovnaného hospodářského výsledku příspěvkové organizace.
9. Dovybavit školu pro případnou distanční výuku a pedagogický tým vést k plnému zvládnutí a využití potřebné techniky.
10. Úzce spolupracovat se smluvními pracovišti, kde žáci a studenti vykonávají odbornou praxi.
11. Připravit žáky a studenty k reálnému a vědomému naplňování pojmu „udržitelný rozvoj“.

Tyto úkoly jsou školou úspěšně plněny.

## **II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy**

### **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu se pro školu v obecné rovině nemění.**

V podmínkách práce školy a domova mládeže bylo cílem všech zaměstnanců, pedagogů pak zvláště, trvale a soustavně věnovat pozornost plnění úkolů v oblastech obecné humanity, naplňovat tudíž principy mravní, poietické, estetické a tělovýchovné; a ovšem i výchovy k ochraně životního prostředí, vést žáky a studenty k vytváření kvalitních mezilidských vztahů, k uvědomělé studijní a pracovní morálce, k odpovědnosti za vykonanou práci, zapojovat je do veřejně prospěšných činností, prohlubovat jejich profesní orientaci a vztah k budoucímu povolání. Vychovávat je k estetickému cítění, rozvíjet celostnou složku jejich osobnosti, formovat pozitivní postoje k vytvoření stabilní rodiny a smysl pro odpovědnost za výchovu dětí, obecně pak dát příští generaci dobrý základ. V mezích možností a s ohledem na individuální zdravotní stav zvyšovat tělesnou zdatnost žáků a studentů, schopné připravovat na sportovní soutěže; cíl tělesné výchovy pak musí být především v tom, aby mladí lidé získali trvalý návyk radosti z pohybu, trvalý návyk péče o tělesnou stránku své osobnosti.



Ve výchovně vzdělávací práci uplatňovat promyšlené a účinné metodické postupy (s efektivním využitím pomůcek a didaktické techniky; využívat zvláště současné technologie komunikace s vědomím, že nejsou samospasitelné), hledat rezervy v organizaci vyučovací hodiny (bloku), dodržovat proporcionální vztahy mezi osvojováním poznatků a jejich aplikací, rozvíjet všechny formy praktického vyučování (dále pěstovat spolupráci se zdravotnickými zařízeními i privátními lékaři při vytváření podmínek pro praktické vyučování), aktualizovat učivo (vytvářet funkční tematické plány a moduly, využívat možnosti úprav obsahu učiva), individuálně pracovat s talentovanými žáky a studenty,

ve vyučování cizích jazyků dbát na komunikační znalosti a dovednosti i znalosti reálií a odborného jazyka. Rovněž je nezbytné důsledně, s plným využitím výchovného poradce popř. školního psychologa pečovat o žáky s jakýmkoliv znevýhodněním, pečovat o studenty jiných národností v duchu smysluplné aplikace multikulturního školního prostředí.

Plnit cíle obsažené v ŠVP (ve školním roce 2021/2022 byly schváleny a zapracovány změny do ŠVP formou dodatků s účinností od 1.9.2022), vybavovat žáky a studenty kompetencemi nezbytnými pro kvalitní zapojení do života společnosti – ať již na poli národním, evropském či celosvětovém.

Ve výchovně vzdělávací práci mimo vyučování vytvářet podmínky pro všestranný rozvoj zájmů a schopností žáků a studentů a pro účelné využití volného času; pěstovat školní volnočasové aktivity jako obohacující doplněk školního vzdělávání.

Důležitým cílem pochopitelně bylo, ostatně zůstává i nadále, příprava žáků k maturitní zkoušce tak, aby ti žáci, kteří přijmou pedagogovu snahu o vedení za vědomostmi a dovednostmi (kompetencemi), byli ve všech částech maturitní zkoušky úspěšnými.

Studenty VOŠ vést studiem k absolutoriu s důsledným důrazem na kvalitu vědomostí a praktických dovedností, neboť cílem vedení školy i všech zaměstnanců je zachování vyšší odborné školy zdravotnické jako vzdělávacího segmentu schopného konkurence v terciárním vzdělávání obdobných oborů, popř. také schopného dobré spolupráce s partnerskou VŠ – možná propustnost studia.

Ve studiu VOŠ plně využít kreditní systém, který VOŠ zdravotnickou Příbram jednoznačně vřazuje do terciárního vzdělávání.

Vedení školy však přes výše citované musí respektovat ekonomické možnosti; s politováním je konstatováno, že v přijímacím řízení do VOŠ ve školním roce 2021/2022 nebyla naplněna studijní skupina DNT.

Školní rok 2021/2022 byl poznamenán vlnou celosvětové pandemie koronaviru.

Před naší školou, zvláště před učiteli, se znovu objevila výzva, totiž vypořádat se s distanční výukou, tentokrát již za využití centrálně připravovaných ICT programů, škola využívala především systém tzv. Teamsů. Zde je potřeba jednoznačně konstatovat, že pedagogický sbor školy obstál a žáci a studenti s pochopením (ve vysokém procentu) plnili zadávané úkoly. Obstáli i ostatní zaměstnanci školy a všem znovu patří uznání a poděkování.

Maturitní zkoušky se podařilo v měsíci červnu zvládnout, úspěšně proběhly i přijímací zkoušky do 1. ročníků SŠ i VOŠ zdravotnické; do SŠ bylo nově přijato 94 nových žáků a do VOŠ 40 nových studentů.



### II.3 Projektová činnost školy

Ve školním roce 2021/2022 byla SZŠ a VOŠ zdravotnická Příbram zapojena do projektu **Šablony 4** Příbram, na který získala dotaci v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Projekt byl zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, podporu extrakurikulárních aktivit, zapojení odborníků z praxe do výuky a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Cílem aktivit projektu bylo podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání, kdy pedagogičtí pracovníci střední a vyšší školy byli podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod.

Další, již zmíněnou aktivitou projektu Šablony 4, byla podpora žáků SZŠ a VOŠ zdravotnické Příbram ohrožených školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Tato aktivita byla také využívána pro žáky střední školy ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kteří potřebovali pomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem. Během realizace projektu (listopad 2019 – leden 2022) bylo odučeno celkem 45 těchto aktivit. Jedna aktivita obsahovala 16 hodin doučování žáků (celkem za celý projekt 720 hodin). Významnou aktivitou projektu bylo také prohloubení spolupráce pedagogických pracovníků školy a odborníků z praxe v rámci odborných předmětů a odborné praxe. Díky jejich spolupráci se zlepšila kvalita výuky, která měla pozitivní vliv na výsledky žáků. Aktivita, které bylo možné uskutečnit distanční formou, proběhly (doučování, školení – webináře). Projekt byl ukončen k 31. 1. 2022.

- Celkové způsobilé výdaje projektu Šablony 4 (schválená finanční podpora):  
986 533,00 Kč
- Příspěvek Unie: 838 553,03 Kč
- Národní veřejné zdroje (bez vlastního zdroje financování): 147 979,97 Kč
- Vlastní financování: 0,- Kč
- Jiné peněžní příjmy: 0,- Kč
- Čerpané finanční prostředky: 978 741,- Kč
- Nevyužité finanční prostředky (navrácení části dotace): 7 792,00 Kč



Průběh realizace projektu Šablony 4 (byly realizovány tyto aktivity):

- 2.III/19 a Název aktivity: Klub pro žáky SŠ - čtenářský klub = 1x
- 2.III/19 b Název aktivity: Klub pro žáky SŠ - klub zábavné logiky a deskových her = 1x
- 2.III/7 d Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj = 5x (plánováno), realizováno 3x
- 2.III/7 e Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin – inkluze = 1x
- 2.III/6 Název aktivity: Školní kariérový poradce - personální podpora SŠ = 40x
- 2.III/20 Název aktivity: Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem = 45x
- 2.III/21 Název aktivity: Projektový den ve škole = 5x
- 2.III/22 Název aktivity: Projektový den mimo školu = 1x
- 2.IV/2 Název aktivity: Školní kariérový poradce - personální podpora VOŠ = 20x
- 2.IV/3 d Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ - DVPP v rozsahu 8 hod - 5x
- 2.IV/3 e Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin – inkluze = 1x
- 2.IV/9 Název aktivity: Zapojení odborníka z praxe do výuky ve VOŠ = 3x
- 2.IV/12 Název aktivity: Projektový den ve škole = 13x

Od 1. 2. 2022 se škola zapojila do **Národního plánu obnovy**, díky kterému mohla nabídnout doučování všem žákům s ohroženým prospěchem. V rámci této aktivity proběhlo od února do srpna 2022 celkem 376 hodin. Tato aktivita byla určena pouze pro žáky střední školy.

- Finanční dotace celkem (schválená finanční podpora): 93 925,- Kč
- Vlastní financování: 0,- Kč
- Jiné peněžní příjmy: 0,- Kč
- Čerpané finanční prostředky: 93 925,- Kč





Průběh realizace NPO:

- Odučeno celkem 376 hodin celkem
- Období realizace: 1. 2. 2022 – 31. 8. 2022
- Doučování proběhlo v předmětech: CJL, OSE, ANJ, FYZ, OSN, SOM, PSK

Od 1. 2. 2022 na škole probíhá nový projekt IKAP II Šablony, na kterém škola spolupracuje se Středočeským krajem. Projekt bude ukončen 30. 6. 2023. V rámci tohoto projektu probíhají následující aktivity - doučování žáků s ohroženým prospěchem, školní kariérový poradce pro SŠ a zapojení odborníka z praxe. Všechny aktivity probíhají na střední škole.

- Příjemce dotace: KÚ středočeského kraje Praha
- SZŠ a VOŠ zdravotnická = partner projektu
- Období realizace: 1. 2. 2022 - 30. 6. 2023
- Dotace z Kraje (celkové způsobilé výdaje): 653 598,00 Kč
- Vlastní financování: 0,- Kč
- Jiné peněžní příjmy: 0,- Kč
- Čerpané finanční prostředky celkem: *projekt není ukončen*

Průběh realizace (do konce projektu budou realizovány následující aktivity):

- 7b - Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ / VOŠ = 5x
- 7d - Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem = 45x
- 7g - Personální podpora – Školní kariérový poradce = 24x

V letošním školním roce byla ukončena spolupráce v rámci projektu Inovace VOV (Vyššího odborného vzdělávání)\_zdravotnická oblast. Na tomto projektu se podíleli 3 pedagogičtí pracovníci školy, byl určen pro studenty vyšší odborné školy. SZŠ a VOŠ zdravotnická Příbram byla partnerem projektu Inovace VOV – SZŠ a VOŠ zdravotnická Ostrava.



Pro školní rok 2021/2022 byl obnoven tradiční projekt Klub mladého diváka, který organizuje Divadlo Antonína Dvořáka Příbram. Projekt probíhal v prvním i druhém pololetí a žáci navštívili celkem šest představení z repertoáru příbramského divadla.

V průběhu září se uskutečnily exkurze v Knihovně Jana Drdy. Tyto exkurze jsou tradičně určeny pro žáky prvních ročníků střední školy a představují dlouhodobou spolupráci SZŠ a VOŠ Příbram s Knihovnou Jana Drdy.

Škola uvažuje o zapojení do nového projektu v rámci výzvy OP JAK.

Také ve školním roce 2021/2022 bylo pečováno a vedením kontrolováno bezpečné klima školy a zabezpečení budovy; škola pokračuje v projektu „Bezpečná škola“.

## **II.4 Spolupráce se sociálními partnery**

- Smluvně zajištěná zdravotnická zařízení pro praktickou výuku pro školní rok 2021/2022:

- **Oblastní nemocnice Příbram**
- **Centrum sociálních a zdravotních služeb města Příbram**
- BB klinik s.r.o Příbram
- Domov seniorů Maják
- SANCO – PB, domov se zvláštním režimem
- Fakultní nemocnice v Motole
- Charita Příbram
- Masarykovo sanatorium Dobříš
- Městské jesle a rehabilitační stacionář Příbram
- Nemocnice Hořovice
- Nemocnice Písek
- Nemocnice Rudolfa a Stefanie Benešov
- Nemocnice Strakonice
- Nemocnice Tábor
- Pečovatelská služba města Příbram

## **III. Statistické údaje školního roku 2021/2022**

### **III.1 Členění školy /školského zařízení**



**Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2021)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků /studentů	Skutečný počet žáků /studentů <sup>1</sup>	Počet žáků/st ud. v DFV	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
SŠ	110031105	400	388	388	35,76	10,85
VOŠ zdravotnická	110031130	300	67	67	6,95	9,64

<sup>1</sup> všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup> DFV – denní forma vzdělávání

**Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2021)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud./ (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./ klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110031113	84	82	51	4,30
Školní jídelna	110031121	250	250	31	5

Doplňkovou činnost vykazovaly obě uvedené součásti školy. Ubytování 51 cizích žákyň, žáků, studentek a studentů v domově mládeže zajišťovalo 2,65 vychovatelky, stravování 31 cizích strážníků ve školní jídelně zajišťovala 1 kuchařka.

Počty ubytovaných žáků a studentů podle místa poskytovaného vzdělání

<b>Střední zdravotnická škola</b>	<b>31</b>
SOU Dubno	2
Obchodní akademie Příbram	2
Gymnázium Příbram	3
Integrovaná střední škola Příbram	13
Waldorfská škola Příbram	18
Střední průmyslová škola Příbram	12
SOU Pod Šachtami	1



### **III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**

**Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)**

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
53-41-M/03 Praktická sestra	187	8	23,38
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	87	4	21,75
53-41-M/04 Masér ve zdravotnictví	69	4	17,25
53-41-M/02 Nutriční asistent	45	4	11,25
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>388</b>	<b>20</b>	<b>19.40</b>

**Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)**

Kód a název oboru	Forma vzdělávání	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání		0	0	0
<b>Celkem</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30.9. 2021)**

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra	50	3	16,67
53-41-N/5. Diplomovaná dětská sestra	17	2	8,50
<b>Celkem</b>	<b>67</b>	<b>5</b>	<b>13,40</b>





**Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)**

Kód a název oboru	Forma vzdělávání	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
-----	-----	0	0	0
<b>Celkem</b>	-----	0	0	0

**Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2021/2022 do denní formy vzdělávání**

**Střední škola**

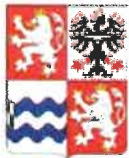
obor Zdravotnické lyceum – povolení přestupu z jiné školy do 1. ročníku – 2 žákyně  
povolení přestupu z jiné zdravotnické školy do 2. ročníku  
1 žákyně

obor Masér ve zdravotnictví – povolení přestupu z jiné školy do 1. ročníku – 2 žáci

obor Praktická sestra – povolení přestupu z jiné školy do 1. ročníku – 1 žákyně

Cizí státní příslušníci – SŠ – Angola – 1 žák  
Moldavsko – 1 žák  
Ukrajina – 2 žákyně  
VOŠ – 0

Z jiných krajů dojíždělo ve školním roce 2021/2022 do školy celkem 43 žáků a studentů.



### III.3 . Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání</b>	
Studenti celkem	49
Prospěli	40
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	1
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	0
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – denní studium</b>	
Žáci celkem	376
Prospěli s vyznamenáním	53
Prospěli	301
Neprospěli	22
- z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	2,059
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	77,037 / 1,032
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	0
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	0
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	0
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>	
Žáci celkem	0
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	0
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	0

#### Žáci SŠ

Údaje v tabulce se týkají denního studia maturitního oboru Praktická sestra, Zdravotnické lyceum, Masér ve zdravotnictví a Nutriční asistent. Podle klasifikačního řádu jsou žáci denního studia SŠ přezkoušeni z předmětu, kde jejich nepřítomnost na vyučování překročila 20%.



Ve školním roce 2021/2022 byli hodnoceni 3 žáci v náhradním termínu a postoupili do dalšího ročníku.

Opravné a komisionální zkoušky:  
Obor 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum  
ČJL – 1 žák

Obor 53-41-M/03 Praktická sestra  
ČJL – 2 žáci

obor 53-41-M/04 Masér ve zdravotnictví  
ČJL – 3 žáci  
MA – 3 žáci  
SES – 1 žák  
CHE – 1 žák

obor 53-41-M/02 Nutriční asistent  
ČJL – 2 žáci  
MA – 3 žáci  
LV – 1 žák

Opravné zkoušky neudělalo celkem 5 žáků, 3 žáci požádali o opakování ročníku a 2 žáci ukončili studium

**b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)**

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
53-41-M/03 Praktická sestra	34	7	13	14
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	18	9	5	4
53-41-M/04 Masér ve zdravotnictví	9	2	4	3
53-41-M/02 Nutriční asistent	7	1	5	1
<b>Celkem</b>	<b>68</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	<b>22</b>
<b>Absolutorium:</b>				
53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra	11	6	5	0
53-41-N/5. Diplomovaná dětská sestra	9	6	3	0
<b>Celkem</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem)</b>				
-----	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Závěrečná zkouška (bez výučního listu)</b>				
-----	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



V podzimním termínu konalo opravnou maturitní zkoušku 28 žáků, z toho uspělo 14 žáků.

Na VOŠ konala absolutorium v podzimním termínu jedna žákyně, která uspěla (povolený odklad termínu absolutoria).

### **c) Hodnocení chování žáků/studentů**

**Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2022)**

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SŠ – denní studium	376	1	0

Ve školním roce 2021/2022 byla uložena podmíněná vyloučení dvěma žákům

1x za podvodné jednání

1x za opakované porušení školního řádu

### **d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách**

#### **ČJL a společenské vědy**

Proběhla školní kola olympiád – v českém jazyce a ekonomické olympiády, 40 žáků se se zúčastnilo Klubu mladého diváka. Škola se letos také zapojila do celostátní soutěže Europa Secura. 1 družstvo postoupilo do krajského kola (ze 115 družstev postupovalo 5).

#### **Olympiáda z cizích jazyků**

- Olympiáda v ANJ (1. - 3. ročník)

V průběhu měsíce února školního roku 2021-22 proběhlo školní kolo Olympiády v anglickém jazyce mezi žáky prvních, druhých a třetích ročníků naší školy. Vítězka školního kola – žákyně 3.ZL postoupila do okresního kola a dále do krajského kola.

**školní kolo** - realizace školního kola 18. 12. 2022

**okresní kolo** – 13. únor 2022 Gymnázium Legionářů Příbram

**výsledky školního kola:**

- 1. místo: žákyně 3.ZL

#### **Obor Zdravotnické lyceum**

Olympiáda v českém jazyce (žákyně 2.ZL – v okresním kole 5. místo)

Olympiáda z ANJ (žákyně 3. ZL – v krajském kole 2. místo)

Ekonomická olympiáda – organizace INEV (postup do KK – žák 3.ZL)

Chemická olympiáda kategorie B, C (v kategorii C postup do krajského kola – 2 žáci třídy 3.ZL)

Soutěž Bezpečnost Evropy – organizace EuropaSecura (do KK – žák 3.ZL)

Školní kolo Soutěž v poskytování první pomoci (2.ZL – 1. místo)





Mezi tradiční aktivity oborů Praktické sestry patří krajské, školní a třídní kolo soutěže PRP. Při konání Dne zdravého životního stylu žáci oboru Praktické sestry demonstrují v odborných učebnách ošetrovatelské výkony a prezentují svůj obor. S budoucími uchazeči o studium otevřeně hovoří o podmínkách a organizaci studia na naší škole. Den otevřených dveří probíhá v obdobném duchu, letos bohužel online. Skupina kroužku první pomoci prezentovala základy první pomoci na 4. ZŠ při akci „Den pro život.“ Žáci prvního stupně 4. ZŠ se každý rok těší na naši návštěvu. Několik žáků zajišťovalo zdravotnické hlídky a modely zraněných na Dopravní soutěži ve spolupráci s ČČK

#### **e) Absolventi a jejich další uplatnění**

**Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ**

<b>Druh/typ školy</b>	<b>Počet absolventů celkem</b>	<b>Podali přihlášku na VŠ</b>	<b>Podali přihlášku na VOŠ</b>	<b>Podali přihlášku na jiný typ školy</b>	<b>Nepodali přihlášku na žádnou školu</b>
SŠ	75	23	28	1	16
VOŠ	21	0	0	0	21

uvedeni jsou žáci a studenti úspěšní – přijatí na školu

**Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem**

<b>Počet absolventů celkem</b>	<b>Podali přihlášku do nástavbového studia</b>	<b>Podali přihlášku na jiný typ střední školy</b>
0	0	0

Odchody žáků ze školy + přerušení studia během školního roku 2021/2022

Střední škola - osobní a rodinné důvody – 13 žáků

- přestup na jinou školu – 8 žáků
- nesplnění klasifikace – 3 žáci

Vyšší odborná škola – osobní a zdravotní důvody – 6 žáků

- nesplnění podmínek pro pokračování ve studiu – 2 žáci



#### **f) Nezaměstnanost absolventů škol**

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2022)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2020/2021	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2022
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	43	0
78-42-M/005 Zdravotnické lyceum	13	0
69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční	22	2
53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra	0	0
53-41-N/5. Diplomovaná dětská sestra	0	0
<b>Celkem</b>	<b>78</b>	<b>0</b>

Absolventi SŠ i VOŠ zdravotnické buď pokračují ve studiu, nebo se velmi dobře uplatňují na trhu práce. Nezaměstnaní většinou nejsou.

### **III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ**

#### **Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**



**Kritéria přijímacího řízení do oboru vzdělání 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum,  
studium denní pro školní rok 2022/2023**

Uchazeči o studium projdou přijímacím řízením s využitím centrálně zadávaných jednotných testů. Všichni uchazeči konají jednotné zkoušky přijímacího řízení stanovené MŠMT.

**Kritéria určující pořadí přijetí:**

**Prospěch ze základní školy (nejlepší výsledek 100 bodů):**

Průměrný prospěch – 1. pololetí 8. ročníku 20%, tj. max. 10 bodů

Průměrný prospěch – 1. pololetí 9. ročníku 35%, tj. max. 10 bodů

Okresní a krajské olympiády 8 %, tj. max. 8 bodů

Prospěch v profilových předmětech:

Biologie 3%, tj. max. 3 body

Chemie 3%, tj. max. 3 body

Český jazyk a literatura 3%, tj. max. 3 body

Matematika 3%, tj. max. 3 body

Výsledek JPZ z ČJL 30%, tj. max. 30 bodů

Výsledek JPZ z MAT 30%, tj. max. 30 bodů

**O přijetí rozhodovalo pořadí uchazečů na základě bodového hodnocení.**



**Kritéria přijímacího řízení do oboru vzdělání 53-41-M/03 Praktická sestra, studium denní pro školní rok 2022/2023:**

Uchazeči o studium projdou přijímacím řízením s využitím centrálně zadávaných jednotných testů. Všichni uchazeči konají jednotné zkoušky přijímacího řízení stanovené MŠMT.

**Kritéria určující pořadí přijetí:**

Prospěch ze základní školy (nejlepší výsledek 100 bodů):

Průměrný prospěch – 1. pololetí 8. ročníku 20%, tj. max. 10 bodů

Průměrný prospěch – 1. pololetí 9. ročníku 35%, tj. max. 10 bodů

Okresní a krajské olympiády 8 %, tj. max. 8 bodů

Prospěch v profilových předmětech:

Biologie 3%, tj. max. 3 body

Chemie 3%, tj. max. 3 body

Český jazyk a literatura 3%, tj. max. 3 body

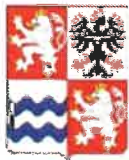
Matematika 3%, tj. max. 3 body

Výsledek JPZ z ČJL 30%, tj. max. 30 bodů

Výsledek JPZ z MAT 30%, tj. max. 30 bodů

O přijetí rozhodovalo pořadí uchazečů na základě bodového hodnocení.





**Kritéria přijímacího řízení do oboru vzdělání 53-41-M/04 Masér ve zdravotnictví,  
studium denní pro školní rok 2022/2023:**

Uchazeči o studium projdou přijímacím řízením s využitím centrálně zadávaných jednotných testů. Všichni uchazeči konají jednotné zkoušky přijímacího řízení stanovené MŠMT.

**Kritéria určující pořadí přijetí:**

Prospěch ze základní školy (nejlepší výsledek 100 bodů):

Průměrný prospěch – 1. pololetí 8. ročníku 20%, tj. max. 10 bodů

Průměrný prospěch – 1. pololetí 9. ročníku 35%, tj. max. 10 bodů

Okresní a krajské olympiády 8 %, tj. max. 8 bodů

Prospěch v profilových předmětech:

Biologie 3%, tj. max. 3 body

Chemie 3%, tj. max. 3 body

Český jazyk a literatura 3%, tj. max. 3 body

Matematika 3%, tj. max. 3 body

Výsledek JPZ z ČJL 30%, tj. max. 30 bodů

Výsledek JPZ z MAT 30%, tj. max. 30 bodů

O přijetí rozhodovalo pořadí uchazečů na základě bodového hodnocení.



Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
53-41-M/03 Praktická sestra	78	53	0	0	22	22	2
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	52	21	0	0	17	17	1
53-41-M/04 Masér ve zdravotnictví	34	20	0	0	7	7	1
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	0	0	0	0	0	0	0
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>164</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>4</b>

Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd	FV
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.		
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	0	0	0	0	0	0	0	x
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	0	0	0	0	0	0	0	x
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>	0	0	0	0	0	0	0	x
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>x</b>



## Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

### Diplomovaná všeobecná sestra - kritéria přijímacího řízení pro obor DVS:

### Diplomovaná dětská sestra - Kritéria přijímacího řízení pro obor DDS:

### Diplomovaný nutriční terapeut - Kritéria přijímacího řízení pro obor DNT:

1. Výroční vysvědčení středoškolského studia	20%
2. Maturitní vysvědčení	40%
3. Přijímací pohovor (především motivace ke studiu)	40%
<u>Úspěšnost uchazeče (nejlepší výsledek)</u>	100%

Na přihlášce ke studiu požadujeme vyjádření lékaře, zda je uchazeč schopen studia zvoleného oboru.

### Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup.	FV
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.		
53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra	24	20	2	2	0	0	1	D
53-41-N/5. Diplomovaná dětská sestra	25	18	1	1	0	0	1	D
53-41-N/4. Diplomovaný nutriční terapeut	1	0	0	0	0	0	0	D

V rámci přijímacího řízení byli k 1.9. 2021 z jiných krajů přijati celkem 3 studenti (z toho denní forma vzdělávání 3 studenti) a k 1.9. 2022 z jiných krajů přijati celkem 4 studenti



### III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

**Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 1. 9. 2021)**

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
SŠ: ANJ	454	20	11	22	16,5
NEJ	59	4	8	21	14,5
RUJ	29	3	6	13	9,5
SEA	97	5	18	21	19,5
VOŠ: ANJ	67	5	8	28	18
NEJ	12	2	6	6	6
LAJ	67	3	22	23	22,5

**Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 1. 9. 2021)**

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodili mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
ANJ	5	4	1	0	0
NEJ	3	3	0	0	0
LAJ	1	1	0	0	0
RUJ	1	1	0	0	0

Úroveň jazykového vzdělávání v SŠ i VOŠ lze trvale považovat ve srovnatelném segmentu středních škol za velmi dobrou. Přínosem je druhý cizí jazyk (povinně volitelný) v oboru vzdělání zdravotnické lyceum. Dělení do skupin i kvalifikace vyučujících je v souladu s platnými právními předpisy.

**Maturitní zkoušky**

- *Komplexní maturitní zkouška z cizího jazyka* byla v tomto roce, s výjimkou didaktického testu, kompletně v režii PK cizích jazyků naší školy.
- Opravné zkoušky ve společné části MZ – didaktický test na ISS Příbram

**Soutěže**

**Olympiáda z cizích jazyků**

- Olympiáda v ANJ (1. - 3. ročník)





V průběhu měsíce února školního roku 2021-22 proběhlo školní kolo Olympiády v anglickém jazyce mezi žáky prvních, druhých a třetích ročníků naší školy. Vítězka školního kola - žákyně 3.ZL postoupila do okresního kola a dále do krajského kola.

školní kolo - realizace školního kola 18. 12. 2022

okresní kolo – 13. únor 2022 gymnázium legionářů Příbram

výsledky školního kola:

- 1. místo: žákyně 3.ZL

### **Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce**

Jazykový kurz ve Skotsku, The UK se neuskutečnil z důvodu pandemie covid 19

### **Přínosy výuky cizích jazyků:**

*Komunikační kompetence* – lexikální, gramatická, jazyková kompetence v anglickém jazyce

- *Interpersonální a sociální kompetence* – navázání vztahů s vrstevníky, prohloubení komunikace žák – žák, žák – učitel, učitel - učitel
- *Kompetence k učení* – vyhledávání zdrojů v českém a anglickém jazyce; samostatné zpracování informací a jejich efektivní prezentace
- *Kompetence občanská* – získávání nových poznatků z oblasti kultury a historie Velké Británie.
- *Mezipředmětové vztahy:*
- Český jazyk a literatura – rozvoj komunikačních dovedností, prohloubení znalostí z oblasti anglické a irské literatury
- Dějepis – historické vycházky v místech významných dějinných událostí
- Občanská nauka – navázání souvislostí v oblasti lidských práv (2. světová válka)
- Tělesná výchova – turistické vycházky

### **Den jazyků**

Školní den světových jazyků z organizačních důvodů přeložen do školního roku 2022/2023.

### **Projekt šablony 6**

Doučování žáků s ohroženým prospěchem v CJ proběhlo úspěšně v ročnících 4. ZL, 4. PSA, 4. MZ



## Národní plán obnovy

Naše škola se zapojila do celoevropského plánu obnovy. Důvodem, proč se NPO připravoval, byla možnost čerpat finanční prostředky z nově zřízeného Nástroje pro oživení a odolnost (EU) 2021/241 ze dne 12. února 2021, pro který se často užívá zkratky RRF jako *Recovery and Resilience Facility*. V souvislosti s krizí způsobenou onemocněním viru COVID-19 se Evropská komise rozhodla poskytnout přímou finanční podporu členským státům prostřednictvím inovativního nástroje, který pokryje veškeré výdaje na předem schválené reformy a investice. Evropská komise kladla v čase čím dál větší důraz na jejich podobu a žádala si při průběžných konzultacích doložení, že to, co do NPO propisujeme, máme důkladně zváženo, alokace jsou napočítány na základě doložitelných informací a vše je navázáno na národní strategie či jinak ukotvené priority České republiky.

## III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola má novou vybavenou učebnu výpočetní techniky s 30 počítači. V 19 učebnách jsou dataprojektory a PC, z toho je 5 učeben navíc vybavených 5 vizualizéry a 1 učebna mikroskopem s digitální kamerou, umožňující přenos obrazu z mikroskopu do dataprojektoru, 6 učeben má interaktivní tabuli, 5 učeben je ozvučených, všechny odborné učebny a některé běžné učebny jsou vybaveny videem, televizí nebo alespoň zpětným projektozem s promítacím plátnem. Počítač mají všichni THP pracovníci, vedení školy a studijní oddělení, vyučující disponují dalšími 5 počítači ve sborovně. Škola je dobře vybavena výukovými programy téměř pro všechny předměty, především pro matematiku, informatiku, chemii, biologii, somatologii, český jazyk a literatura a cizí jazyky. Vyučující si vyučovací hodiny připravují v Power Pointu a Notebooku. Výpočetní technika je využívána vedle všeobecně vzdělávacích předmětů i v předmětech odborných. Vyučující si průběžně zvyšují počítačovou gramotnost. Veškerá školní agenda se zpracovává rovněž na počítačích včetně stravovacího provozu. Škola používá školní systém Bakaláři pro vedení školní matriky, elektronických třídních knih, tematických plánů, přijímacího řízení, webové aplikace a tvorby rozvrhu a suplování. Škola využívá elektronický docházkový systém pro své zaměstnance a dále žáky a studenty, u kterých je tento systém propojený s moduly systému Bakaláři (Třídní kniha a Webová aplikace). Terminály docházkového systému jsou umístěné jak ve škole, tak i v Oblastní nemocnici Příbram, kam žáci a studenti chodí na praktickou výuku.

Pro komunikaci a podávání informací škola využívá webovou aplikaci Bakaláři, MS Teams, Facebook, Instagram, Twitter a webové stránky, jejichž součástí je i Internetový informační systém, využívaný jako úložiště individuálních studijních plánů, pro učitele jako úložiště studijních materiálů a studenty VOŠ k přihlášce ke zkouškám.

Z důvodu bezpečnosti žáků, studentů a zaměstnanců školy je v prostoru vrátnice, vchodu do budovy a okolí školy pro žáky a studenty rozmístěný kamerový systém. Vše se nahrává 24 hodin denně na záznamové zařízení v intervalu 10 dnů, kdy se nejstarší záznamy přepisují novými.

V tomto školním roce výuka z důvodu vysoké absence či karantény žáků, studentů i učitelů v době epidemie Covidu-19 probíhala ve ztížených podmínkách. Mnohdy i on-line formou.



### **Vybavení**

V tomto školním roce škola díky zapojení do projektů, ale i vlastním prostředkům významně modernizovala počítače v učebnách i notebooky učitelů. Nakoupili se nové notebooky pro vyučující a jejich stávající se nabídli žákům, kteří nevlastní svojí výpočetní techniku. Díky tomu se mohli plnohodnotně zapojit do on-line výuky. Do učeben nám přibýly dvě interaktivní tabule. Škola od svého zřizovatele dostala nové počítače, notebooky, zařízení pro virtuální realitu, dotykový display a dataprojektor.

### **Software**

Od začátku roku 2022 pokračuje nájemní smlouva na provozování legálního softwaru operačních systémů WIN a aplikací Office platná do února 2023 pro celou školu.

### **Sít'**

Spolehlivý provoz všech síťových komponentů, webové stránky a facebooku školy

### **Žáci**

Díky smlouvě OVS-ES naši žáci a studenti využívali licenci Office365 zdarma. Pro výuku v jednotlivých třídách se v prostředí MS Teams vytvořily výukové kanály, v kterých vyučující vedli on-line výuku..

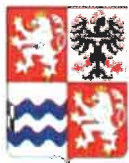
### **Zaměstnanci**

Za peníze z projektů a z rozpočtu školy učitelé byli průběžně dovybaveni novými notebooky (nahrazení již nevyhovujících přístrojů), grafickými tablety, webkamerami, mikrofony, sluchátky atd. tak, aby mohli vést řádně on-line výuku.

### **Škola**

V celém školním roce se podařilo udržet v provozuschopném stavu všechny využívané počítače, tiskárny a dataprojektory, včetně docházkového systému, kamerového systému a školní sítě. Běžné závady se odstraňovaly průběžně vlastními silami. Škola nadále využívala 5 velkoplošných informačních obrazovek, na kterých žákům, studentům a učitelům byly průběžně zobrazovány aktuální informace (aktuální rozvrh, změny v rozvrhu, zpráva pro zaměstnance.

Ve výuce se využívaly i další podpůrné nástroje ICT (MS Teams, interaktivní tabule, grafické tablety, webkamery atd.



#### **IV. Školní poradenské pracoviště**

Složení a kvalifikace a oblast působnosti členů školního poradenského pracoviště

Mgr. Věra Severová - výchovná poradkyně (VP)  
PhDr. et Mgr. Ivana Spurná, PhD. – školní psycholog  
MVDr. Zbyněk Machuta – školní metodik prevence

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry.

Spolupráce s PPP SK (Příbram, Hořovice, Rakovník, Plzeň, Praha ), SPC a PPP Stochov, SPC J.J. Praha, Věznice Ruzyně Praha

Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Škola- s ředitelem školy, zástupci školy, metodikem prevence, školním psychologem a také s třídními a zastupujícími učiteli a všemi ostatními vyučujícími

Mimo školu - s rodiči studentů, OSPOD, SPC, PPP, ÚP Příbram, Blatná, zástupci VŠ, Policií ČR, Městskou policií, organizace META, Věznice Ruzyně Praha

#### **IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných**

**Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2022)**

<b>Druh postižení</b>	<b>Počet žáků/studentů</b>	
	<b>SŠ</b>	<b>VOŠ</b>
<b>Mentální postižení</b>	0	0
<b>Sluchové postižení</b>	1	1
<b>Zrakové postižení</b>	0	0
<b>Vady řeči</b>	2	0
<b>Tělesné postižení</b>	0	0
<b>Souběžné postižení více vadami</b>	0	1
<b>Vývojové poruchy učení a chování</b>	23/5	2
<b>Autismus</b>	0	0

Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.

**Celkem SŠ - IVP – 20 žáků**

z toho SPU – 1, OMJ - 2, talentovaní žáci - 4,

zdravotní postižení – 4, sociální důvody – 9,

**Celkem VOŠ – IVP – 8 studentů**

z toho důvody sociální - 8





## Nadání žáci

Výchovně vzdělávací práce výchovné poradkyně:

- Spolupráce při řešení nevhodného chování žáků s třídními učiteli, vedením školy, metodikem prevence
- v době uzavření školy– telefonický kontakt se všemi žáky s SPU + SPCH zjišťovala, zda se u nich nevyskytly problémy, týkající se výuky externí formou, dále telefonní kontakt se zákonnými zástupci těchto žáků (14), problémy byly aktuálně řešeny
- individuální konzultace dle potřeb žáků, pravidelně každou středu
- on line konzultace TEAMS Bakaláři (viz. záznamy) dle potřeby
- pravidelné konzultace a spolupráce se školní psycholožkou PhDr. Mgr. Ivanou Spurnou, Ph.D.,

## IV.2 Výchovné poradenství

V SŠ a VOŠ zdravotnické působila ve školním roce 2021/2022 výchovná poradkyně. Podle aktuální potřeby byly řešeny případné problémy žáků SŠ, studentů VOŠ zdravotnické a ubytovaných v domově mládeže. Vážnější výchovné problémy byly řešeny individuálně ve spolupráci s třídními a skupinovými učiteli, rodiči, případně lékaři a sociálními pracovníky; výchovná poradkyně je členkou širšího poradního sboru ředitele školy, s nímž pravidelně problematiku diskutuje, informuje ho o problémech žáků a studentů školy; společně pak konzultují řešení.

### Celkové shrnutí SŠ – PLPP – podpůrná opatření

	PLPP	IVP	SPU	OMJ	SPCH
PS	12	3	13	2	0
MZ	2	0	2	0	0
ZL	8	1	8	3	0
NA	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

## Činnost školního psychologa

Letošní školní rok přivítal do školních lavic zpět studenty, kteří byli nuceni téměř dvě léta setrvat v domácím prostředí a vzdělávat se formou tzv. distanční výuky. Jakkoliv byl návrat do školy dlouze očekávaný a vítaný většinou studentů, záhy poukázal na stopy, které COVID zanechal. Za všechny jmenujme alespoň tři – 1. studenti mají obtíže prokázat znalosti z větších tematických celků (při online výuce odvykli režimu, tedy i systematické přípravě na výuku) a 2. studenti vyjadřují vyšší míru dyskomfortu až úzkost při styku s vrstevníky (jednoznačný důsledek dlouhodobé ztráty sociálních kontaktů „naživo“), 3. studenti na zátěž (plynoucí z nižší míry frustrační tolerance) reagují panickými atakami. Dvouletý výpadek školy jako místa setkávání a vzdělávání tedy nezůstal bez následku, ale pohledem psychologa je řešitelný, tzn. studenty lze přeučit a znovu přivyknout každodenní školní docházce v prostředí školy tak, aby se cítili dobře.



Konzultace a terapeutická **sezení** (jednorázová či opakovaná) se školním psychologem PhDr. Mgr. Ivanou Spurnou, Ph.D. byla i v tomto školním roce zachována jako v předešlých letech a probíhala výhradně **osobní** a převážně **individuální** formou (podpůrná terapie, poradenství, KBT nebo krizová intervence). V některých případech byla služba psychologa **využita** celým **rodinným systémem**, tedy nejen studentem, ale také jeho zákonnými zástupci. Oblasti, které studenty nejvíce trápily a se kterými potřebovali pomoci, se týkaly právě zvládnutí učiva, úzkostné symptomatiky a emočně nepříznivé atmosféry v rodinách.

Po dobu 10 měsíců školního roku proběhlo téměř 90 individuálních konzultací se studenty, průměrně tedy 9 měsíčně. Leden a březen byly měsíce, ve kterých se studenti obraceli na pomoc školního psychologa nejvíce.

Ve všech druhých a třetích ročnících proběhlo **šetření sociálního klimatu tříd** s následnou besedou s jednotlivými třídami na vyžádané psychologické téma.

**Služba** psychologa byla tradičně nabídnuta i zaměstnancům školy – **pedagogům i ostatním zaměstnancům školy**. Frekvence konzultací byla průměrně 4 sezení za měsíc.

Školní psycholog byl k dispozici v případě potřeby třídním vyučujícím, spolupracoval s vedením školy a výchovnou poradkyní Mgr. V. Severovou.

Dr. I. Spurná

#### IV.3 Kariérní poradenství

##### Další činnost výchovného poradce

- Posudky a tvorba PLPP a PO a IVP 26 +5 žáků- individuální pohovory – (92 žáků + 26 SPU + 5 OMJ) většinou opakovaně 3- 4 sezení (viz. záznamy)
- Konzultace se žáky s OMJ – 5 (1. PS A – 2x, 2.ZL – 1x, 3. ZL – 2x)
- Konzultace s rodiči 13 x (viz.záznamy)
- Kariérní poradenství – přednáška 4. PS A, PS B, , 4. ZL, 4. MZ, 4. NA – prosinec 2021, leden 2022
- Přihlášky na VŠ a pomoc při výběru VOŠ, VŠ, kontrola prospěchu, potvrzení přihlášek, tisk katalogového listu,
- Metodická kontrola IVP a PLPP (28. června 2022)
- SPC pro sluchově postižené – září 2021, prosinec 2021, březen a duben 2022
- Spolupráce s PPP, SPC, OSPOD, Policie ČR, Úřad práce, Věznice Ruzyně
- Účast na aktivu VP – říjen 2021
- Spolupráce při řešení nevhodného chování žáků s třídními učiteli, vedením školy, metodikem prevence
- telefonní kontakt se zákonnými zástupci žáků (16), problémy byly aktuálně řešeny
- individuální konzultace dle potřeb žáků, pravidelně každou středu
- konzultace dle potřeby možnost i on line – (4x)
- pravidelné konzultace a spolupráce se školní psycholožkou PhDr. Mgr. Ivanu Spurnou, Ph.D.,



#### IV.4 Primární prevence

V rámci prevence výskytu rizikového chování byli žáci střední školy proškoleni v projektu Prevence užívání návykových látek a výskytu nákaz přenášených krví – první ročník SŠ v období listopad – prosinec 2021 a dále žáci druhého ročníku střední školy v květnu 2022;

Studenti prvního ročníku VOŠ byli proškoleni v projektu Prevence výskytu sexuálně přenosných nákaz se zaměřením na AIDS – duben 2022 – Dům světla Praha.

#### V. Personální zajištění školy

##### V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)

celkem fyzický/přepo- čtený	Počet pracovníků				Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
	nepedagogický ch fyzický/přepo- čtený	pedagogických fyzický/přepo- čtený	pedagogických interních/externích	pedagogických s odbornou kvalifikací	
63/57,36	17/16,65	46/40,71	36/11	47	11,17

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	10	12	11	11	8	51,14
z toho žen	0	7	9	10	9	6	52,38

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské – magisterské a vyšší	vysokoškolské – bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
39	7	0	0	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	6	11	12	14

Osobní asistenty pro žáky se zdravotním postižením ani asistenty pedagoga škola nezaměstnává.



**Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2021)**

<b>Předmět</b>	<b>Celkový počet hodin odučených týdně</b>	<b>Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání</b>
Český jazyk a literatura	53	53
Cizí jazyky	110	110
Společenskovědní základ	33	33
Přírodní vědy	102	102
Informační a komunikační technologie	17	17
Tělesná výchova	62	62
Psychologie, komunikace a pedagogika	59	59
První pomoc a medicína katastrof	21	21
Klinická propedeutika, farmakologie a toxikologie	15	15
Anatomie a fyziologie	7	7
Somatologie a nauka o pohybovém systému	26	26
Výchova ke zdraví	11	11
Mikrobiologie, imunologie a hygiena	12	12
Zdravotnické a sociální právo	4	4
Výživa	24	24
Management a řízení kvality	4	4
Ošetrovatelské předměty	175	175
Genetika a prenatální diagnostika	1	1
Masérská péče	60	60
Ošetrovatelská praxe	30	30
Ekonomika	11	11
Patologie a patofyziologie	10	10
Výchova ke zdraví	6	6
Vyšetřovací metody	6	6
Fyzikální terapie	3	3
Léčebné masáže	20	20
Kompenzační a regenerační cvičení	16	16
Výběrové semináře	17	17
Klinika nemocí	6	6
Nutriční a dietologická praxe	26	26
Odborná praxe	94	94
Hematologie a transfuziologie	1	1
Metodika výchovné péče a herní terapie	2	2
Ošetřování nemocných	84	84





### Personální změny ve školním roce

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu - 4, z toho počet absolventů PedF a učitelských oborů (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace – 0
- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy - 1

### V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Průběžného studia k prohlubování odborné kvalifikace nebo zvyšování kvalifikace se zúčastnilo 14 pedagogických pracovníků. Semináře byly zaměřeny především na management školy, realizaci projektů (Šablony IV, Šablony-IKAP), na zajištění maturitní zkoušky, výuku odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů, komunikační dovednosti, atd.

Pedagogičtí pracovníci čerpali v průběhu školního roku studijní volno.

#### DVPP – školní rok 2021/2022

	Název	Datum	Instituce	Místo konání
<b>Prohlubování kvalifikace (metodické kurzy, semináře)</b>				
1 pedagog.pracovník	Šablony IV Proměny židovské tematiky v české literature a jejich didaktické aspekty	10. 1. 2022	Descartes, v.o.s.	webinář
1 pedagog.pracovník	Šablony IV Podoby současné světové literatury	7. 1. 2022	Descartes, v.o.s.	online
1 pedagog.pracovník	Výživa v onkologii	14. 6. 2022	Amelie, z.s.	webinář
1 pedagog.pracovník	Atestační zkouška v oboru specializace: Perioperační péče	3. 2. 2022	Fakultní Thomayerova nemocnice	Praha 4 - Krč
1 pedagog.pracovník	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ a ZŠ – digitální gramotnost	8. 3. 2022	IKAP Středočeského kraje	ITve Skole.cz, o.p.s.
1 pedagog.pracovník	Průvodce základy ekonomie	Osvědčení – 14. 12. 2021	INEV akademie s.r.o. Praha 1	Praha
1 pedagog.pracovník	„Mikroekonomie: hlavní pojmy, vztahy a souvislosti“	5. 4. 2022	INEV akademie s.r.o. Praha 1	Praha
1 pedagog.pracovník	Komplexní práce s třídním kolektivem – prevence a řešení problémů	3. 12. 2021	Descartes, v.o.s.	online
1 pedagog.pracovník	Chemie na ČVUT	26. 11. 2021	Vzdělávací institut LETEC	webinář
1 pedagog.pracovník	Šablony IV	16. 12. 2021	ZŘETEL s.r.o.	webinář

	Rovný přístup ke vzdělání: nejčastější problémy diskriminace ve školství			
1 pedagog.pracovník	Kreativní myšlení pro učitele středních škol	17. 3., 5. 5., 7. 6. 2022	IKAP II – Středočeského kraje	Praha
1 pedagog.pracovník	Základní kurz školního snowboardingu	2. 2. 2022	BP VZDĚLÁVÁNÍ	České Budějovice
<b>Zvyšování kvalifikace</b>				
<b>Studium ke splnění</b>				
<b>kvalifikačních</b>				
<b>požadavků</b>				
1 pedagog.pracovník	VŠZ a SP sv. Alžbety 2. ročník magisterského studijního programu – obor Ošetřovatelství			
1 pedagog.pracovník	VŠZ a SP sv. Alžbety 1. ročník magisterského studijního programu – obor Ošetřovatelství			
<b>Studium pedagogiky</b>				
<b>Studium k rozšíření</b>				
<b>odborné kvalifikace</b>				
<b>Studium ke splnění</b>				
<b>dalších kvalifikačních</b>				
<b>požadavků</b>				
<b>Studium pro vedoucí</b>				
<b>pracovníky</b>				
<b>Studium pro výchovné</b>				
<b>poradce</b>				
-				
<b>Studium k výkonu</b>				
<b>specializovaných</b>				
<b>činností</b>				
1 pedagog.pracovník	Online konzultační seminář k didaktickým testům z českého jazyka a literatury	22. 2. 2022	Národní pedagogický institut ČR CISKOM	MS Teams - online
1 pedagog.pracovník	Zdravotník zotavovacích akcí	24. 6. 2022	ČČK	Praha
1 pedagog.pracovník	Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře	23. března 2022	Národní pedagogický institut ČR	online
1 pedagog.pracovník	Zdravotník zotavovacích akcí	24. 6. 2022	ČČK	Praha



Celkové finanční náklady vynaložené na DVPP ve školním roce 2021/2022 činily 32 970 Kč.

## **VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj**

Školní budova je z roku 1882 (po celou dobu své existence slouží jako škola, zdravotnická škola je zde od roku 1953), přístavba domova mládeže byla dokončena v roce 1990. Budovy jsou v centru staré části města, domov mládeže je orientován do klidného parkového prostředí, obě budovy jsou vzdáleny zhruba 300 metrů od areálu Oblastní nemocnice Příbram, a.s. a 150 m od sokolovny, kde probíhá výuka tělesné výchovy. Budova školy je historickým majetkem Města Příbram. Od roku 1994 má škola s Městem uzavřenu smlouvu o pronájmu budovy na dobu neurčitou (ve smlouvě je zakotveno předkupní právo zřizovatele školy).

Škola je připojena k Internetu s optickým kabelem, rychlost downloadu (stahování dat) 30 Mb/s, rychlost uploadu (odesílání dat) 30 Mb/s. Zajišťované serverové služby – Mail server, Proxy. Škola používá elektronické třídní knihy. Učebny jsou vybaveny dataprojektory, ty se staly naprostou samozřejmostí v každodenní výuce.

### **Prostorové a materiální zabezpečení výuky:**

#### **M A T E R I Á L N Í    Z A J I Š T Ě N Í**

<b>Označení</b>	<b>Počet</b>	<b>Vybavení</b>			<b>Způsob zajištění</b>	<b>Součást školy</b>
<b>učebny</b>		<b>podstandard</b>	<b>standard</b>	<b>nadstandard</b>	<b>(smluvně)</b>	
kmenová učebna	9	-	/	-	-	/
knihovna	2	-	/	-	/	/
studovna	2	-	/	-	-	/
učebna FYZ	1	-	/	-	-	/
učebna VYT	1	-	-	/	-	/
učebna cizího jazyka	2	-	-	/	-	/
učebna ČJL	1	-	/	-	-	/
tělocvična	1	-	/	-	/	-
(cvičební sál)	1	-	/	-	-	/
posilovna	1	-	-	/	-	/
hřiště	1	-	/	-	-	/
bazén	1	-	/	-	/	-
učebna PSP	1	-	/	-	-	/
učebna ošetřovatelství	5	-	/	/	-	/
učebna MAS	3	-	/	-	-	/
učebna CHE	1	-	/	-	-	/
pracovna VP	1	-	/	-	-	/
posluchárna	1	-	/	-	-	/
pracovna psychologa	1	-	/	-	-	/
učebna výživ. obor	2	-	/	-	-	/



V průběhu školního roku 2021/2022 probíhala nejen údržba školy, kuchyně a domova mládeže, ale byly realizovány i nákupy, které výrazně zkvalitnily výuku žáků a studentů. Dodávka notebooků a interaktivní tabule v rámci zkvalitnění výuky. Nákup nových pomůcek pro odborné předměty (OŠE).

Nadále probíhá z iniciativy ředitele školy postupná (pozvolná) změna interiéru školy – estetické řešení s cílem, aby i tyto prostory byly důstojné a ke vzdělávání ve zdravotnické škole podnětné.

Byl zakoupen nový nábytek do učeben apod.

## **VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Od května do června 2022 (13.5. – 26.6.2022) byl realizován akreditovaný kvalifikační kurz Sanitář.

Realizace proběhla ve spolupráci s Oblastní nemocnicí Příbram a Úřadem práce v Příbrami, když jimi je opakovaně naplňován požadavek managementu nemocnice na zvýšení kvalifikace nižšího ošetrovatelského personálu. Jednalo se o 14 zaměstnanců Oblastní nemocnice Příbram a 1 zájemce z řad veřejnosti.

V oblasti sebevzdělávání pedagogů se vyučující českého jazyka, psychologie a ekonomiky zúčastnily těchto seminářů: **Práce s třídním kolektivem, Tržní ekonomika a Kreativní myšlení pro učitele středních škol.**

### **VII.2 Další aktivity školy**

#### **Přehled charitativních akcí na školní rok 2021/2022**

22. – 23.9. 2021 Srdíčkový den – Občanské sdružení Pomozte dětem 4. PS B +3.NA

22. – 23.9. 2021 Pomerančový den – charitativní akce SANCO Příbram  
(Alzheimerova choroba) -1.MZ

12.10.2021 Mezinárodní den bílé hole – Bílá pastelka - 4.ZL

6. – 7. 12. 2021 Srdíčkový den – Občanské sdružení Pomozte dětem 3. PS A +3.NA

21.12.2021 Noc pro děti – charitativní projekt Srdce pro děti vybraní žáci SŠ

14.2. 2022 Fond Sidus – charitativní prodej 3. ZL

29. -30.3. 2022 Srdíčkový den – Občanské sdružení Pomozte dětem 3. PS A +1.MZ

11.5. 2022 Český den proti rakovině – Květinový den 4. PS A





V rámci PK společenských věd se uskutečnily všechny plánované exkurze, např. exkurze 1. ročníků do Knihovny Jana Drdy v Příbrami, exkurze 3. ročníků do Památníku Karla Čapka ve Strži, exkurze 3. ročníků do knihovny v Jincích s tématem **Historie Jinecka a regionu**, historické vycházky po Příbrami a dále přednášky, např. o terorismu. Proběhla školní kola olympiád – v českém jazyce a ekonomické olympiády, 40 žáků se zúčastnilo Klubu mladého diváka. Škola se letos také zapojila do celostátní soutěže Europa Secura. 1 družstvo postoupilo do krajského kola (ze 115 družstev postupovalo 5).

Těšíme se z velmi dobré spolupráce s našimi sociálními partnery s Oblastní nemocnicí, a.s. Příbram. Každoročně uzavíráme dlouhodobé dohody o podmínkách pro praktickou výuku našich žáků. S hlavní sestrou se každoročně scházíme před zahájením školního roku při projednávání obsazení školních pracovišť pro výuku OSN, společně připravujeme také pracoviště pro odbornou praxi našich žáků u ostatních sociálních partnerů. Odborníci z praxe se pravidelně zúčastňují praktické maturitní zkoušky. Na všech pracovištích jsou odborníci z praxe ochotni se žákům věnovat, což je důležitý předpoklad pro dokonalé propojení teorie s praxí. Žáci sami hodnotí odbornou praxi jako efektivní a přínosnou. Žáci všech oborů jsou týmy pracovišť hodnoceni velmi pozitivně.

Aktivní spolupráce ze strany odborných učitelek je realizována pořádáním Akreditovaného kvalifikačního kurzu pro sanitáře. Naše odborné učitelky si neustále zvyšují své odborné vzdělání a účastní se odborných konferencí a akreditovaných seminářů.

Mezi tradiční aktivity oborů Praktické sestry patří krajské, školní a třídní kolo soutěže PRP. Při konání Dne zdravého životního stylu žáci oboru Praktické sestry demonstrují v odborných učebnách ošetrovatelské výkony a prezentují svůj obor. S budoucími uchazeči o studium otevřeně hovoří o podmínkách a organizaci studia na naší škole.

V oblasti společenských věd absolvovali žáci exkurze do Knihovny Jana Drdy se zaměřením na práci s informacemi a naučnou i uměleckou literaturou. V předvánočním čase žáci zhlédli divácky nenáročný snímek. S Klubem mladého diváka Divadla Antonína Dvořáka Příbram se několik žáků zúčastnilo celkem 6 divadelních představení. Každoročně probíhající školní kolo Olympiády z českého a anglického jazyka se těšilo početné účasti, a skvělým výsledkům. Žáci navštěvovali též doučování z jazyků, matematiky a dalších odborných předmětů v projektu Šablony.

Učitelky přírodovědných předmětů zorganizovaly v tomto roce akce: Přírodovědného klokana; žáci zúčastnili se přednášky na VŠCHT. V rámci prevence byli žáci proškoleni v projektu Prevence kriminality v ulicích, Prevence sexuálně přenosných chorob se zaměřením na AIDS a Prevence užívání návykových látek a výskytu nákaz přenášených krví.

SZŠ a VOŠ zdravotnická Příbram spolupracuje se školami Středočeského kraje a Prahy (výměna zkušeností, vzájemné pracovní návštěvy, zvláště pak konzultace - zejména s důrazem na pojetí výuky ošetrovatelských předmětů).

Učitelky ošetrovatelství celoročně spolupracují s Pracovní skupinou sester nemocnice Příbram, většinou jsou členkami pedagogické sekce ČAS (Česká asociace sester), pravidelně se zúčastňují jejích jednání.



Nadále naše škola spolupracuje s VOŠ zdravotnickými v Kolíně, Mladé Boleslavi, Kladně, Nymburku; mimo středočeský region pak s VOŠ v Brně, Ostravě, Ústí nad Labem, Českých Budějovicích a Plzni (jde především o výměnu zkušeností z výuky oborů vzdělání VOŠ i SŠ).

Naše škola byla detašovaným pracovištěm Vysoké školy zdravotnictva a sociálnej práce Sväte Alžbety Bratislava do konce listopadu 2011. Spolupráce ale přerušena není, statutární zástupkyně školy je ředitelkou detašovaného pracoviště, někteří vyučující školy zde mají souběžný pracovní poměr; zde lze spatřovat i vhodnost pro porovnání kvality výstupů naší VOŠ.

Škola průběžně spolupracuje se zdravotnickými zařízeními na území města Příbram, v rámci oborů vyššího studia rozvíjíme spolupráci na základě uzavřených dohod se zdravotnickými zařízeními v celé ČR (odborné praxe probíhají také v místech trvalého bydliště studentů, s příslušnými zdravotnickými zařízeními uzavíráme individuální dohody).

Průběžně spolupracujeme s Městským úřadem v Příbrami – žákyně a žáci školy pomáhají organizačně zajišťovat zdravotnickými službami sportovní soutěže, branné akce a akce sdružení tělesně postižených a vykonávají dobrovolnou pečovatelskou službu.

Ve školním roce 2021/2022 pokračovala v činnosti školská rada. Ředitel školy s radami SŠ a VOŠ projednával příslušné dokumenty (dle zákonné dikce), všechny dokumenty byly bez připomínek schváleny.

Při obou školách právnické osoby působily studentské rady, které se periodicky scházely s ředitelem a dalšími vedoucími pracovníky školy. K dispozici všem žákům a studentům byly po celý rok schránky důvěry, kam mohli i anonymně směřovat své návrhy, podněty, názory. (Ředitel školy anonymitu, až na výjimky, principiálně odmítá a nabádá žáky a studenty k otevřenému korektnímu jednání.) Ty jsou vyhodnocovány v poradním sboru ŘŠ, v třídnických hodinách a na jednáních studentských rad. Ředitel se periodicky zúčastňoval shromáždění ubytovaných v domově mládeže, kde reagoval na případné návrhy a podněty ubytovaných žáků a studentů.

Škola důsledně spolupracovala s rodiči při řešení výchovných i vzdělávacích problémů.

### **VII.3 Prezentace školy na veřejnosti**

K důležitým akcím ve školním roce 2021/2022 patřil pietní akt na SZŠ a VOŠZ Příbram, který připomněl 80 let od popravy ředitele příbramského gymnázia Josefa Lukeše za heydrichiády. Tragické události na gymnáziu, sídlícím tehdy v budově v Jiráskových sadech inspirovaly Jana Drdu k povídce Vyšší princip, podle níž byl později natočen i stejnojmenný film. Historik a ředitel Hornického muzea Příbram na akci připomněl, že heydrichiáda byla nejtěžším obdobím nacistické okupace a jen na Příbramsku si vyžádala přes 50 obětí. Pietní akt se konal v zaplněném vestibulu školy, mezi účastníky byli starosta, místostarostka a další zástupci odborů Města Příbram, ředitel Hornického muzea, za školu se pietního aktu zúčastnilo vedení školy, pedagogové a zástupci tříd žáků a studentů SŠ a VOŠ zdravotnické v Příbrami.



Den otevřených dveří probíhal v tradičním duchu, v hodnoceném školním roce bohužel online. Skupina kroužku první pomoci prezentovala základy první pomoci na ZŠ Jiráskovy sady při akci „Den pro život.“ Žáci prvního stupně této ZŠ se každý rok těší na naši návštěvu. Několik žáků zajišťovalo zdravotnické hlídky a modely zraněných na Dopravní soutěži ve spolupráci s ČČK. Jsme velmi rádi, že naši žáci po dovršení 18. roku darují krev, letos jich bylo deset. K této chvályhodné aktivitě bývají motivováni většinou při exkurzi na transfúzní stanici. Na školním facebooku jsme umístili motivační video „Výzva k dárcovství krve“ a darování kostní dřeně. Někteří žáci 3. a 4. ročníků se současně nechali zapsat do registru dárců kostní dřeně.

Na facebookových stránkách naší školy uveřejňujeme prezentační videa oboru a fotografie z dalších akcí: z Projektového dne zaměřeného na poskytování první pomoci na 4. ZŠ, ze soutěže První pomoci v přírodě ve Lhotce u Mělníka, z Oblastního kola soutěže Hlídek mladých zdravotníků ČČK, z Novakfestu a Dne bezpečnosti, který pořádá městský úřad. Studenti prokazují své sociální cítění také tím, že se zapojují do charitativních akcí: opakovaně Srdíčkový den - Občanské sdružení Pomozte dětem a Noc pro děti a Fond Sidus. Některé z těchto připravovaných akcí byly letos omezeny v souvislosti s epidemií koronaviru.

## **VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly**

### **VIII.1 Autoevaluace školy**

Ve školním roce 2021/2022 proběhly sebehodnotící a hodnotící pohovory vedení školy (ředitel školy a zástupci ředitele školy) se zaměstnanci, na základě hodnotícího dotazníku (Dotazník přiložen jako příloha č. 5).

Dále proběhla evaluace na základě výsledků maturitních zkoušek – příslušní vyučující v rámci předmětových komisí analyzovali příčiny znalostí a nedostatků, k nedostatkům přijali nápravná opatření.

Vyhodnocena byla také VOŠ, kde ve školním roce 2021/2022 probíhala absolutoria; byla přísně revidována pravidla pro individuální vzdělávací plán s cílem pomoci zdravotnickým a sociálně-zdravotnickým zařízením.

Škola opět ocenila zapojení žáků a studentů včetně zaměstnanců do zápasu s pandemií Covid 19.

Vedoucí jednotlivých oborů vzdělání provedli průzkum volby oboru, spokojenost s volbou a pokračování v seberealizaci ve zdravotnictví, nebo sociálně zdravotnických službách. (Tento průzkum je prováděn ve 3. a 4. ročnících Střední školy, případně ve třetích ročnících Vyšší odborné školy. Výsledky těchto průzkumů jsou přílohou č. 6 této Výroční zprávy).



Součástí evaluace školy jsou také průzkumy ředitele školy se zástupci studentů ve studentských radách – Studentská rada SŠ, Studentská rada VOŠ, Studentská rada DM. Tyto průzkumy jsou zaměřeny především na hledání podnětů, které by posunuly vyučovací procesy, procesy organizace školy a domova mládeže a tyto upevňovaly základ dobré školy, tj. důvěru mezi zaměstnanci, zvláště pedagogy a žáky a studenty a také mezi školou a rodičovskou veřejností, dále pak veřejností občanskou spádového regionu; toto v duchu školy otevřené, současné a pro budoucnost prospěšné. Sebereflexe jednotlivého člověka je součástí potřebné sebereflexe právnické osoby s názvem Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Příbram I, Jiráskovy sady 113.

## **VIII2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)**

Ve školním roce 2021/2022 byly prováděny běžné kontroly přes portál ČŠI.

## **IX. ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**

### **IX.1 Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	53 699	98	29 359	0
2.	Výnosy celkem	54 024	127	29 447	35
z toho	příspěvky a dotace na provoz	4 181	0	2 863	0
	ostatní výnosy	49 843	127	26 584	35
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	324	29	88	35





## IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2021 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		52 167
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		46 292
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	33 693
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 33163, 33005)		987
	z toho		0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4 553
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		63
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003)		
	z toho	UZ 004 - stipendia	546
		UZ 008 – provoz	4 181
		UZ 007 – nájemné	167
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		133 – dary rodičů

Škola v roce 2021 dosáhla vyrovnaného hospodářského výsledku. V provozu školy jsou dodržována přísná úsporná opatření. Ředitel školy si velmi váží vstřícného postoje zřizovatele v případech potřeby řešit složité a tíživé problémy.

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla žádná kontrola ze strany zřizovatele ani vyšších orgánů.

Škola ve školním roce 2021/2022 získala finanční dary, které byly použity na nákup školních pomůcek, nákup vody do automatu pro studenty, pronájem výdejního automatu na vodu.

Ve školním roce 2021/2022 proběhly předepsané kontroly elektrozařízení, plynové kotelny, kontroly protipožární, hasicích přístrojů, vodovodů, tělocvičného náradí, revize komína - palivových cest, revize tlakových nádob. Při kontrolách nebyly zjištěny zásadní závady, drobné závady byly neprodleně odstraněny.



V průběhu školního roku 2021/2022 probíhala nejen údržba školy, kuchyně a domova mládeže, ale byly realizovány i nákupy, které výrazně zkvalitnily výuku žáků a studentů. Dodávka notebooků a interaktivní tabule v rámci zkvalitnění výuky. Nákup nových pomůcek pro odborné předměty (OŠE).

Nadále probíhá z iniciativy ředitele školy postupná (pozdvolná) změna interiéru školy – estetické řešení s cílem, aby i tyto prostory byly důstojné a ke vzdělávání ve zdravotnické škole podnětné.

Byl zakoupen nový nábytek do učeben apod.

### **IX. 3 Kontroly hospodaření**

Ve školním roce 2021/2022 nebyly žádné kontroly hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti Českou školní inspekcí, Nejvyšším kontrolním úřadem, ani jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

### **X. Závěr**

V nabídce vzdělávacího portfolia SŠ došlo od školního roku 2018/2019 k cílené stabilizaci. Škola bude nadále nabízet čtyři obory vzdělání SŠ a tři ve VOŠ. Pro střední školu jsou v rejstříku škol a školských zařízení zapsány obory vzdělání 53-41-M/03 Praktická sestra, 53-41-M/04 Masér ve zdravotnictví, 53-41-M/02 Nutriční asistent a 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum, pro vyšší odbornou školu tyto vzdělávací programy 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra, 53-41-N/51 Diplomovaná dětská sestra a 53-41-N/41 Diplomovaný nutriční terapeut. Tyto výše jmenované obory vzdělání budou nadále nabízeny, při potřebné průběžné inovaci v regionu Středočeského kraje; vedení školy ve spolupráci se sociálními partnery (zvláště nemocnicí Příbram, úřadem práce, zřizovatelem, městem Příbram) je přesvědčeno, že za této situace je Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113 vzdělavatelem profesí potřebných.

Samozřejmě škola povede diskuzi o vývoji vzdělávacího portfolia vždy tak, aby směřovala k budoucnosti života regionu, k budoucnosti České republiky.

Škola plně využila nový elektronický informační systém – podlaží budovy a sborovna.

Celoročně bylo pečováno a vedením kontrolováno bezpečné klima školy a zabezpečení budovy; škola pokračuje v projektu „Bezpečná škola“.

Vedení školy nesmlouvavě odmítá jakékoli projevy vedoucí k znevažování důstojnosti lidské bytosti.

Pro další vývoj školy je naším cílem nadále regulovat nabídku oborů vzdělání tak, aby tato korespondovala s aktuálními požadavky trhu práce a současně byla nabídkou v dobrém smyslu slova přitažlivou.

Naším úsilím je také to, aby v duchu jednání AVOŠ, v rámci terciárního vzdělávání byla stabilizována VOŠ zdravotnická.



Základní cíle naší školy jsou konstantní. V duchu správného uchopení kurikulární reformy českého vzdělávacího systému budeme nadále usilovat o vytváření podmínek pro poskytování kvalitní výchovy a vzdělání v duchu smysluplné reakce na požadavky celospolečenské se zvláštním zřetelem k požadavkům trhu práce; naším cílem je šíření dobrého jména školy ve veřejnosti tak, abychom úspěšně oslovovali uchazeče o studium školou nabízeným vzděláváním i v nadregionálním měřítku. Chceme být školou, která moudře vychází z osvědčeného, která však otevřeně přijímá a uchopuje nadčasově moderní, která bude schopna být přínosem i v čase budoucím; ostatně dobrá škola je v přítomnosti vždy nasměrována k vývojovým možnostem budoucím.

Všichni zaměstnanci školy ukázněně a vstřícně akceptovali a akceptují opatření vedoucí k omezení šíření nemoci covid 19, škola zvládla distanční výuku v uplynulém školním roce a je schopna na vyšší úrovni s využitím zvláště on-line systému distanční výuku realizovat v případě potřeby kdykoli, i když jednoznačně preferuje výuku standardní – prezenční.

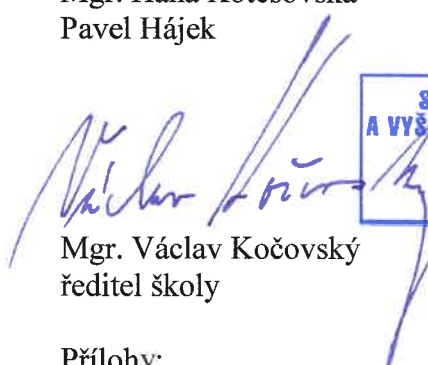
Datum zpracování zprávy: 7. 10. 2022

Datum projednání v pedagogické radě: 13. 10. 2022

Datum projednání ve školské radě: 14. 10. 2022 (souhlas školské rady . viz. příloha č. 1)

Zpracovali:

Mgr. Václav Kočovský  
prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.  
Mgr. Luboš Velfl  
Jarmila Voráčková  
Bc. Martina Metličková  
Mgr. Hana Kotěšovská  
Pavel Hájek

  
Mgr. Václav Kočovský  
ředitel školy



Přílohy:

Další aktivity školy

Tato výroční zpráva je vyhotovena ve třech rovnocenných stejnopisech.

Rozdělovník:

Ředitel školy  
Zástupci ředitele školy  
Veřejné místo ve škole



## **XI. Přílohová část výroční zprávy**

# **SEZNAM PŘÍLOH VÝROČNÍ ZPRÁVY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022**

- 1. Souhlas školské rady SZŠ a VOŠ**
- 2. Obory SŠ a VOŠ**
- 3. Předmětové komise a další složky**
- 4. Úspěchy školy**
- 5. Autoevaluace – dotazník**
- 6. Evaluace oborů**





**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická,  
Středočeský kraj Příbram I, Jiráskovy sady 113**



## Příloha č. 1 – Souhlas školské rady s Výroční zprávou



**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická,  
Středočeský kraj Příbram I, Jiráskovy sady 113**



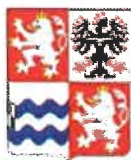
Příbram dne 14.10. 2022

**Souhlas školské rady Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické  
Příbram I, Jiráskovy sady 113 s Výroční zprávou za rok 2021/2022**

Školská rada Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické, Příbram I,  
Jiráskovy sady 113 schválila Výroční zprávu za rok 2021/2022 bez výhrad.

Výše citované za školskou radu potvrzuje

  
Mgr. Jan Chvál  
člen školské rady



**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická,  
Středočeský kraj Příbram I, Jiráskovy sady 113**



## Příloha č. 2 – Obory SŠ a VOŠ



## Obor Praktická sestra



O obor Praktická sestra se zvýšil zájem, byl posílen hodinami v odborných předmětech a tudíž i vyššími kompetencemi těchto absolventů. Z rozhodnutí Rady Středočeského kraje byla jednorázově vyplacena stipendia žákům oboru Praktická sestra. Management nemocnic se těší na naše absolventy, protože jsou schopni se dobře uplatnit v praxi a stát se platnými členy ošetrovateľských týmů. Dle dotazníkového šetření ve 4. ročníku toho oboru, chce 65% absolventů nastoupit do praxe a 82% z nich chce dále studovat v oboru, z toho 27% při zaměstnání. Naším hlavním cílem je zkvalitňovat výuku a připravovat žáky pro vstup do praxe nebo pro další vzdělávání. Odborné učitelky dbají nejen na rozvoj odbornosti, ale vedou žáky k empatii a úctě k člověku. Dbáme o vytvoření podnětného prostředí v naší škole, vybavujeme odborné učebny, modernizujeme i všeobecně vzdělávací třídy počítačovou technikou a dbáme na bezpečné prostředí školy.

Obor Praktická sestra měl letos ve všech ročnících po dvou třídách. V denním studiu oboru PS přistoupilo k maturitám 36 žáků. V jarním termínu maturitní zkoušky prospělo 22 žáků a ostatní žáky čeká podzimní termín.

V 1. a 2. ročníku oboru PS získávají žáci základní teoretické znalosti a praktické dovednosti před vstupem na odbornou praxi. Pro doplnění výuky využíváme časté exkurze na různá oddělení nemocnice. Vedení Oblastní nemocnice, a.s. Příbram a všechna její oddělení nám vycházejí maximálně vstříc s realizací těchto exkurzí: na ošetrovací jednotku, v centrální kuchyni, na centrální sterilizaci, na operační sálek a sádrovnu, jednotku intenzivní péče, dětské oddělení, na urgentní příjem a transfúzní stanici.

Výuka ošetrovatelství a ošetrovateľské péče ve 3. ročníku klade na naše žáky zvýšené nároky, protože přicházejí do praxe. Odborné učitelky zařazují provádění odborných výkonů postupně, učí žáky komunikovat s pacienty a snaží se minimalizovat vliv stresujícího prostředí na psychiku žáků. Znalosti z ošetrovatelství jsou rozšířeny exkurzemi do rehabilitačního centra ALKA, Domov Maják, na mikrobiologii, biochemii, na MRI, CT, do specializovaného obchodu zdravotnických pomůcek, do domova seniorů a do jeslí. Na konci 3. ročníku absolvují žáci denní odbornou praxi. Po ukončení této měsíční praxe je proveden průzkum spokojenosti žáků, výsledky šetření jsou pro vyučující a vedení školy a nemocnice přínosné. Zajímají nás pocity a zkušenosti žáků, které získávají v samostatné práci v týmu. Shrnutí výsledků tohoto průzkumu nám vypovídá o tom, že: 100% žáků bylo uvedeno na pracoviště a denní odbornou praxi hodnotí jako prospěšnou pro své studium. 97% žáků vnímalo vytížení na pracovišti jako přiměřené. 45% žáků se mohlo o pomoc sester opírat úplně a zbytek částečně. 39% žáků se cítilo na odděleních nemocnice, jeslí a domova seniorů velmi dobře a 61% dobře. 42% žáků popisuje velké rozdíly mezi školní výukou a praxí. Tyto vnímané rozdíly vypovídají o zvýšené zodpovědnosti za svou práci, a také na žáky dolehla fyzická zátěž z celodenní praxe. Skutečnost, že žáci pociťují zvýšenou zodpovědnost, vnímám pozitivně. Myslím, že to vypovídá o jejich postoji ke svému poslání a v neposlední řadě o dobrém vedení ze strany učitelek a celého zdravotnického týmu. Z odpovědí respondentů se lze domnívat, že spolupráce





mezi nemocnicí a školou je na velmi dobré úrovni, o čemž svědčí výpovědi žáků o udělovaných pochvalách a o pomoci ze strany sester. Informace od sester považují žáci za důležité a dostávalo je 97% žáků.

Hlavní úkolem při výuce žáků ve 4. ročníku je připravit je na to, aby složili úspěšně maturitní zkoušku. Snažíme se je co nejlépe připravit na náročnou profesi praktické sestry a na další studium. Výuku ošetrovatelství a odbornou praxi zpestřujeme exkurzemi na odborných pracovištích: ORL, oční oddělení, oddělení nukleární medicíny a domácí péče. Dotazníkové šetření, které jsme zrealizovali na konci 4. ročníku, nás informuje o zájmu žáků o práci v oboru. Výsledky průzkumu ukazují, 74% žáků by opětovně volilo studium v oboru PS. Tato hodnota se drží na vyšší úrovni posledních šest let. 65% žáků má zájem o pracovní zařazení jako praktická sestra, což je nejvyšší hodnota, která se letos takto prudce zvýšila. 82% žáků chce pokračovat v prezenčním studiu v oboru a 15% ve studiu při zaměstnání. Další studium v oboru by zvolilo 11 žáků na DVS v naší škole, 4 DVS jinde, 13 na VŠ. Ani jeden žák by nevolil studium v tomto oboru z důvodu získání libovolné maturity. Největší počet žáků získal informace o tomto oboru na ZŠ 62% a 32% z webových stránek školy. K rozhodnutí, že nenastoupí ihned do praxe, dospělo nejvíce žáků ve 3. ročníku, tj. po nástupu na odbornou praxi. Od práce je již neodrazuje finanční ohodnocení, tak jak tomu bylo dříve. Někteří žáci vnímají kladně společenské ocenění této profese. 85% z nich vnímá, jako nejdůležitější aspekt tohoto povolání pomoc potřebným. Ani jeden žák si nestěžoval, že by ho tato profese nebavila, 74% vyloženě baví. 94% z nich zná kompetence praktické sestry.

Těšíme se z velmi dobré spolupráce s našimi sociálními partnery s Oblastní nemocnicí, a.s. Příbram. Každoročně uzavíráme dlouhodobé dohody o podmínkách pro praktickou výuku našich žáků. S hlavní sestrou se každoročně scházíme před zahájením školního roku při projednávání obsazení školních pracovišť pro výuku OSN, společně připravujeme také pracoviště pro odbornou praxi našich žáků u ostatních sociálních partnerů. Odborníci z praxe se pravidelně zúčastňují praktické maturitní zkoušky. Na všech pracovištích jsou odborníci z praxe ochotni se žákům věnovat, což je důležitý předpoklad pro dokonalé propojení teorie s praxí. Žáci sami hodnotí odbornou praxi jako efektivní a přínosnou. Žáci všech oborů jsou týmy pracovišť hodnoceni velmi pozitivně.

Aktivní spolupráce ze strany odborných učitelek je realizována pořádáním Akreditovaného kvalifikačního kurzu pro sanitáře. Naše odborné učitelky si neustále zvyšují své odborné vzdělání a účastní se odborných konferencí a akreditovaných seminářů.

Mezi tradiční aktivity oborů Praktické sestry patří krajské, školní a třídní kolo soutěže PRP. Při konání Dne zdravého životního stylu žáci oboru Praktické sestry demonstrují v odborných učebnách ošetrovatelské výkony a prezentují svůj obor. S budoucími uchazeči o studium otevřeně hovoří o podmínkách a organizaci studia na naší škole. Den otevřených dveří probíhá v obdobném duchu, letos bohužel online. Skupina kroužku první pomoci prezentovala základy první pomoci na 4. ZŠ při akci „Den pro život.“ Žáci prvního stupně 4. ZŠ se každý rok těší na naši návštěvu. Několik žáků zajišťovalo zdravotnické hlídky a modely zraněných na Dopravní soutěži ve spolupráci s ČČK. Jsme velmi rádi, že naši žáci po dovršení 18. roku darují krev, letos jich bylo deset. K této chvályhodné aktivitě bývají motivováni většinou při exkurzi na transfúzní stanici. Na školním facebooku jsme umístili motivační video „Výzva k dárcovství krve“ a darování kostní dřeně. Někteří žáci 3. a 4. ročníků se současně nechali zapsat do registru dárců kostní dřeně.



Na facebookových stránkách naší školy uveřejňujeme prezentační videa oboru a fotky z dalších akcí: z Projektového dne zaměřeného na poskytování první pomoci na 4. ZŠ, ze soutěže První pomoci v přírodě ve Lhotce u Mělníka, z Oblastního kola soutěže Hlídek mladých zdravotníkůČČK, z Novakfestu a Dne bezpečnosti, který pořádá městský úřad. Studenti prokazují své sociální citění také tím, že se zapojují do charitativních akcí: opakovaně Srdíčkový den - Občanské sdružení Pomozte dětem a Noc pro děti a Fond Sidus. Některé z těchto připravovaných akcí byly letos omezeny v souvislosti s epidemií koronaviru.

V oblasti společenských věd absolvovali žáci exkurze do Knihovny Jana Drdy se zaměřením na práci s informacemi a naučnou i uměleckou literaturou. V předvánočním čase žáci zhlédli divácky nenáročný snímek. S Klubem mladého diváka Divadla Antonína Dvořáka Příbram se několik žáků zúčastnilo celkem 6 divadelních představení. Ke dalším kulturním akcím patřil pietní akt na SZŠ a VOŠZ Příbram, který připomněl 80 let od popravy ředitele příbramského gymnázia. Každoročně probíhající školní kolo Olympiády z českého a anglického jazyka se těšilo početné účasti, a skvělým výsledkům. Žáci navštěvovali též doučování z jazyků, matematiky a dalších odborných předmětů v projektu Šablony.

Učitelky přírodovědných předmětů zorganizovaly v tomto roce akce: Přírodovědného klokana; žáci zúčastnili se přednášky na VŠCHT. V rámci prevence byli žáci proškoleni v projektu Prevence kriminality v ulicích, Prevence sexuálně přenosných chorob se zaměřením na AIDS a Prevence užívání návykových látek a výskytu nákaz přenášených krví.

Žáci oboru PS se aktivně zúčastnili turnaje ve volejbalu, házené, florbale, dále byl uspořádán lyžařský, sportovně - turistický týden a adaptační kurz pro první ročníky.

V Příbrami dne 27.6.2022

Vypracovala: Mgr. Jarmila Milcová  
vedoucí oboru vzdělání PS



**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická,  
Středočeský kraj Příbram I, Jiráskovy sady 113**



## **Podklady pro výroční zprávu obor vzdělání ZL za školní rok 2021/2022**

Adaptační kurz

Exkurze – Knihovna Příbram

Exkurze – Magdalena o.p.s.

Exkurze Zdravotnická záchranná služba Příbram

Exkurze Hasičský záchranný sbor Příbram

Exkurze Hematologie

Olympiáda v českém jazyce (L. Zemanová 2.ZL – v okresním kole 5. místo)

Olympiáda z ANJ (M. Hofschneiderová – 3. ZL – v krajském kole 2. místo)

Ekonomická olympiáda – organizace INEV (postup do KK – M.Raboch)

Online seminář pro postupující do krajského kola CHOB

Online seminář pro postupující do krajského kola CHOC

Chemická olympiáda kategorie B,C (v kategorii C postup do krajského kola N. Sirůčková a M. Raboch 3.ZL)

Soutěž Bezpečnost Evropy – organizace EuropaSecura (do KK – M.Raboch)

Školní kolo Soutěž v poskytování první pomoci (2.ZL – 1. místo)

Filmové představení Zátopen

Památník Karla Čapka Strž

Historie Jinečka – exkurze

Klub mladého diváka

Pieta – uctění památky PhDr. Lukeše

Údíl – úžasné divadlo fyziky

Veletrh vědy – Praha Letňany

Přednášky z cyklu Chemie na ČVUT – Chemie v materiálovém inženýrství, Fotochemie a nanomateriály, Využití chemie při diagnostice konstrukcí, Mikropolutanty v životním prostředí, Želatina, jak ji neznáme a Moderní biosenzory



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická,  
Středočeský kraj Příbram I, Jiráskovy sady 113



Den otevřených dveří VŠCHT

Přednáška bývalých žáků školy o studiu na ČVUT- fakultě biomedicínského inženýrství

Přednáška o teroristických hrozbách

Exkurze Temelín

Šablony

Sportovní kurz 2. ročníků

Vodní plochy Příbramska – projekt

Zpracovala: Mgr. Hana Sentenská v.r.

22.8.2022





## Podklady pro výroční zprávu 2021/2022

Obor nutriční asistent (NA) je na naší škole otevřen již od roku 2018 a v tomto školním roce jsme měli žáky již ve všech čtyřech ročnících. V prvním ročníku studovalo 12 žáků (8 dívek a 4 chlapci), ve druhém ročníku bylo 11 žáků (10 dívek a 1 chlapec), třetí ročník absolvovalo 13 žáků (12 dívek a 1 chlapec) a ve čtvrtém ročníku se na maturitu připravovalo 8 žáků (7 dívek a 1 chlapec). V prvním a druhém ročníku získávají žáci základní teoretické znalosti a praktické dovednosti ve svém oboru pouze ve škole a ve školní výukové kuchyni, ve třetím ročníku se žáci poprvé dostali na praktické vyučování mimo školu a výuka probíhala na pracovišti oddělení nutričních terapeutů (NT) a na vybraných lůžkových odděleních v Oblastní nemocnici Příbram, a.s. Maturanti již byli pouze na lůžkových odděleních.

V tomto školním roce byl uskutečněn pouze adaptační kurz pro žáky prvních ročníků, ale tradičně pořádané akce Den pro zdravý životní styl a Den zdravotnické školy se z důvodu nelepších se epidemiologické situace koronavirové pandemie nekonaly na půdě školy, ale pouze on-line.

Pro žáky třetích a čtvrtých ročníků byla uspořádána odborná exkurze ve Všeobecné fakulní nemocnici (VFN) v Praze. Nejprve jsme vyslechli obecné informace o historii nemocnice, počtu jednotlivých klinik i jejich rozmístění po Praze. VFN nám byla představena také v číslech – kdy byla VFN založena, kolik pacientů je ročně ošetřeno, kolik je zaměstnáno personálu. Poté jsme se přemístili do stravovacího provozu, kde nám vedoucí nutriční terapeutka VFN představila dietní systém a zhodnotila pilotní projekt s převedením návrhu Ministerstva zdravotnictví do praxe a také ukázala stravovací provoz, který denně připraví stravu přibližně pro 1000 pacientů a 1000 zaměstnanců. Odborná exkurze byla velmi zajímavá a odborně přínosná.

Ke konci školního roku (30. 5. – 24. 6. 2022) se žáci třetího ročníku účastnili souvislé odborné praxe. Každý žák absolvoval praxi v jiném zařízení, jednalo se buď o zdravotnické, nebo o sociální zařízení. Žáci si upevňovali teoretické znalosti, zdokonalovali edukační dovednosti, vyzkoušeli si režim práce NT a dozvěděli se o kompetencích spolupracovníků stravovacího provozu. Žáci získali nové zkušenosti, ucelený přehled o studovaném oboru a uvědomili si odpovědnost své budoucí profese. Žáci byli s odbornou praxí spokojeni a celý průběh praxe, přístup lidí i získané zkušenosti byly všemi žáky kladně hodnoceny.

Na vzdělávání i výchově budoucích odborníků v oblasti výživy se podílí interní vyučující, kteří si doplňují svou odbornost absolvováním různých akreditovaných seminářů a kurzů. Naším hlavním cílem je kvalitně připravovat žáky pro vstup do praxe nebo pro pokračující studium a zvýšit tak jejich šance při



**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická,  
Středočeský kraj Příbram I, Jiráskovy sady 113**



uplatnění na trhu práce. Výchovná poradkyně vede v patrnosti individuální potřeby žáků a spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), v tomto školním roce neměl ani jeden žák oboru Nutriční asistent speciální vzdělávací potřeby a podpůrná opatření ke studiu.

Tento školní rok úspěšně zakončili první absolventi maturitní zkouškou, které probíhaly v měsíci květnu a červnu.

Je mým přáním, aby zvolený studijní obor, který se zabývá optimálním stravováním, realizací zdravého životního stylu a prevencí i léčbou chorob, byl pro naše žáky atraktivní volbou a také, aby se stal jejich osobním zájmem.

Mgr. Blanka Češková

Vedoucí oboru NA a DNT



## **Obor Diplomovaná všeobecná sestra, Diplomovaná dětská sestra**

**šk. rok 2021-22**

Obor vzdělání Diplomovaná všeobecná sestra je na naší škole realizován od roku 1992 dosud. Obsah vzdělání vychází z minimálních požadavků na vzdělávání všeobecné sestry stanovených právními předpisy ČR a směrnic EU. Naši studenti v průběhu studia získávají velmi dobrý teoretický základ, který se zájmem a velmi dobře aplikují v klinické praxi. Zde jsou vedeni nejen k zodpovědnému plnění komplexní ošetrovatelské péče o svěřené pacienty, ale i k vytváření žádoucích profesních postojů, k samostatnosti a odpovědnosti za kvalitu odvedené práce, k empatii, dodržování bezpečných pracovních postupů. Pod vedením odborných vyučujících realizují odbornou praxi i na vysoce specializovaných klinických pracovištích, odborná výuka je doplňována tematickými exkurzemi. Jejich přítomnost na odděleních a klinikách je tamními pracovníky vnímána jako velmi přínosná. Na všech pracovištích se studenti v kolektivu zdravotníků setkali s ochotou, pomocí a hlavně odbornou radou.

Letošní absolventky neměly problémy s uplatněním na trhu práce, neboť byly kvalitně připravené jak po stránce teoretické, tak praktické. Všechny nastoupily do zdravotnických zařízení na plný pracovní úvazek.

V průběhu školního roku 2021/22 se aktivně zapojily do všech akcí pořádaných naší školou, Městem Příbram, působily jako zdravotnice na akcích základních škol a to hlavně na jejich pobytových akcích (škola v přírodě).

Obor vzdělání Diplomovaná dětská sestra je na naší škole realizován od tohoto školního roku 2019.

Absolvent/ka studijního oboru diplomovaná dětská sestra získává profesní kvalifikaci k poskytování přímé ošetrovatelské péče orientované na individuální potřeby dětí všech věkových kategorií, jejich rodin a komunit ve zdraví i nemoci. Je připraven/a samostatně, na základě vlastního posouzení a rozhodnutí a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem, zabezpečovat komplexní ošetrovatelskou péči o zdraví dítěte. Je schopen/a radit v prevenci onemocnění a v péči o nemocné děti a dospívající jedince státních i nestátních zařízení jedincům, rodinám nebo skupinám pacientů v rozsahu své odborné

Dětské sestry musí umět chránit, udržovat, navracet a podporovat zdraví dětí všech věkových skupin, jejich autonomii a soběstačnost v oblasti somatických a psychických životních funkcí, s přihlédnutím k psychologické, sociální, ekonomické, společensko-kulturní a duchovní odlišnosti způsobu jejich života, včetně uspokojování potřeb dětí s porušeným zdravím, zdravotně a sociálně znevýhodněných a nevyléčitelně nemocných. Absolvent/ka je schopen/a zvolit vhodnou komunikaci s ohledem na věkové zvláštnosti dítěte.

Odborní vyučující VOŠ se aktivně zapojují do přednáškové a publikační činnosti k čemuž vedou i své studenty. Pracují s nimi na průzkumech vybranými výzkumnými metodami, které aplikují hlavně při realizaci absolventských prací. Tyto práce mají velmi dobrou úroveň, která je naprosto srovnatelná s pracemi studentů vysokých škol. Témata, která byla na naší škole



zpracovaná, jsou plně využitelná v ošetrovatelské praxi, výsledky průzkumu vedou v mnohých případech k zamyšlení, jak určitými skutečnostmi dále pracovat.

Teoretické předměty byly doplňovány tematickými exkurzemi a to jednak v oblasti prevence a léčby závislosti návštěvou zařízení Magdaléna v Mníšku pod Brdy, v rámci prevence HIV exkurze v České společnosti AIDS Pomoc, o.s. Praha, v péči o mentálně postižené jsme navštívili Domov Laguna v Psárech, dále pak exkurze na špičkovou klinickou pracoviště v Praze a do Hospice v Prachaticích, výuka dětských sester byla doplněna ještě exkurzí v jeslích a na specializovaných pracovištích ÚPMD Praha.

Studentky obou oborů se aktivně zapojily do charitativních akcí, podílely se na školících akcích seniorů, rodičů dětí v prevenci úrazů, realizovaly odborné přednášky i praktická cvičení z první pomoci na základních školách regionu.

Jako vedoucí oboru DVS jsem potěšena zájmem studentů o zvolený obor, přístupem k práci jak ve škole, tak ve zdravotnických zařízeních a hlavně tím, že po absolutoriu všechny pracují ve zvoleném oboru.

V Příbrami dne 5.9.2022

doc. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.

vedoucí oboru DVS a DDS





**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická,  
Středočeský kraj Příbram I, Jiráskovy sady 113**



### Příloha č. 3 – Předmětové komise a další složky



#### Podklady pro výroční zprávu – ČJL a společenské vědy

Výuka ČJL směřuje především k úspěšnému zvládnutí maturitní zkoušky. Školní rok 2021/ 2022 byl kromě standardní výuky také zaměřen na doučování žáků, kteří obtížněji zvládali převážně distanční výuku předchozího školního roku. Díky projektům Šablony 4 a také Národnímu plánu obnovy byl rozsah těchto doučovacích hodin dostatečný a odpovídal potřebám zapojených žáků. Zvláštní pozornost je věnována i čtyřem žákům s odlišným mateřským jazykem. Naše škola je zapojena do krajského projektu kurzů českého jazyka pro plnoleté uprchlíky z Ukrajiny.

V rámci PK společenských věd se uskutečnily všechny plánované exkurze, např. exkurze 1. ročníků do Knihovny Jana Drdy v Příbrami, exkurze 3. ročníků do Památníku Karla Čapka ve Strži, exkurze 3. ročníků do knihovny v Jincích s tématem **Historie Jincek a regionu**, historické vycházky po Příbrami a dále přednášky, např. o terorismu. Proběhla školní kola olympiád – v českém jazyce a ekonomické olympiády, 40 žáků se se zúčastnilo Klubu mladého diváka. Škola se letos také zapojila do celostátní soutěže Europa Secura. 1 družstvo postoupilo do krajského kola (ze 115 družstev postupovalo 5).

V oblasti sebevzdělávání pedagogů se vyučující českého jazyka, psychologie a ekonomiky zúčastnily těchto seminářů: **Práce s třídním kolektivem, Tržní ekonomika a Kreativní myšlení pro učitele středních škol.**

Vypracovala dne 30. 6. 2022 Mgr. Alena Šimůnková



## **Podklady k výroční zprávě školy za rok 2021/2022 za cizí jazyky**

### **MATURITNÍ ZKOUŠKY**

- *Komplexní maturitní zkouška z cizího jazyka* byla v tomto roce, s výjimkou didaktického testu, kompletně v režii PK cizích jazyků naší školy.
- Opravné zkoušky ve společné části MZ – didaktický test na ISS Příbram

### **SOUTĚŽE**

#### **Olympiáda z cizích jazyků**

##### **- Olympiáda v ANJ (1. - 3. ročník)**

V průběhu měsíce února školního roku 2021-22 proběhlo školní kolo Olympiády v anglickém jazyce mezi žáky prvních, druhých a třetích ročníků naší školy. Vítězka školního kola – žákyně 3.ZL postoupila do okresního kola a dále do krajského kola.

**školní kolo** - realizace školního kola 18. 12. 2022

**okresní kolo** – 13. únor 2022 gymnázium legionářů Příbram

**výsledky školního kola:**

- 1. místo: žákyně 3.ZL

### **MEZINÁRODNÍ KONTAKTY A SPOLUPRÁCE**

#### **Jazykový kurz ve Skotsku, The UK**

Plánovaný poznávací zájezd do Skotska je plánován v průběhu měsíce října školního roku 2022-23. Poznávací kurz realizují 2 pedagogové naší školy.

Zájezd značně přispěje k prohloubení žákovských znalostí v oblasti anglického jazyka a empirického poznávání reálií Velké Británie. Tyto poznatky žáci využijí při skládání ústní části maturitní zkoušky z anglického jazyka.

#### **Přínosy:**

*Komunikační kompetence* – lexikální, gramatická, jazyková kompetence v anglickém jazyce

- *Interpersonální a sociální kompetence* – navázání vztahů s vrstevníky, prohloubení komunikace žák – žák, žák – učitel, učitel - učitel



- *Kompetence k učení* – vyhledávání zdrojů v českém a anglickém jazyce; samostatné zpracování informací a jejich efektivní prezentace
- *Kompetence občanská* – získávání nových poznatků z oblasti kultury a historie Velké Británie.
- *Mezipředmětové vztahy:*
- Český jazyk a literatura – rozvoj komunikačních dovedností, prohloubení znalostí z oblasti anglické a irské literatury
- Dějepis – historické vycházky v místech významných dějinných událostí
- Občanská nauka – navázání souvislostí v oblasti lidských práv (2. světová válka)
- Tělesná výchova – turistické vycházky

### **Den jazyků**

Školní den světových jazyků z organizačních důvodů přeložen do školního roku 2022/2023.

### **Projekt šablony 6**

Doučování žáků s ohroženým prospěchem v CJ proběhlo úspěšně v ročnících 4.ZL, 4.MZ, 4.PSA, 4.PSB

### **Národní plán obnovy**

Naše škola se zapojila do celoevropského plánu obnovy. Důvodem, proč se NPO připravoval, byla možnost čerpat finanční prostředky z nově zřízeného Nástroje pro oživení a odolnost (EU) 2021/241 ze dne 12. února 2021, pro který se často užívá zkratky RRF jako *Recovery and Resilience Facility*. V souvislosti s krizí způsobenou onemocněním viru COVID-19 se Evropská komise rozhodla poskytnout přímou finanční podporu členským státům prostřednictvím inovativního nástroje, který pokryje veškeré výdaje na předem schválené reformy a investice. Evropská komise kladla v čase čím dál větší důraz na jejich podobu a žádala si při průběžných konzultacích doložení, že to, co do NPO propisujeme, máme důkladně zváženo, alokace jsou napočítány na základě doložitelných informací a vše je navázáno na národní strategie či jinak ukotvené priority České republiky.

Vypracoval: Mgr. S. Pokorný, v.r.

22. 7. 2022





### **Podklady pro výroční zprávu – školní rok 2021/2022 - projektový tým**

Ve školním roce 2021/2022 byla SZŠ a VOŠ zdravotnická Příbram zapojena do projektu Šablony 4 Příbram, na který získala dotaci v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, podporu extrakurikulárních aktivit, zapojení odborníků z praxe do výuky a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Cílem aktivit projektu je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání, kdy pedagogičtí pracovníci střední a vyšší školy jsou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod.

Další, již zmíněnou aktivitou projektu Šablony 4, byla podpora žáků SZŠ a VOŠ zdravotnické Příbram ohrožených školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Tato aktivita byla také využívána pro žáky střední školy ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kteří potřebovali pomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem. Během realizace projektu (2019 – 2022) bude odučeno celkem 45 těchto aktivit. Jedna aktivita obsahuje 16 hodin doučování žáků (celkem za celý projekt 720 hodin). Významnou aktivitou projektu bylo také prohloubení spolupráce pedagogických pracovníků školy a odborníků z praxe v rámci odborných předmětů a odborné praxe. Díky jejich spolupráci se zlepšila kvalita výuky, která měla pozitivní vliv na výsledky žáků. Aktivitu, které bylo možné uskutečnit distanční formou, proběhly (doučování, školení – webináře). Projekt byl ukončen k 31. 1. 2022.

Od 1. 2. 2022 se škola zapojila do Národního plánu obnovy, díky kterému mohla nabídnout doučování všem žákům s ohroženým prospěchem. V rámci této aktivity proběhlo od února do srpna 2022 celkem 376 hodin. Tato aktivita byla určena pouze pro žáky střední školy.

Od 1. 2. 2022 na škole probíhá nový projekt IKAP II Šablony, na kterém škola spolupracuje se Středočeským krajem. Projekt bude ukončen 30. 6. 2023. V rámci tohoto projektu probíhají následující aktivity - doučování žáků s ohroženým prospěchem, školní kariérový poradce pro SŠ a zapojení odborníka z praxe. Všechny aktivity probíhají na střední škole.

Pro školní rok 2021/2022 byl obnoven tradiční projekt Klub mladého diváka, který organizuje Divadlo Antonína Dvořáka Příbram. Projekt probíhal v prvním i druhém pololetí a žáci navštívili celkem šest představení z repertoáru příbramského divadla.



**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická,  
Středočeský kraj Příbram I, Jiráskovy sady 113**



V letošním školním roce byla ukončena spolupráce v rámci projektu Inovace VOV \_zdravotnická oblast. Na tomto projektu se podíleli 3 pedagogiční pracovníci školy. Tento projekt byl určen pro studenty vyšší odborné školy.

V průběhu září se uskutečnily exkurze v Knihovně Jana Drdy. Tyto exkurze jsou tradičně určeny pro žáky prvních ročníků střední školy a představují dlouhodobou spolupráci SZŠ a VOŠ Příbram s Knihovnou Jana Drdy.

Škola uvažuje o zapojení do nového projektu v rámci výzvy OP JAK.

24. června 2021

Za projektový tým:

Hana Blažková

Ivana Pokorná



**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická,  
Středočeský kraj Příbram I, Jiráskovy sady 113**



## Příloha č. 4 – Úspěchy školy



Život dětem tímto srdečně a s úctou děkuje  
**studentkám a studentům**

**SZŠ a VOŠ zdravotnická,  
Jiráskovy sady 113, Příbram**

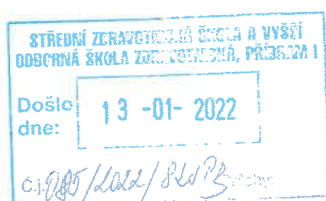
za účast v podzimních Srdíčkově dnech 2021 a za finanční částku **14 090 Kč**  
získanou prodejem předmětů s logem Život dětem.

Částka bude použita na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány na domácí  
péči svých rodičů a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, na úhradu  
zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů apod.

Děkujeme Vám, že nám pomáháte  
proměnit dětské slzy v úsměv.

**[www.zivotdetem.cz](http://www.zivotdetem.cz)**





Jině 30. prosince 2021

### Zhodnocení přednášek podzim 2021 – Zdravotní škola Příbram

V září roku 2021 jsem byl požádán paní Mgr Martinou Šlapákovou o přednášku z praxe zaměřenou na bezpečnostní tematiku, se kterou by se mohli studenti Střední zdravotnické školy v Příbrami setkat. Připravil jsem si čtyři prezentace – drogy a drogová problematika, stalking a kibernetová kriminalita, terorismus a prostituce. Tyto prezentace jsem odpřednášel na 12 přednáškách.

Studenti zdravotní školy na všech přednáškách projevili o přednášené témata velký zájem a pozornost. Byl jsem velmi mile překvapen jejich ukázněností a velmi slušným chováním. Vše jsem se snažil prezentovat v neformálním prostředí a mou snahou bylo vytvořit při akcích prostředí vzájemné důvěry. Podle reakce studentů doufám, že se mi toto podařilo. Studenti měli o přednášená témata zájem a jako budoucí zdravotníci byli srozuměni, že s drogovou problematikou se v profesním životě mohou setkat ve všech jejích podobách. Rovněž tak téma kibernetové kriminality pro ně jako pro mladé lidi jistě není cizí. Problematika stalkingu, ale i bossingu je pro ně do budoucna aktuální, mohou se s ní setkat, např v budoucích zdravotních profesích, na které se nyní připravují. Prostituce je negativní sociální jev, který velmi úzce souvisí se zdravotnictvím, např možnost šíření venerických chorob.

Chtěl by jsem touto formou poděkovat Zdravotní škole v Příbrami za pěkné a přátelské prostředí a studentům děkuji za velmi pěkné chování, pozornost a zájem o prezentované témata a zároveň věřím v další spolupráci.

Policie České republiky  
Bc Radovan Hlad  
Odbor kriminalistiky a vyšetřování  
Komisár SKPV - Policie ČR Praha II  
150 05 Praha 5, Nádraží 108



Život dětem tímto srdečně a s úctou děkuje  
**studentkám a studentům  
SZŠ a VOŠ zdravotnická,  
Jiráskovy sady 113, Příbram**

za účast v zimních Srdíčkových dnech 2021 a za finanční částku **14 907 Kč**  
získanou prodejem předmětů s logem Život dětem.

Částka bude použita na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány  
na domácí péči svých rodičů a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek,  
na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů apod.

Děkujeme Vám, že nám pomáháte  
proměnit dětské slzy v úsměv.

**[www.zivotdetem.cz](http://www.zivotdetem.cz)**



**SUBTERRA  
CUP 2022**

# ***DIPLOM***

SZŠ a VOŠZ PŘÍBRAM

za 2. místo

v Okresním kole - PŘÍBRAM + BEROUN

**SUBTERRA**

čepi

Česká pošta

florbalexpert





**SUBTERRA**  
**CUP 2022**

# DIPLOM

2a 6. místo

SŽŠ a VOŠ ZDRAVOTNICKÁ, PŘÍBRAM

Okresní kolo 4.12.2021, Příbram

**SUBTERRA**

čepi

Česká pošta

florbalexpert





**SUBTERRA  
CUP 2022**

# DIPLOM

SZŠ a VOŠ PŘÍBRAM

za 4. místo

v KRAJSKÉM FINÁLE - SČ KRAJE

**SUBTERRA**

čepi

Česká pošta

florbalexpert



při

**SPŠ a VOŠ  
Příbram**



uděluje

**DIPLOM**

družstvu dívek: **SZŠ a VOŠZ Příbram**

za **2.** místo

Součet časů: **28,78 s**

ve šplhu středních škol okresu Příbram

v Příbrami: **8. 2. 2022**

ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ KLUB PŘI SPŠ  
Hrabáková ul. 271  
261 01 Příbram II  
tel.: 0306 / 25 209



DIPLOM

1. MÍSTO  
SŠH - HAŽENA'  
SKP A VDSŽ PR

V Dubně

11. 3. 2022





Život dětem tímto srdečně a s úctou děkuje



**studentkám a studentům  
SZŠ a VOŠ zdravotnická,  
Jiráskovy sady 113, Příbram**

za účast v jarních Srdíčkových dnech 2022 a za finanční částku **12 201 Kč**  
získanou prodejem předmětů s logem Život dětem

Částka bude použita na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány  
na domácí péči svých rodičů a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek,  
na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů apod.

**Děkujeme Vám, že nám pomáháte  
proměnit dětské slzy v úsměv.**

**[www.zivotdetem.cz](http://www.zivotdetem.cz)**



**Český červený kříž**  
Oblastní spolek ČČK Kolín  
Tyršova 808  
280 02, Kolín

V Kolíně dne 20.5. 2022

Věc: Pochvala za praxi žákyně Lucie Streckerové

Dobrý den, Vážený pane řediteli,

dovoľte mi abych Vás informoval o praxi Vaší studentky Lucii Streckerové z třídy 2 MZ. Uvedená studentka byla u nás na praxi v termínu 7-13.5. 2022. Musím říct, že svým přístupem předčila naše očekávání. Masáže byla vždy prováděna na vysoké a profesionální úrovni, kdy téměř nebylo možné poznat, jestli jde o studentku či profesionální masérku. Práci Lucie si klienti velmi chválili i pomocný ošetřující personál..

Tímto bych Vám chtěl velmi poděkovat. Byl bych rád, kdyby mohla být navázána spolupráce s Vaší školou.

S pozdravem

*Streckerová*  
SCHVÍRÁM S OVEŘENÍM  
VE VÁŠNÍ ZNAČCE DDM/LOU

*Tasch*  
Michal Tasch, DiS.  
Ředitel OS ČČK Kolín

ČESKÝ ČERVENÝ KŘÍŽ  
ÚŘAD OBLASTNÍHO SPOLKU  
ČESKÉHO ČERVENÉHO KŘÍŽE  
Kolín  
280 02 Kolín II, Tyršova 808  
DIČ: CZ75063425; IČ: 75063425

IČO:75063425  
DIČ:CZ75063425

bankovní spojení: č. ú. 115 – 980190267/0100 – Komerční banka, a.s.  
kolin@cervenykriz.eu tel. 775 349 880  
www.cck.kolin.cz



#### **Hodnocení ústní části profilové maturitní zkoušky - 4. ZL**

Jarní termín školního roku 2021/2022

Ústní maturitní zkoušky ve třídě 4. ZL probíhaly podle pečlivě vypracovaného harmonogramu, který byl přesně dodržován.

Zkoušející všech maturitních předmětů měli pro žáky připravené k jednotlivým tématům přehledné pracovní listy, které přispívaly k efektivní přípravě žáků i k dobře strukturovanému zkoušení.

Žáci přistupovali k jednotlivým zkouškám zodpovědně připraveni. Měli příjemné a slušné vystupování. Na jejich výkonech bylo vidět, že byli svými vyučujícími dlouhodobě svědomitě vedeni.

Maturitní práce žáků byly na velmi dobré úrovni postráncem obsahově odborné i formální.

Žáci k jejich obhajobě přistupovali dobře připraveni, svoji práci přehledně prezentovali, zvládali odbornou terminologii a kvalifikovaně odpovídali na vznesené doplňující otázky.

Klasifikace probíhala dle platné maturitní vyhlášky. Byla objektivní a spravedlivá.

Celkový přístup členů maturitní komise vytvořil žákům přívětivé podmínky, aby mohli optimálně uplatnit své vědomosti a mnozí z nich předvedli nadstandardní výkony.

Celkově hodnotím průběh ústních maturitních zkoušek ve třídě 4. ZL velmi pozitivně.

V Příbrami 20. 5. 2022



RNDr. Ludmila Šmejkalová, předseda MK

## HODNOCENÍ PRŮBĚHU MATURITNÍCH ZKOUŠEK

**Škola:** SZŠ a VOŠZ, Příbram I, Jiráskovy sady 113

**Třída:** 4. PSB

**Obor:** 53-41-M/03 Praktická sestra

**Školní rok:** 2021/2022

**Termín:** 23. – 26. 5. 2022

Maturitní zkoušky byly po stránce organizační velmi dobře připravené:

- všechny podklady pro ústní zkoušky byly pro členy zkušební komise včas připraveny,
- témata zkoušek z jednotlivých předmětů byla vedením školy schválena,
- zkoušející i přísedící vystupovali vůči studentům korektně, atmosféra během zkoušení byla uklidňující a povzbuzující,
- studenti byli o organizaci zkoušek řádně informováni, ke zkouškám se dostavovali včas
- výsledky maturitních zkoušek byly uspokojivé.

Maturitní zkoušky proběhly bez jakýchkoliv incidentů. Žádný ze zkoušených nebo zkoušejících nevyjádřil námitky proti průběhu zkoušek.

Příbram 2022-05-31



RNDr. Marcela Blažková

Vážený pan  
Mgr. Václav Kočovský  
ředitel SZŠ a VOŠ zdravotnické  
Jiráskovy sady 113  
Příbram

Vyjádření předsedy maturitní komise ve třídách 4. MZ a 4.NA

Zdice dne 27.05.2022

Vážený pane řediteli,

jako předseda maturitní komise ve třídách 4. MZ a 4. NA sděluji následující postřehy a závěry:

Ústní maturitní zkoušky proběhly ve dnech 23.05.-26.05.2022 v řádně plánovaném a oznámeném termínu bez jakýchkoli narušení a připomínek maturantů.

Maturitní zkoušky proběhly v souladu s platnou legislativou.

Klasifikace byla objektivní a zcela v souladu se stanovenými kritérii, úspěšnost maturantů u této zkoušky byla více jak 98 % a svědčí o jejich odpovědné přípravě.

Dále velmi oceňuji profesionální přístup a vstřícnost k maturantům všech členů maturitní zkušební komise, stejně jako promyšlenou organizaci.

Vyjádřete proto, prosím, moje poděkování a uznání všem, kdo se na přípravě a organizaci maturitní zkoušky podíleli.

S pozdravem  
RNDr. Josef Novák,  
předseda MK

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113

**Maturitní zkoušky 2021/2022 – třída 4. PSA**

Maturitní zkoušky oboru Praktická sestra byly vedeny naprosto profesionálně. Taktéž lidský a vstřícný přístup pedagogů k žákům byl velmi intenzivní, čímž přispíval ke klidné a méně stresující situaci pro maturující studenty.

V rámci organizace průběhu maturitních zkoušek se nevyskytl žádný problém, za to patří velké poděkování místopředsedkyni maturitní komise PhDr. Ivaně Pokorné.

Všichni zkoušející a přísedící vytvořili pro maturující studenty prostředí, které je podporovalo a povzbuzovalo.

Mgr. Lenka Novotná



předsedkyně zkušební komise pro maturitní zkoušky

## Pietní akt připomněl 80 let od popravy ředitele příbramského gymnázia Lukeše

21. června 2022 (14:03)



foto: MěÚ Příbram

**Historik a ředitel Hornického muzea Příbram Josef Velfl na akci zdůraznil, že heydrichiáda byla nejtěžším obdobím nacistické okupace a jen na Příbramsku si vyžádala přes 50 obětí.**

Pietní akt v prostorách nynější střední a vyšší zdravotnické školy v Příbrami dnes připomněl 80 let od popravy ředitele příbramského gymnázia Josefa Lukeše za heydrichiádu. Tragické události na gymnáziu sídlícím tehdy v budově v Jiráskových sadech inspirovaly Jana Drdu k povídce Vyšší princip, podle níž byl později natočen i stejnojmenný film. Historik a ředitel Hornického muzea Příbram Josef Velfl na akci připomněl, že heydrichiáda byla nejtěžším obdobím nacistické okupace a jen na Příbramsku si vyžádala přes 50 obětí. Drdovo zpracování tehdejších událostí se však podle Velfla v některých detailech výrazně liší od skutečnosti. Pietní akt se konal v zaplněném vestibulu školy, mezi účastníky převažovali studenti a pedagogové.

Príslušníci tábořského gestapa zatkli Lukeše přímo ve škole během prvního dne maturit 15. června 1942. Týž den skončil v jejich rukou také sedmnáctiletý student Antonín Stočes. Lukeše nacisté popravili 21. června 1942 v tábořské věznici, Stočese o několik dní později. Spolu s



chlapcem přišel o život i jeho otec Vojtěch Stočes, vlastenec a čelný funkcionář zakázaného Sokola.

Umělecké zpracování tehdejších událostí se podle Velfla místy výrazně rozchází se skutečností. Zatímco hlavní postavou povídky i filmu je profesor latiny a ředitel školy patří v profesorském sboru spíše ke zbabělcům, skutečný ředitel školy projevil v době heydrichiády velkou odvahu. "Realita byla úplně opačná, protože ředitel školy doktor Lukeš byl klíčovou postavou a převzal i odpovědnost za případné postihy na ostatních členech profesorského sboru," řekl Velfl.

Podle něj se to ukázalo třeba v případě profesorské knihovny, kterou do té doby spravovali jednotliví pedagogové a z níž měla být vyřazena vlastenecká nebo i jiná pro Němce závadná literatura, jako například díla bratří Mannů. "Než aby vystavoval nebezpečí někoho ze svých kolegů, tak to vzal na sebe. A zrovna tak vzal na sebe záležitost studenta Stočesa, který vytrhl z časopisu portrét Hitlera, zmačkal a zahodil a kterého na to konto jeho spolužák udal," uvedl Velfl.

Stočesův čin byl podle něj záminkou, protože nacisté měli spadeno hlavně na ředitele školy a na studentova otce, který byl úspěšným podnikatelem a významným činovníkem Sokola. "Třeba v době, kdy Židé již neměli možnost nakupovat potraviny, tak on jim je poskytoval," řekl Velfl. Proč se umělecké zpracování místy tak vzdaluje skutečnosti, není zřejmé. "Nevím. Můžeme spekulovat, proč si to Jan Drda v tomto směru trochu upravil," uvedl Velfl. Poukázal i na některé historické nepřesnosti - v Příbrami například nebylo gestapo a nepopravovalo se samopalem, nýbrž puškami. "Jinak ale je ten film pořád velice výmluvný a atmosféru líčí báječně," míní Velfl. Při heydrichiádě byla na Příbramsku poslána na smrt i řada dalších významných představitelů veřejného života, mimo jiné předseda městské spořitelny a jeden z hlavních organizátorů manifestací z podzimu 1938 Zdeněk Černý nebo komisař okresní politické správy a bývalý náčelník Orla Jaroslav Michálek. Gestapo zatkl i nejvyššího reprezentanta komunální správy v Příbrami, předsedu správní komise města Jana Holického. Skončil v koncentračním táboře v Osvětimi, kde ho nacisté umučili.

Heydrichiáda byla jednou z nejtragičtějších kapitol v českých dějinách. Po atentátu na zastupujícího říšského protektora Reinharda Heydricha bylo vyhlášeno stanné právo, začaly masové popravy a nacistický teror vyvrcholil vyhlazením Lidic a Ležáků.

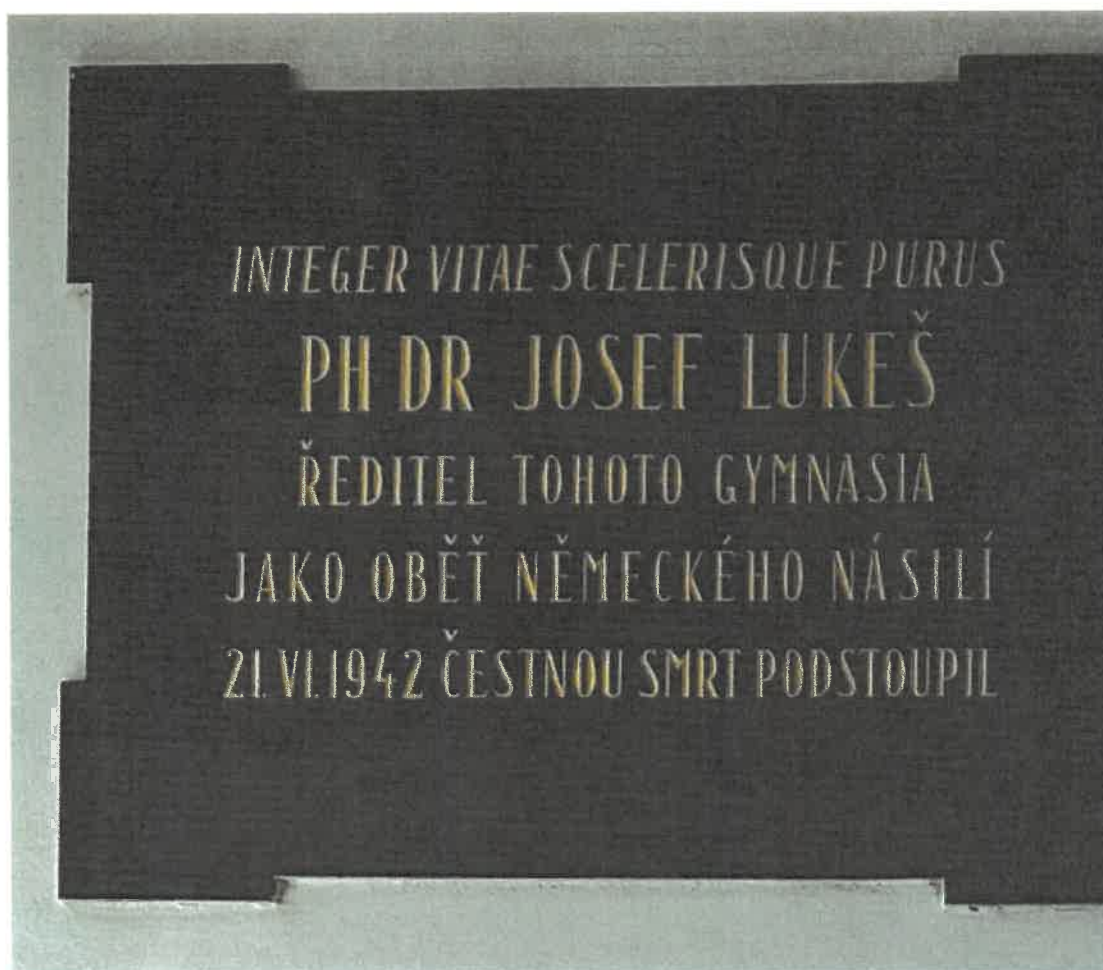


foto: MěÚ Příbram



**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická,  
Středočeský kraj Příbram I, Jiráskovy sady 113**



## Příloha č. 5 – Autoevaluace - dotazník



## SEBEHODNOCENÍ A HODNOCENÍ

OBDOBÍ:

Jméno	
Mé profesní cíle v uvedeném období	
Jak se mi podařilo splnit cíle za uvedené období	
Cíle pro příští období	
<u>Moje aktivity</u>	
<u>Další vzdělávání</u>	
<u>Škola, v níž pracuji</u>	
Datum a podpis	



**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická,  
Středočeský kraj Příbram I, Jiráskovy sady 113**



## Příloha č. 6 – Evaluace oborů





**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická,  
Středočeský kraj Příbram I, Jiráskovy sady 113**



**Vyhodnocení dotazníku  
zaměřeného na zjištění spokojenosti žáků  
3. ročníku oboru Praktická sestra  
na denní odborné praxi**

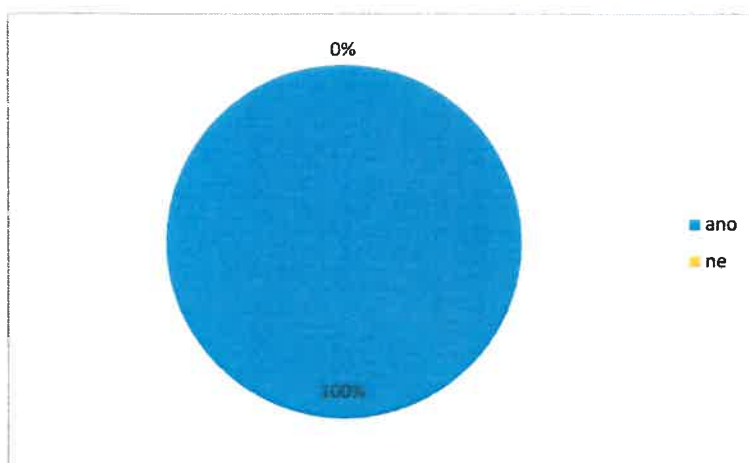
**SZŠ Příbram – červen 2022**

počet žáků	39
počet respondentů: 33	
počet otázek:	10

**1. Byl(a) jste uveden(a) na pracoviště ošetřovací jednotky?**

ano	33	100%
ne	0	0%

**Graf. č.1**

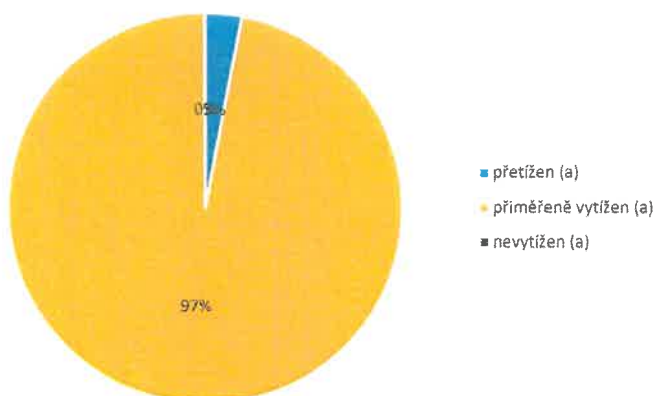


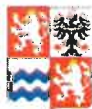


**2. Cítil(a) jste se prací na ošetrovací jednotce:**

<b>přetížen (a)</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>
<b>přiměřeně vytižen (a)</b>	<b>32</b>	<b>97%</b>
<b>nevytižen (a)</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>

**Graf. č.2**





3. Považujete praxi za prospěšnou?

ano	33	100%
ne	0	0%

Graf. č.3

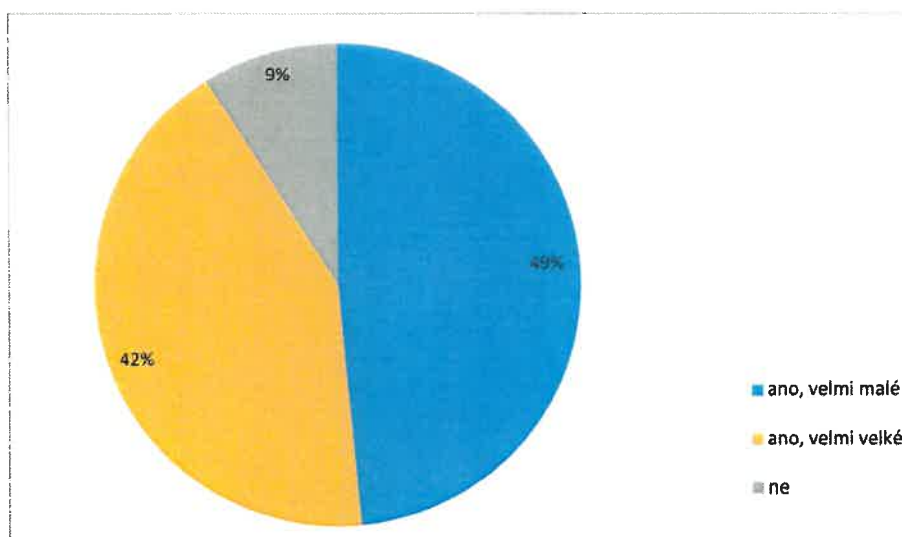




Vnímáte nějaké rozdíly mezi praxí a školní přípravou:

ano, velmi malé	16	49%
ano, velmi velké	14	42%
ne	3	9%

Graf. č.4

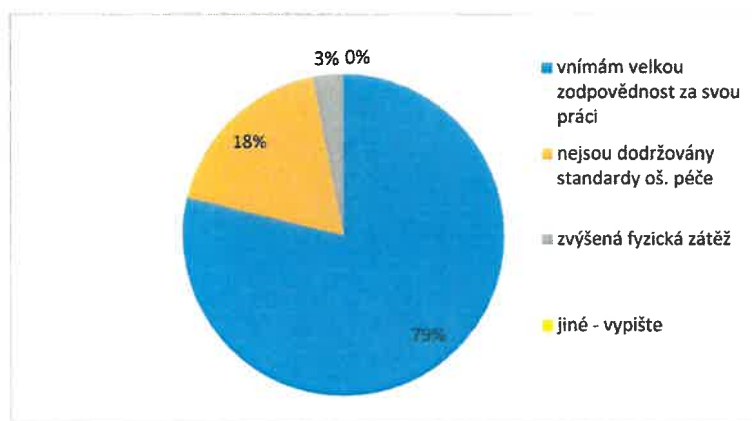




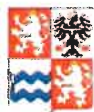
5. Pokud vnímáte velké rozdíly mezi praxí a školní přípravou, tak je specifikujte:

vnímám velkou zodpovědnost za svou práci	26	79%
nejsou dodržovány standardy oš. péče	6	18%
zvýšená fyzická zátěž	1	3%
jiné – vyplíšte *	0	0%

Graf. č.5







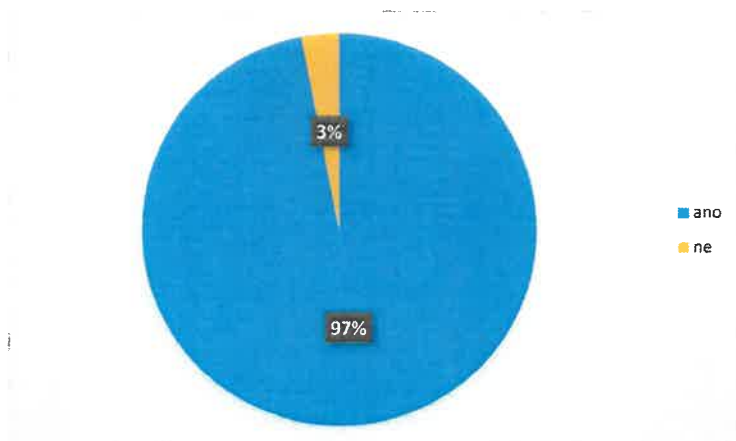
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická,  
Středočeský kraj Příbram I, Jiráskovy sady 113



6. Předával Vám ráno personál oš. jednotky vyžádané informace o pacientech?

ano	32	97%
ne	1	3%

Graf. č.6

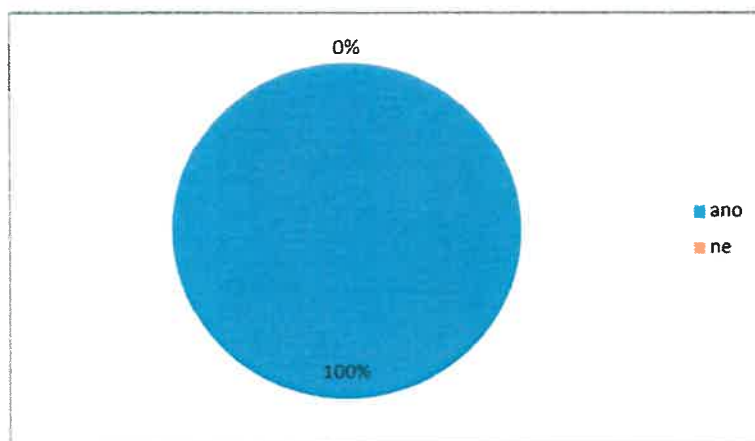




7. Je předávání informací pro Vaši práci důležité?

ano	33	100%
ne	0	0%

Graf. č.7

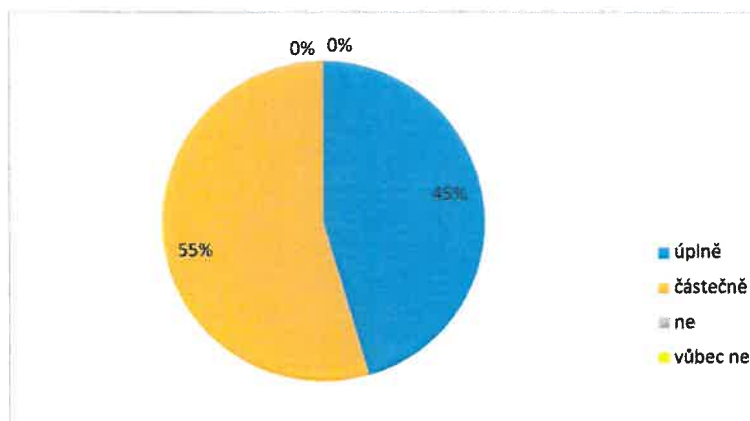




8. Při péči o nemocné jsem se mohl (a) opírat o pomoc sester:

úplně	15	45%
částečně	18	55%
ne	0	0%
vůbec ne	0	0%

Graf. č.8

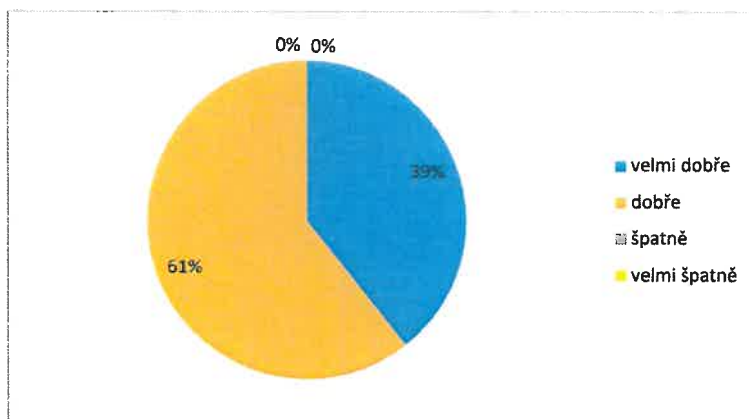




**9. Na pracovišti jsem se cítil (a):**

velmi dobře	13	39%
dobře	20	61%
špatně	0	0%
velmi špatně	0	0%

**Graf. č. 9**





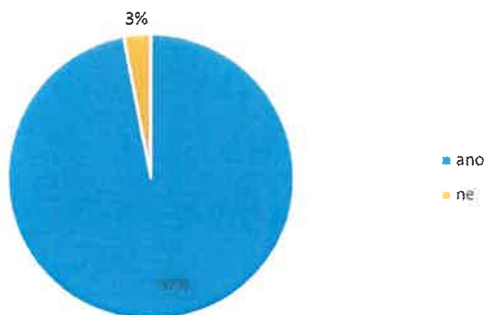
**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická,**  
**Středočeský kraj Příbram I, Jiráskovy sady 113**



**10. Na pracovišti mě chválili:**

ano	32	94%
ne	1	6%

**Graf. č.10**





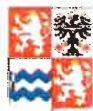


### **Závěr:**

100% žáků bylo uvedeno na pracoviště a denní odbornou praxí hodnotí jako prospěšnou pro své studium. 97% žáků vnímalo vytížení na pracovišti jako přiměřené. 45% žáků se mohlo o pomoc sester opírat úplně a zbytek částečně. 39% žáků se cítilo na odděleních nemocnice, jeslí a domova seniorů velmi dobře a 61% dobře. 42% žáků popisuje velké rozdíly mezi školní výukou a praxí. Tyto vnímané rozdíly vypovídají o zvýšené zodpovědnosti za svou práci, a také na žáky dolehla fyzická zátěž z celodenní praxe. Skutečnost, že žáci pociťují zvýšenou zodpovědnost, vnímám pozitivně. Myslím, že to vypovídá o jejich postoji ke svému poslání a v neposlední řadě o dobrém vedení ze strany učitelek a celého zdravotnického týmu. Z odpovědí respondentů se lze domnívat, že spolupráce mezi nemocnicí a školou je na velmi dobré úrovni, o čemž svědčí výpovědi žáků o udělovaných pochvalách a o pomoci ze strany sester. Informace od sester považují žáci za důležité a dostávalo je 97% žáků.

V Příbrami dne 30.6.2022

Vypracovala: Mgr. Jarmila Milcová, v.r.  
vedoucí oboru vzdělání PS



**Vyhodnocení dotazníku  
zaměřeného na zjištění zájmu žáků  
4. ročníku obou Praktická sestra o práci ve zdravotnictví**

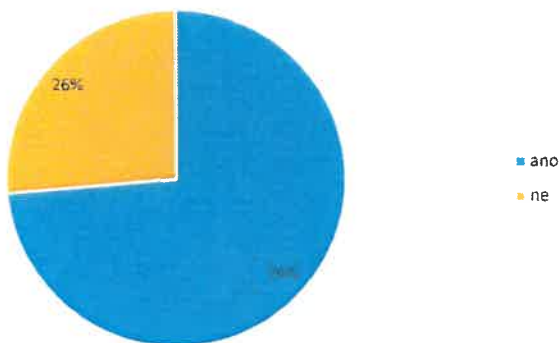
**SZŠ a VOŠ zdravotnická Příbram  
školní rok 2021/22**

počet žáků	38
počet respondentů: 34	
počet otázek:	10

**1. Rozhodl(a) byste se i dnes pro studium na SZŠ obor Praktická sestra?**

Tabulka a graf č.1

ano	25	74%
ne	9	26%

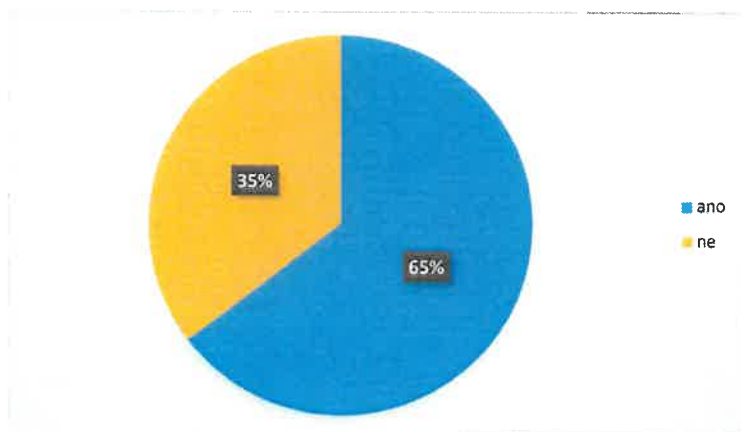


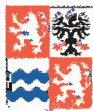


## 2. Chcete po maturitě pracovat jako praktická sestra

Tabulka a graf č.2

ano	22	65%
ne	12	35%



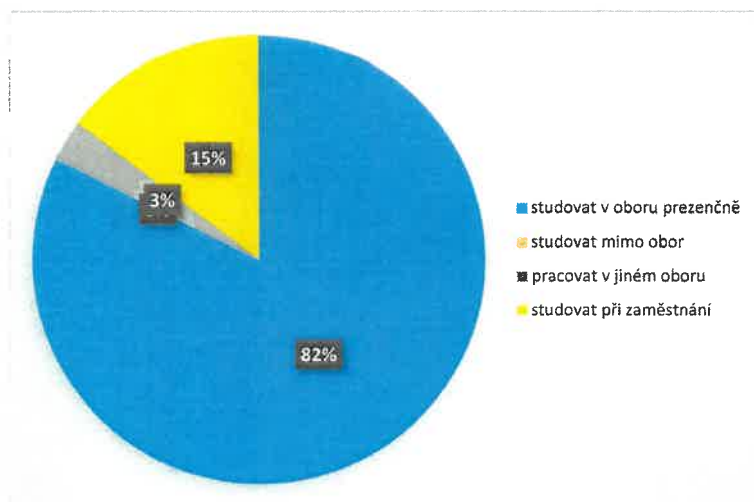


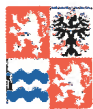
### 3. Jestliže ne, chcete po maturitě....

Tabulka a graf č.3

studovat v oboru	28	82%
studovat mimo obor	0	0%
pracovat v jiném oboru	1	3%
studovat při zaměstnání	5	15%

studovat v oboru – DVS 11 u nás, DVS jinde 4, VŠ 13

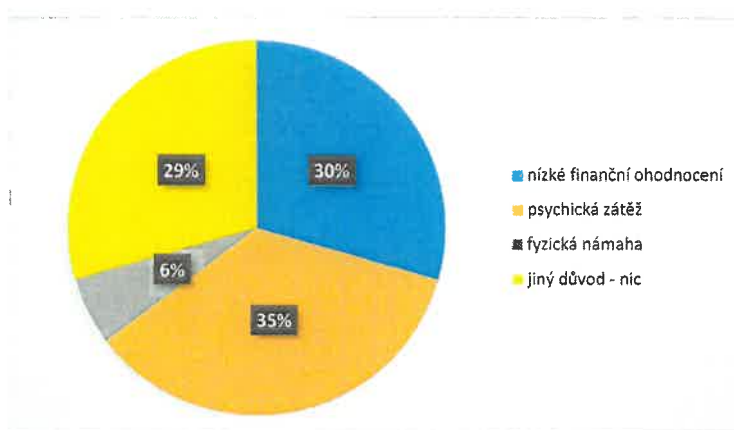




#### 4. Od práce praktické sestry vás odrazuje...

Tabulka a graf č.4

nízké finanční ohodnocení	10	30%
psychická zátěž	12	35%
fyzická námaha	2	6%
jiný důvod	10	29%



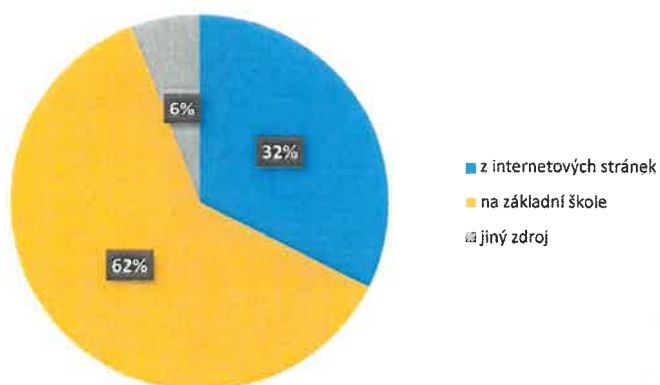




##### 5. O možnosti studia oboru Praktická sestra jsem se dozvěděl(a)

Tabulka a graf č.5

z internetových stránek	11	32%
na základní škole	21	62%
jiný zdroj	2	6%

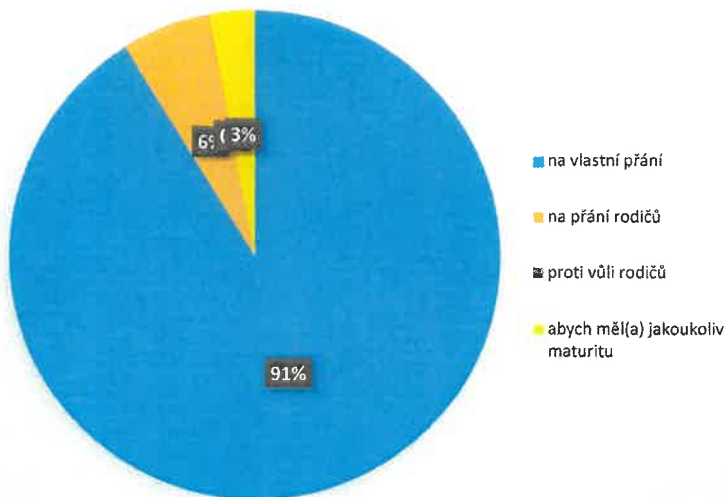




## 6. Na SZŠ jsem nastoupil(a)

Tabulka a graf č. 6

na vlastní přání	31	91%
na přání rodičů	2	6%
proti vůli rodičů	0	0%
abych měl(a) jakoukoliv maturitu	1	3%

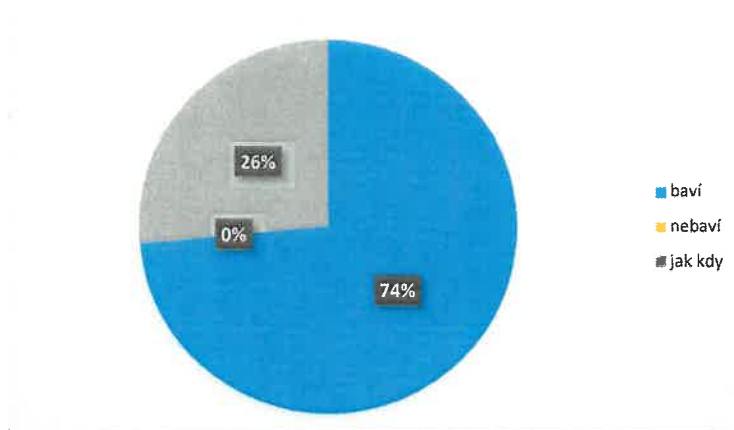




## 7. Praktická výuka mě .....

Tabulka a graf č.7

baví	25	74%
nebaví	0	0%
jak kdy	9	26%

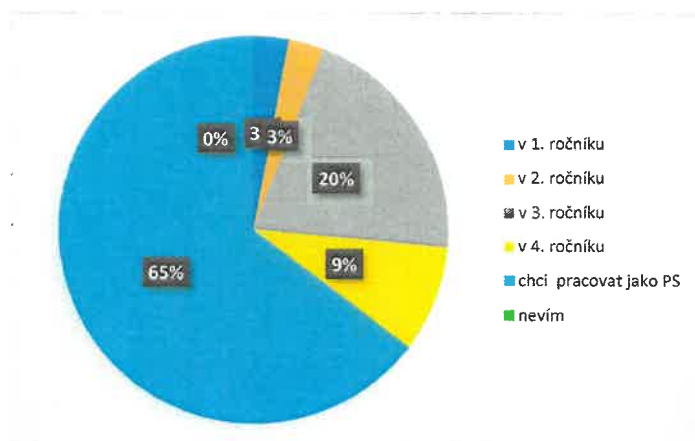




8. Pokud nechcete pracovat jako praktická sestra, uvědomil(a) jste si tuto skutečnost

Tabulka a graf č.8

v 1. ročníku	1	3%
v 2. ročníku	1	3%
v 3. ročníku	7	20%
v 4. ročníku	3	9%
chci pracovat jako PS	22	65%
nevím	0	0%

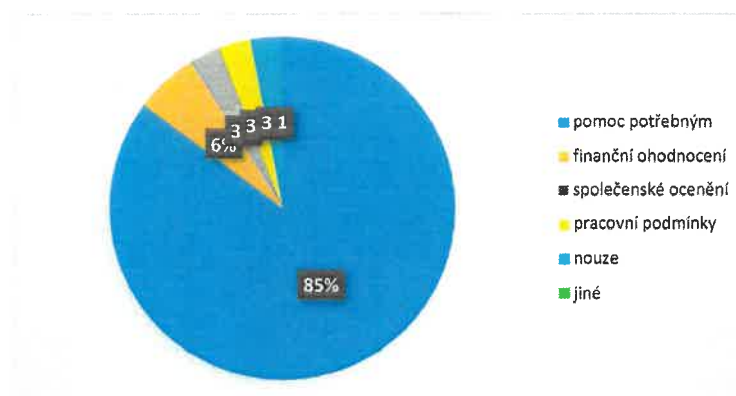




9. Co vás přimělo k tomu, abyste o povolání praktické sestry uvažoval(a) jako o své práci

Tabulka a graf č.9

pomoc potřebným	29	85%
finanční ohodnocení	2	6%
společenské ocenění	1	3%
pracovní podmínky	1	3%
neúspěch ve studiu	1	3%
nouze	0	0%
jiné	0	0%



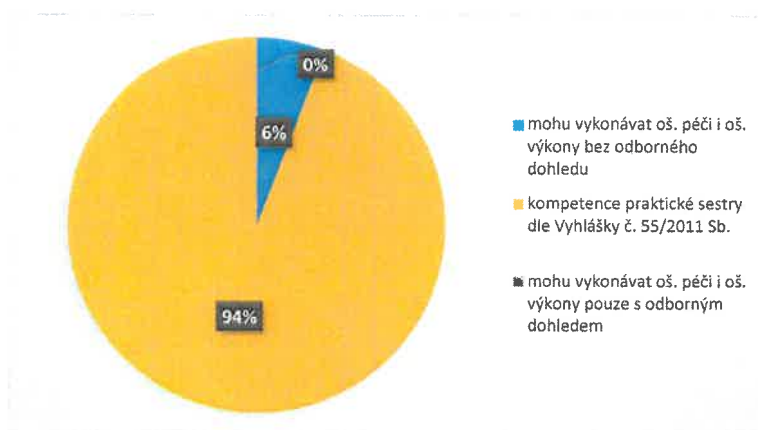




**10. Jaké budete mít kompetence jako praktická sestra po zařazení do pracovního týmu?**

Tabulka a graf č.10

<b>mohu vykonávat oš. péči i oš. výkony bez odborného dohledu</b>	<b>2</b>	<b>6%</b>
<b>kompetence praktické sestry dle Vyhlášky č. 55/2011 Sb.</b>	<b>32</b>	<b>94%</b>
<b>mohu vykonávat oš. péči i oš. výkony pouze s odborným dohledem</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>

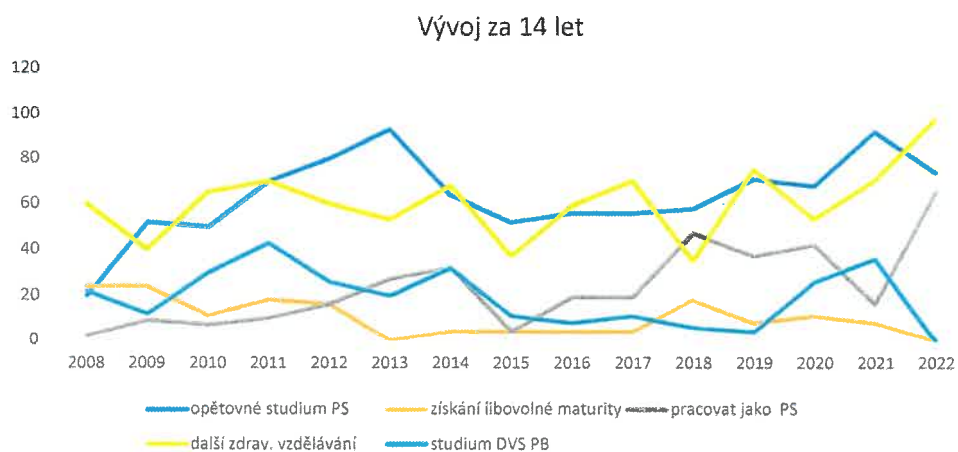




Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická,  
Středočeský kraj Příbram I, Jiráskovy sady 113



## Vývoj některých hodnot za 14. let





### **Závěr:**

1. Počet respondentů byl v tomto roce 34 (dvě třídy).
2. 74% žáků by opětovně volilo studium v oboru PS. Tato hodnota se drží na vyšší úrovni posledních šest let. 65% žáků má zájem o pracovní zařazení jako praktická sestra, což je nejvyšší hodnota, která se letos takto prudce zvýšila.
3. 82% žáků chce pokračovat v prezenčním studiu v oboru a 15% ve studiu při zaměstnání. Studium v oboru by zvolilo 11 žáků na DVS v naší škole, 4 DVS jinde, 13 na VŠ. Ani jeden žák by nevolil studium v tomto oboru z důvodu získání libovolné maturity. Největší počet žáků získal informace o tomto oboru na ZŠ 62% a 32% z webových stránek školy.
4. K rozhodnutí, že nenastoupí ihned do praxe, dospělo nejvíce žáků v 3. ročníku, tj. po nástupu na odbornou praxi. Od práce je již neodrazuje finanční ohodnocení, tak jak tomu bylo dříve. Někteří žáci vnímají kladně společenské ocenění této profese. 85% z nich vnímá, jako nejdůležitější aspekt tohoto povolání pomoc potřebným. Ani jeden žák si nestěžoval, že by ho tato profese nebavila, 74% vyloženě baví. 94% z nich zná kompetence praktické sestry.

V Příbrami 30.6.2022

Zpracovala: Mgr. Jarmila Milcová, v.r.

vedoucí oboru vzdělání PS

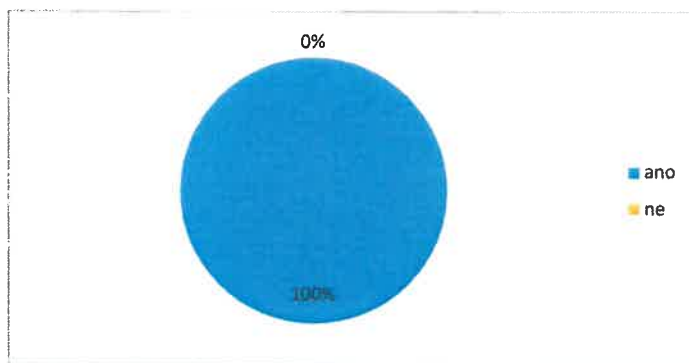


### Vyhodnocení dotazníku ODP třídy 3. MZ

1. Byl(a) jste dostatečně seznámen(a) s chodem pracoviště?

ano	26	100%
ne	0	0%

Tab. č. 1

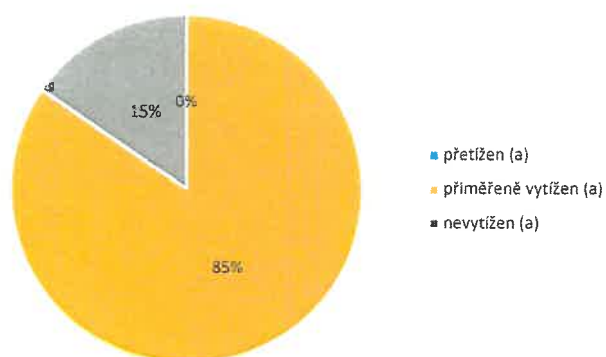


Graf č. 1

2. Cítil(a) jste se prací na pracovišti:

přetížen(a)	0	0%
přiměřeně vytížen(a)	22	85%
nevytížen(a)	4	15%

Tab. č. 2



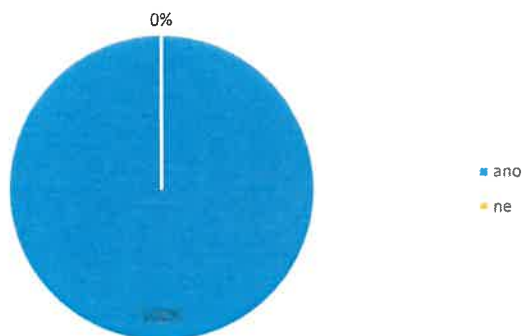
Graf č. 2



3. Považujete praxi za prospěšnou?

ano	26	100%
ne	0	0%

Tab. č. 3

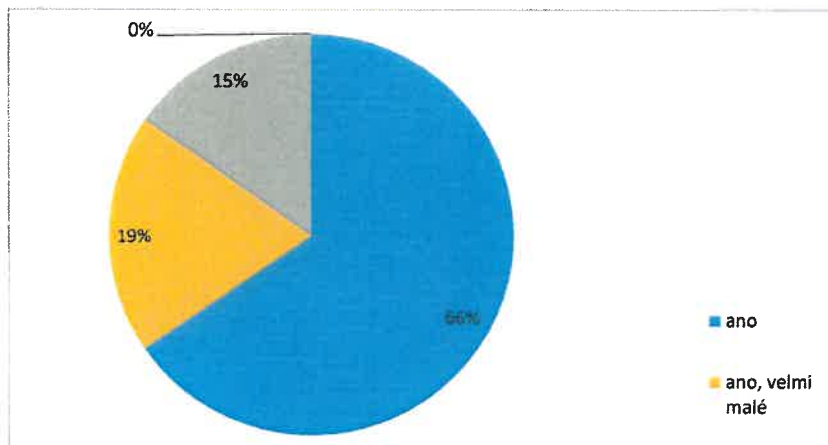


Graf č. 3

4. Vnímáte nějaké rozdíly mezi praxí a masérskou péčí:

ano	17	66%
ano, velmi malé	5	19%
ano, velmi velké	4	15%
ne	0	0%

Tab. č. 4



Graf č. 4

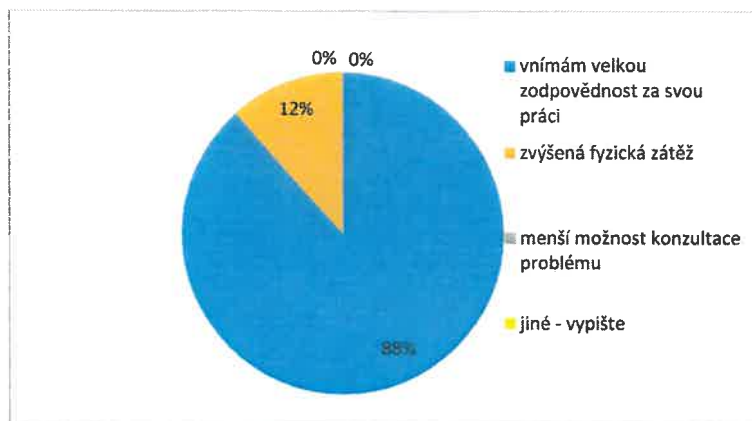




5. Pokud vnímáte rozdíly mezi praxí a školní přípravou, tak je prosím specifikujte:

vnímám velkou zodpovědnost za svou práci	23	88%
zvýšená fyzická zátěž	3	12%
menší možnost komunikace problému	0	0%
jiné - vypište	0	0%

Tab. č. 5

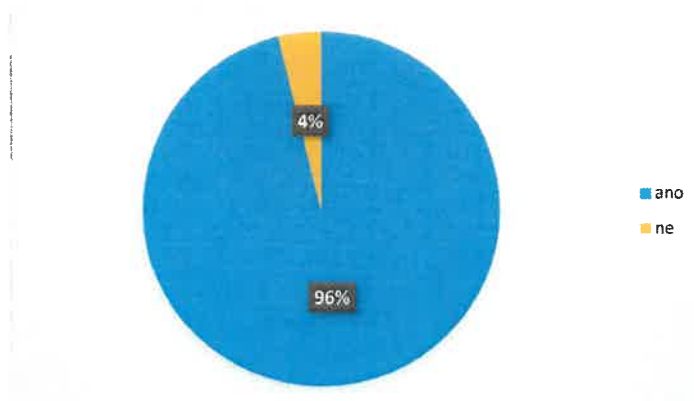


Graf č. 5

6. Získal(a) jste základní informace o pacientech (diagnóza, potíže, apod.)?

ano	25	96%
ne	1	4%

Tab. č. 6



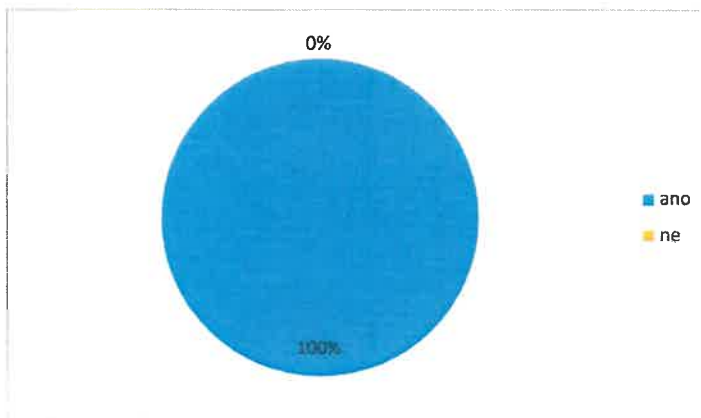
Graf č. 6



7. Je předání informací důležité pro Vaši práci?

ano	26	100%
ne	0	0%

Tab. č. 7

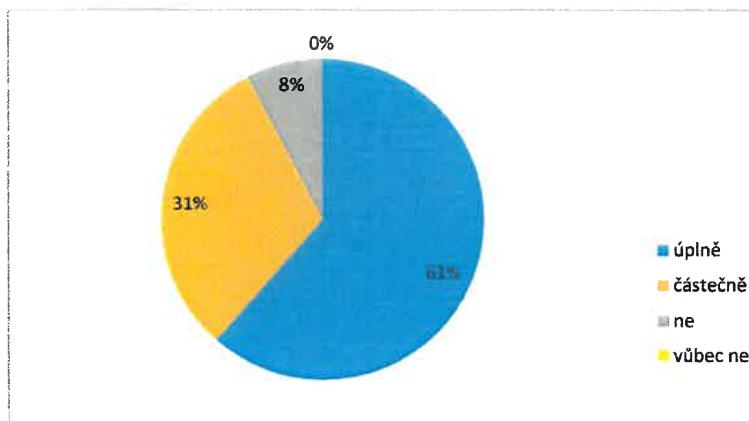


Graf č. 7

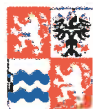
8. Při práci s pacienty jsem se mohl(a) opírat o pomoc fyzioterapeuta:

úplně	16	61%
částečně	8	31%
ne	2	8%
vůbec ne	0	0%

Tab. č. 8



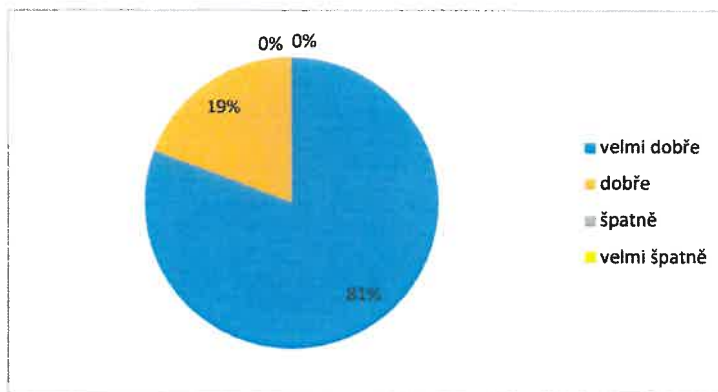
Graf č. 8



9. Na pracovišti jsem se cítil(a) většinou:

velmi dobře	21	81%
dobře	5	19%
špatně	0	0%
velmi špatně	0	0%

Tab. č. 9

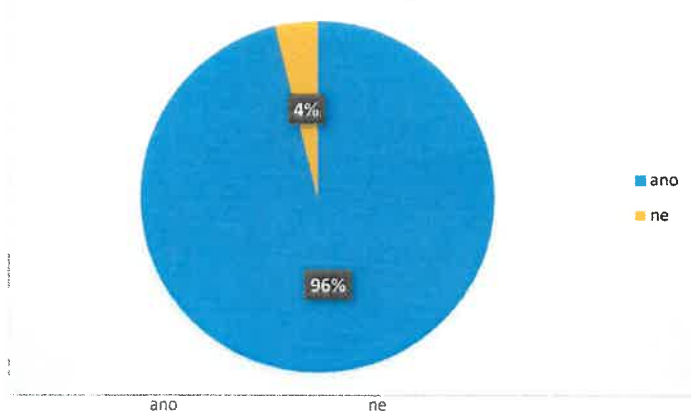


Graf č. 9

10. Měli jste na pracovišti dostatek ochranných pomůcek:

ano	25	96%
ne	1	4%

Tab. č. 10



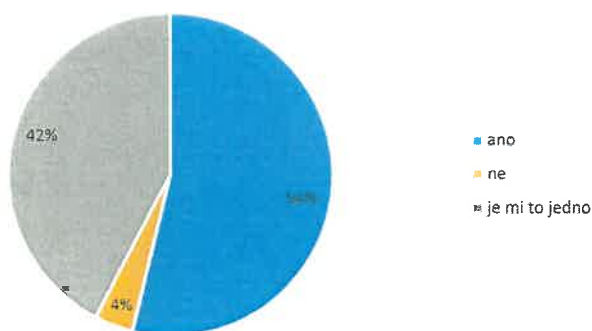
Graf č. 10



11. Vyhovovalo vám střídání více pracovišť?

ano	14	54%
ne	1	4%
je mi to jedno	11	42%

Tab. č. 11

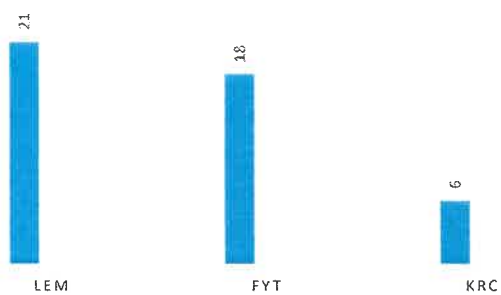


Graf č. 11

12. V průběhu ODP jsem nejvíce využíval(a) znalosti z (otevřená otázka):

LEM	21
FYT	18
KRC	6

Tab. č. 12



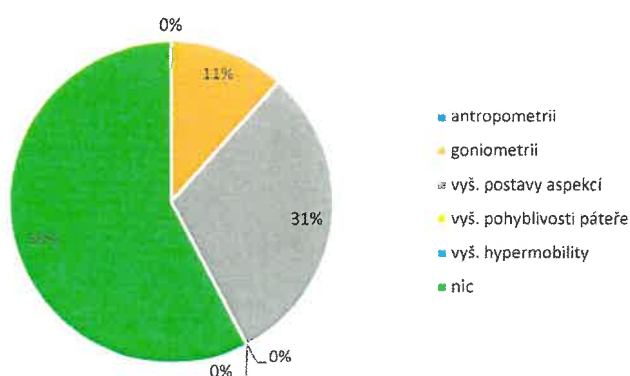
Graf č. 12



13. V průběhu ODP jsem v rámci vyšetření využil(a):

antropometrii	0	0%
goniometrii	3	11%
vyš. postavy aspekci	8	31%
vyš. pohyblivosti páteře	0	0%
vyš. hypermobility	0	0%
nic	15	58%

Tab. č. 13



Graf č. 13

Shrnutí:

Žáci vnímají ODP jako prospěšnou, na praxi se cítili převážně velmi dobře či dobře. Většina z nich pak vnímala rozdíl mezi Odbornou praxí a Masérkou péčí především ve větší zodpovědnosti za svou práci a zvýšené fyzické zátěži. Za důležité také považují získání základních informací o pacientovi a možnost pomoci fyzioterapeuta. Osvědčuje se i možnost absolvování ODP na více pracovištích.

Z uvedeného vyplývá, že ODP splnila svůj účel. To, že žáci nejvíce využívali znalosti získané v předmětech LEM a FYT, plně odpovídá profilu absolventa tohoto oboru.

30. 7. 2022

Vypracovala: Mgr. Jana Hlinecká v.r  
vedoucí oboru MZ



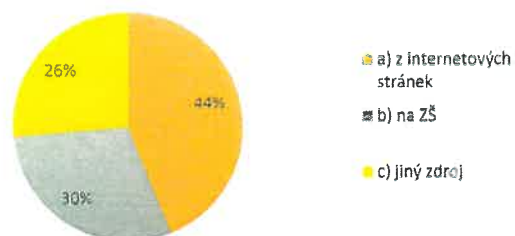


## Evaluační dotazník – Zdravotnické lyceum

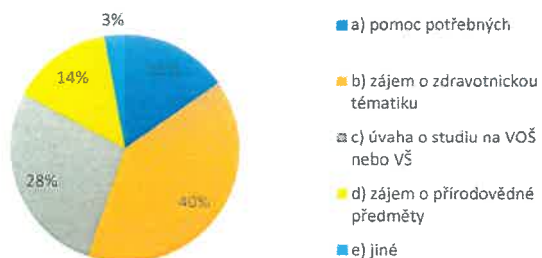
Žákům 1.- 4. ročníku ZL byl rozdán evaluační dotazník. Dotazník obsahoval 8 otázek. Vyhodnocení těchto odpovědí je zpracováno do grafů.

Výsledky vybraných odpovědí evaluačního dotazníku 2022:

### O možnosti studia oboru vzdělání Zdravotnické lyceum jsem se dozvěděl/a

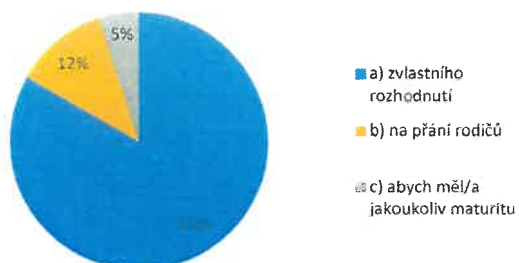


### Co tě vedlo k rozhodnutí, studovat na zdravotnické škole?

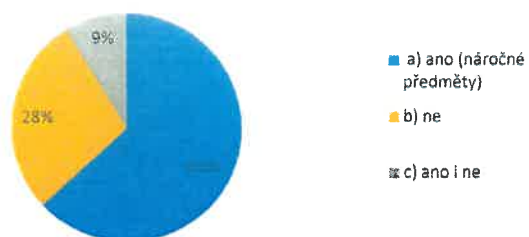




### Na SZŠ jsem nastoupil/a?



### Považuješ studium oboru zdravotnické lyceum za náročné?





### Po maturitě chceš...



### Rozhodl/a by ses i dnes pro studium oboru vzdělání Zdravotnické lyceum?



Zpracovala: Mgr. Hana Sentenská v.r.

22.8.2022



### **Dotazník spokojenosti pro žáky 3. ročníku oboru NA**

**1. Byli jste spokojeni s průběhem souvislé odborné praxe**

ANO

NE

Pokud NE, uveďte důvod .....

**2. Byla odborná praxe pestrá s bohatou ukázkou kompetencí a činností nutričního terapeuta**

ANO = na praxi jsem prováděl / la různorodé činnosti

NE = praxe byla jednotvárná a jednostranně zaměřena

Pokud NE, uveďte důvod .....

**3. Bylo prostředí odborné praxe příjemné, komfortní s dostatečným zázemím (pracovním, hygienickým apod.)**

ANO

NE

Pokud NE, uveďte důvod .....

**4. Cítil / la jste se na souvislé odborné praxi**

PŘETÍŽEN / PŘETÍŽENA

DOSTATEČNÉ VYTÍŽEN / VYTÍŽENA

NEDOSTATEČNĚ VYTÍŽEN / VYTÍŽENA

**5. Zaregistrovali jste na odborné praxi nějaký prohrěšek nebo nedostatek oproti teoretické výuce (hygienický, etický, pracovní apod.)**

NE

ANO

Pokud ANO, uveďte důvod .....

**6. Zvolil / la byste si opět dané zařízení k odborné praxi nebo jako uchazeč o zaměstnání**

ANO

NE

Pokud NE, uveďte důvod .....

Telefon : 318 623 231, Fax: 318 624 067, IČ: 000 66702

www : [www.szs.pb.cz](http://www.szs.pb.cz) , e-mail : [szs@szs.pb.cz](mailto:szs@szs.pb.cz)

adresa : SZŠ a VOŠ zdravotnická, Jiráskovy sady 113, 261 01 Příbram I



7. Chcete se v budoucnu věnovat zvolenému oboru a pracovat jako nutriční asistent nebo nutriční terapeut?  
ANO  
NE  
Pokud NE, uveďte důvod .....
8. Odpovědný pracovník (nutriční terapeut, kuchař, vedoucí stravovacího provozu apod.) se vám dostatečně věnoval  
ANO = všechny činnosti mi byly vysvětleny a ukázány  
NE = nedostatečné vedení od odpovědného pracovníka  
Pokud NE, uveďte důvod .....
9. Zatěžovalo vás vypracování ročníkové práce (písemný výstup z odborné praxe)?  
NE  
ANO  
Pokud ANO, uveďte důvod .....
10. Vnímáte souvislou odbornou praxi pro studium prospěšnou  
ANO  
Uveďte důvody .....
- NE  
Uveďte důvody .....

Vypracovala: Mgr. Blanka Češková, v. r. vedoucí oboru NA a DNT





## Vyhodnocení dotazníku žáků 3. ročníku oboru NA

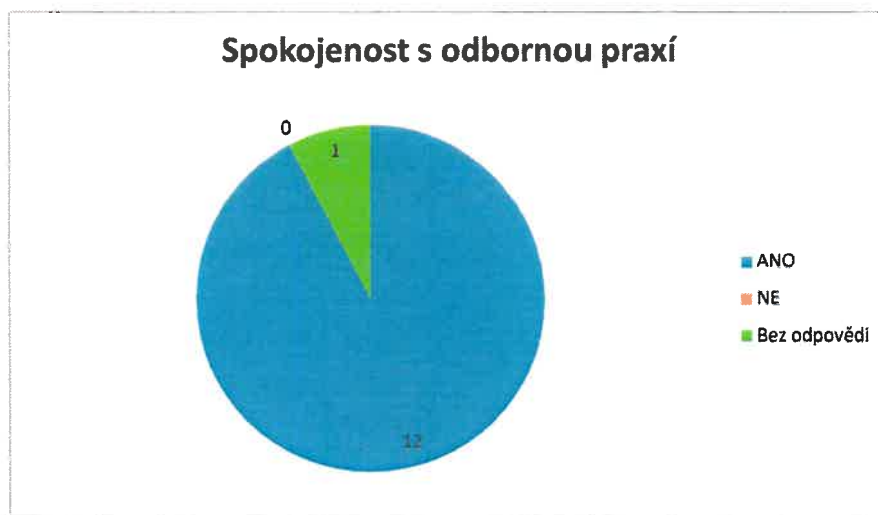
Počet otázek: 10  
Počet žáků: 13  
Počet odevzdaných dotazníků: 13

### 1. Byli jste spokojeni s průběhem souvislé odborné praxe

ANO

NE

Pokud NE, uveďte důvod .....



### 2. Byla odborná praxe pestrá s bohatou ukázkou kompetencí a činností nutričního terapeuta

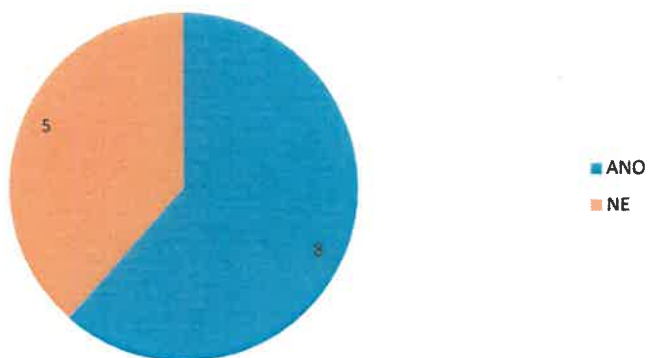
ANO = na praxi jsem prováděl / la různorodé činnosti

NE = praxe byla jednotvárná a jednostranně zaměřena

Pokud NE, uveďte důvod .....



### Různorodé činnosti



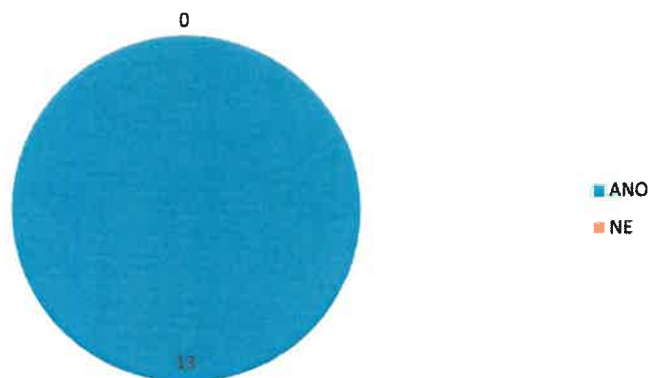
**3. Bylo prostředí odborné praxe příjemné, komfortní s dostatečným zázemím (pracovním, hygienickým apod.)**

ANO

NE

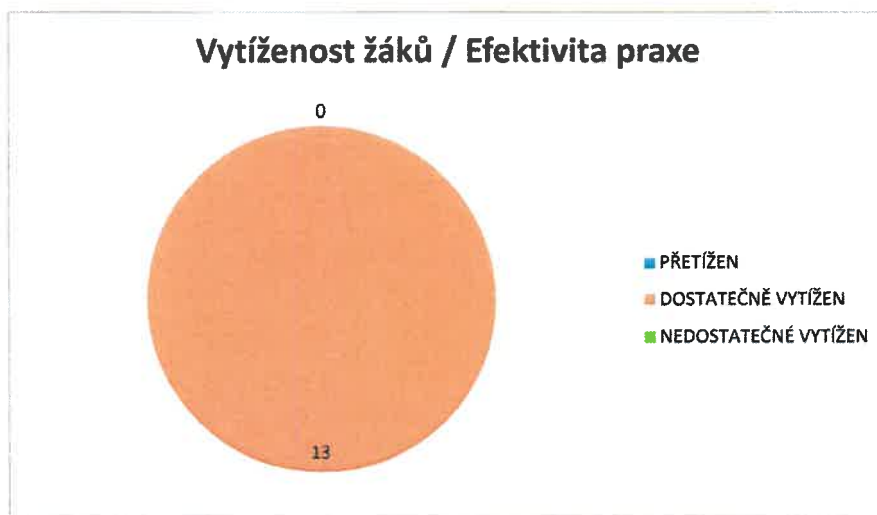
Pokud NE, uveďte důvod . . . . .

### Příjemné prostředí odborné praxe





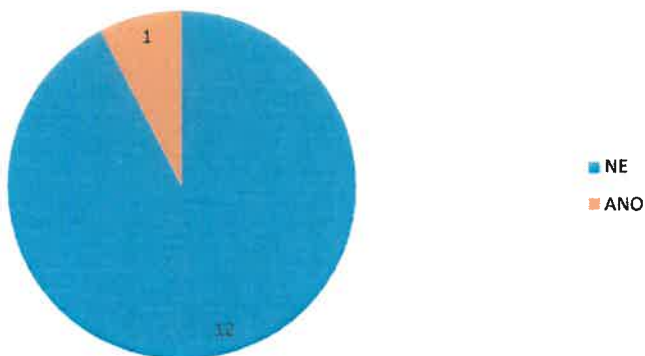
4. Cítil / la jste se na souvislé odborné praxi  
PŘETÍŽEN / PŘETÍŽENA  
DOSTATEČNĚ VYTÍŽEN / VYTÍŽENA  
NEDOSTATEČNĚ VYTÍŽEN / VYTÍŽENA



5. Zaregistrovali jste na odborné praxi nějaký prohřešek nebo nedostatek oproti teoretické výuce (hygienický, etický, pracovní apod.)  
NE  
ANO  
Pokud ANO, uveďte důvod .....



### Zjištěný nedostatek oproti výuce



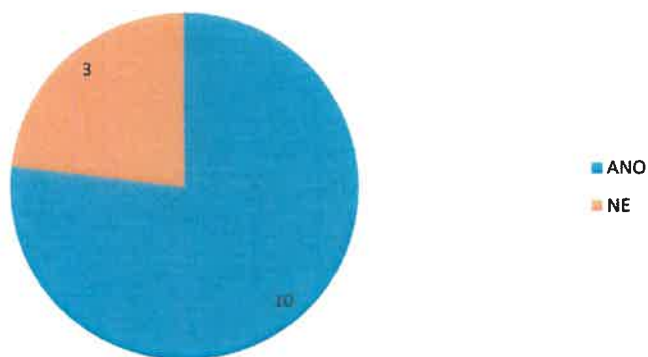
6. Zvolil / la byste si opět dané zařízení k odborné praxi nebo jako uchazeč o zaměstnání

ANO

NE

Pokud NE, uveďte důvod .....

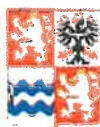
### Opětovné zvolení zařízení k praxi



Telefon : 318 623 231, Fax: 318 624 067, IČ: 000 66702

www : [www.szs.pb.cz](http://www.szs.pb.cz) , e-mail : [szs@szs.pb.cz](mailto:szs@szs.pb.cz)

adresa : SZŠ a VOŠ zdravotnická, Jiráskovy sady 113, 261 01 Příbram I

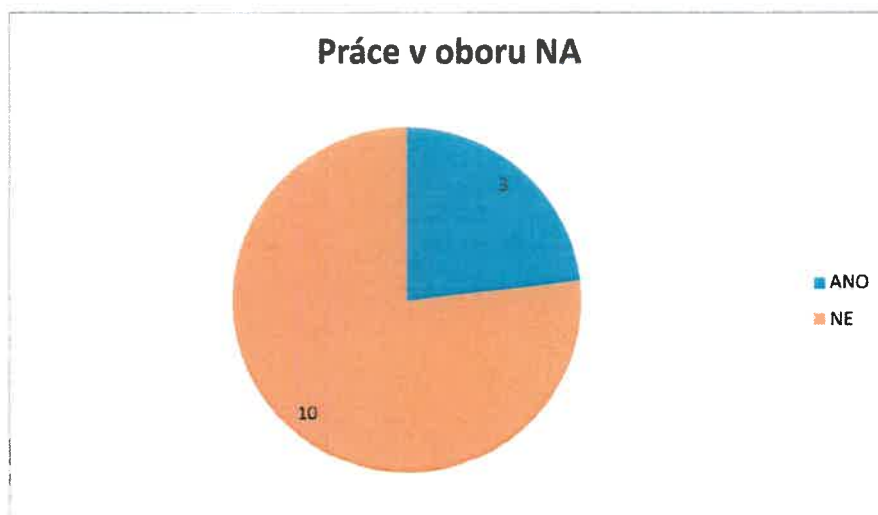


**7. Chcete se v budoucnu věnovat zvolenému oboru a pracovat jako nutriční asistent nebo nutriční terapeut?**

ANO

NE

Pokud NE, uveďte důvod .....



**8. Odpovědný pracovník (nutriční terapeut, kuchař, vedoucí stravovacího provozu apod.) se vám dostatečně věnoval**

ANO = všechny činnosti mi byly vysvětleny a ukázány

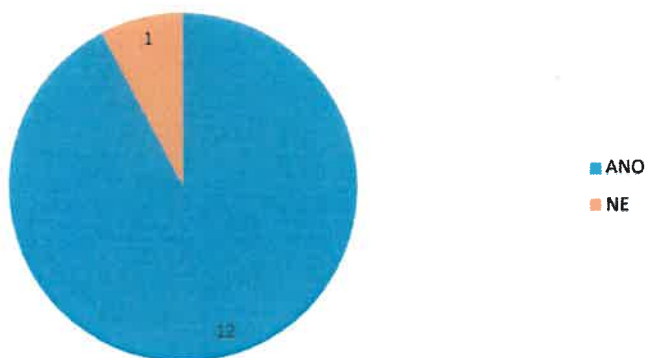
NE = nedostatečné vedení od odpovědného pracovníka

Pokud NE, uveďte důvod .....





### Dostatečné vedení odpovědného pracovníka



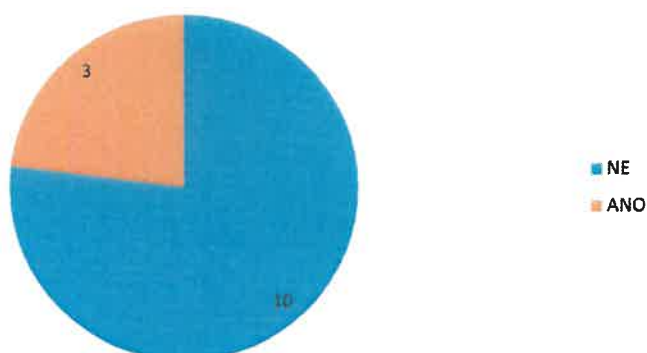
#### 9. Zatěžovalo vás vypracování ročníkové práce (písemný výstup z odborné praxe)?

NE

ANO

Pokud ANO, uveďte důvod . . . . .

### Vypracování ročníkové práce





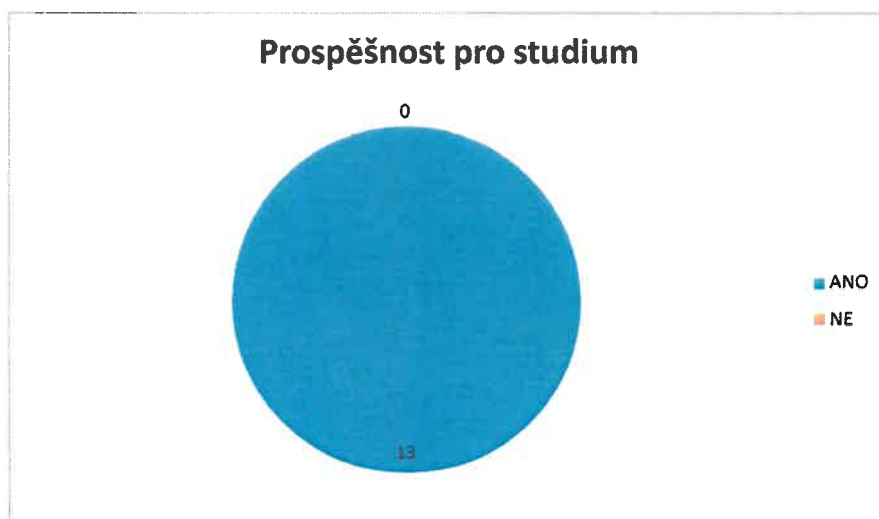
**10. Vnímáte souvislou odbornou praxi pro studium prospěšnou**

ANO

Uveďte důvody .....

NE

Uveďte důvody .....





#### **Závěr:**

Po skončení souvislé odborné měsíční praxe hodnotili žáci její průběh a přínos. Odpověděli na deset otázek a ve třech z nich se všichni žáci shodli. Jednalo se o otázky č. 3, 4 a 10. Ze shodných odpovědí vyplývá, že prostřední daného zařízení bylo vždy příjemné, všichni žáci byli dostatečně vytížení a odbornou praxi shledávají jako přínosnou pro studium. U ostatních otázek žáci odpovídali rozdílně, jeden z nich zaregistroval hygienický prohřešek oproti teoretické výuce, odpovědní pracovníci se jim téměř vždy dostatečně věnovali a patřičně je na praxi vedli, pouze v jednom případě nebyly žákovi všechny úkony náležitě vysvětleny. Pro osm žáků byla praxe pestrá ukázkou různorodé činnosti práce nutričního terapeuta, ale pět žáků po celou dobu vykonávali každý den jen několik stále stejných úkolů, jak uvedli u otázky číslo 2. Z odpovědí na otázku č. 6 je patrné, že by deset žáků ze třinácti opět rádo absolvovalo praxi v daném zařízení a tři by si zvolili jiné zařízení pro získání nových zkušeností. Po třech letech studia jsou pouze 3 žáci rozhodnutí se i v budoucnu věnovat profesi nutričního asistenta nebo nutričního terapeuta. Domnívám se, že k tomuto rozhodnutí přispěla i distanční výuka v jejich prvním a druhém ročníku studia. U poslední otázky č. 10 měli žáci možnost zdůvodnit své rozhodnutí ohledně přínosu praxe, nikdo z nich toho ale nevyužil. Všichni žáci vnímají odbornou praxi jako prospěšnou a studium obohacující, nikdo nemá opačný názor, že praxe není přínosná.

Mgr. Blanka Češková  
Vedoucí oboru NA a DNT