



**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Středočeský kraj Příbram I, Jiráskovy sady 113**



**Dodatek č.6 k ŠVP Masér ve zdravotnictví
Platnost: od 1. 9. 2023
Č.j. 1599/2023/SZJPB**



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM Masér ve zdravotnictví

RVP: 53 – 41– M / 04 Masér ve zdravotnictví

Dodatek č.6 k ŠVP Masér ve zdravotnictví

Název a adresa školy: Střední zdravotnická a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113

Zřizovatel: Středočeský kraj

Název ŠVP: Masér ve zdravotnictví

Kód a název oboru: 53-41-M/04 Masér ve zdravotnictví

Délka a forma vzdělání: 4 roky v denní formě vzdělání, střední vzdělání s maturitní zkouškou, kvalifikační úroveň EQF 4

Platnost dodatku č.5: od 1. 9. 2023

Ředitel školy: Mgr. Václav Kočovský v.r.

Schváleno ředitelem školy: **28. 6. 2022**

Oznámeno školské radě dne: **29. 6. 2022**

Projednáno a schváleno pedagogickou radou per rollam: **28. 6. 2022**

Tímto dodatkem se upravuje ŠVP Masér oboru vzdělání 53-41-M/04 Masér ve zdravotnictví od 1. 9. 2023 takto:

1. Změna rozpisu studia a výsledku vzdělávání předmětu **Vyšetřovací metody hybného systému.**

Vyšetřovací metody

Název a adresa školy: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Příbram I, Jiráskovy sady 113

Název ŠVP: Masér ve zdravotnictví

Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/Masér ve zdravotnictví

Název vyučovacího předmětu: Vyšetřovací metody

Platnost učební osnovy: od 1. 9. 2023

Učební osnova předmětu Vyšetřovací metody

Ročník	1.	2.	3.	4.	Celkem
Počet hodin	-	2	2	-	4

Pojetí vyučovacího předmětu

Obecné cíle

Cílem předmětu je umožnit žákům, aby se seznámili se základním přehledem vyšetřovacích postupů hybného systému. Žáci se učí logicky uvažovat, analyzovat základní výsledky vyšetření, zpracovávají a vyhodnocují získané údaje.

Charakteristika učiva

Učivo předmětu vyšetřovací metody vychází z Rámcového vzdělávacího plánu, vzdělávací oblasti Základ pro poskytování masérské péče a Fyzikální terapie a masáže. Potřebnost zařazení předmětu vyšetřovací metody vychází z toho, že připravuje žáky porozumět základním anamnestickým údajům a výsledkům vyšetření tak, aby získané poznatky vedly k posouzení vhodnosti či nevhodnosti aplikace jednotlivých druhů masáže i jednotlivých kompenzačních a regeneračních cvičení podle aktuálního stavu nemocného/klienta. Učivo je rozvrženo do tematických celků antropometrie, vyšetření kloubní pohyblivosti, svalového aparátu, držení těla. Hlavní náplní předmětu je důraz na užitečnost znalostí vyšetření kvality svalového aparátu.

Výsledky vzdělávání v oblasti citů, postojů, preferencí a hodnot

Výuka vyšetřovacích metod směřuje k tomu, aby žák: si uvědomoval přínos předmětu pro péči o zdraví i pro běžný život, dodržoval zásady a předpisy BOZP a hygieny, dodržoval stanovené postupy v rámci vyšetření, byl schopen samostatného myšlení a vyvozování logických závěrů a byl připraven osvojené poznatky aplikovat v dalším studiu.

Strategie (pojetí) výuky

Předmět vyšetřovací metody má teoreticko-praktický charakter, je zařazen do výuky druhého a třetího ročníku v rozsahu dvě hodiny týdně, tj. celkem 132 hodin. V teoretické části se využívají výkladové metody, ale i formy samostatné a skupinové práce žáků, práce s odbornou literaturou. Témata jsou řazena dle náročnosti a s logickou návazností. V praktické výuce je probrané teoretické učivo postupně procvičováno v odborné učebně, výuka probraného učiva je v dalších ročnících dále rozvíjena a prohlubována.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Žáci jsou hodnoceni v souladu s platným klasifikačním řádem školy. Hodnocení probíhá permanentně. Při hodnocení posuzujeme projevy, výkony, schopnosti, zájem žáka. Porovnáváme úroveň dosažených vědomostí, návyky. Registrujeme pokrok či zaostávání. Při hodnocení můžeme využít i sebehodnocení.

Teoretický základ je hodnocen formou ústního zkoušení a písemných testů, vedle faktických znalostí je hodnoceno i logické uvažování a pochopení základních odborných souvislostí. V praktické výuce je kladen důraz na hodnocení správného postupu při vyšetření svalového aparátu a schopnosti posouzení aktuálního stavu pro aplikaci dalších postupů na základě výsledků vyšetření. Důležitým kritériem hodnocení je rovněž zohlednění žákovy aktivity při hodinách a svědomitost při plnění zadaných úkolů.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí

Ve vyšetřovacích metodách jsou rozvíjeny tyto klíčové kompetence:

- kompetence k učení – žák má pozitivní vztah k osvojování poznatků a motivaci k dalšímu vzdělávání, ovládá různé techniky učení a dovede pracovat s různými informačními zdroji, umí si vytvořit vhodný studijní režim, aktivně se zapojuje do výuky
- kompetence k řešení problému – žák vyhodnotí správnost zvoleného postupu při vyšetření svalového aparátu, spolupracuje týmově při řešení problémů, využívá vědomosti nabyté dříve
- kompetence komunikativní – žák komunikuje na odborné úrovni, dodržuje jazykové a stylistické normy a odbornou terminologii v písemné i ústní formě
- kompetence personální a sociální – žák je odpovědný ke svému zdraví a zdraví ostatních, spolupracuje s ostatními lidmi, přijímá a odpovědně plní zadané úkoly
- kompetence k pracovnímu uplatnění - žák je připraven uplatnit informace v odborných předmětech i praktickém vyučování, při praktických činnostech dodržuje stanovené postupy, pravidla bezpečnosti práce, manipuluje se svěřenými pomůckami a přístroji tak, aby nedošlo k jejich poškození a zničení, snaží se dbát o bezpečnost svou i svých spolužáků
- kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi – žák vyhledává informace týkající se základních odborných pojmů na internetu a efektivně s nimi pracuje, využívá časopisy a knihy

Přínos předmětu k aplikaci průřezových témat

Z průřezových témat předmět vyšetřovací metody rozvíjí:

- IKT - využití moderních prostředků výpočetní techniky pro vyhledávání informací, schopnost účelně pracovat s moderními prostředky IKT a efektivně je využívat jak v průběhu vzdělávání, tak i při výkonu povolání
- člověk a životní prostředí - dodržování bezpečnosti a hygieny práce, dopad negativních vlivů životního prostředí na pohybový systém člověka
- člověk a svět práce - omezení pracovního výkonu nemocí a jinými vlivy, souhra jednotlivých činností při práci, dopad pracovního výkonu na zdraví člověka

Mezipředmětové vztahy

- Předmět vyšetřovací metody úzce souvisí s předměty: Somatologie, Nauka o pohybovém systému, Fyzikální terapie, Léčebné masáže, Kompenzační a regenerační cvičení, Seminář masérské péče.

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání

2. ročník 68 hod.

Výsledky vzdělávání	Rozpis učiva
Žák: <ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí základy sestavování anamnézy pro masérskou praxi - vypracuje základní anamnézu pro masérskou praxi - provádí dokumentaci 	Anamnéza <ul style="list-style-type: none"> - druhy anamnéz - dokumentace
Žák: <ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje zásady při měření hmotnosti, výšky a délky - provede měření hmotnosti, výšky a délky - uvede a změří délkové a obvodové rozměry HK a DK - vymezí šířkové a obvodové rozměry hlavy, trupu a pánve - změří šířkové a obvodové rozměry hlavy, trupu, pánve - vysvětlí relativní rozměry - rozliší jednotlivé somatotypy 	Antropometrie <ul style="list-style-type: none"> - hmotnost, výška, délka - délkové a obvodové rozměry HK - délkové a obvodové rozměry DK - šířkové a obvodové rozměry hlavy, trupu, pánve - relativní rozměry – indexy - BMI, somatotypy
Žák: <ul style="list-style-type: none"> - uvede rozsahy pohybu a způsob měření pohybů HK - uvede rozsahy pohybu a způsob měření pohybů DK - provede orientační měření rozsahu pohybu 	Měření rozsahu pohybu <ul style="list-style-type: none"> - rozsahy pohybu kloubů HK - rozsahy pohybu kloubů DK - orientační měření rozsahu pohybu
Žák: <ul style="list-style-type: none"> - popíše statická vyšetření páteře - uvede principy dynamického vyšetření páteře - provede statické a dynamické vyšetření postavy - zaznamená výsledky statického a dynamického hodnocení postavy a držení těla - objasní specifika vyšetření chůze - orientuje se v typech chůze - zaznamená výsledky vyšetření chůze 	Vyšetření postavy a držení těla, vyšetření chůze <ul style="list-style-type: none"> - vyšetření statické - vyšetření dynamické - vyšetření chůze

3. ročník 64 hodin

Výsledky vzdělávání	Rozpis učiva
Žák: <ul style="list-style-type: none"> - provede měření hmotnosti, výšky a délky - vyhodnotí výsledky měření délkových a obvodových rozměrů HK a DK, hlavy, trupu a pánve - vypočítá indexy z naměřených hodnot 	Antropometrie <ul style="list-style-type: none"> - hmotnost, výška, délka - délkové a obvodové rozměry HK - délkové a obvodové rozměry DK - šířkové a obvodové rozměry hlavy, trupu, pánve
Žák: <ul style="list-style-type: none"> - uvede rozsahy pohybu a způsob měření pohybů HK - uvede rozsahy pohybu a způsob měření pohybů DK - uvede rozsahy pohybu a způsob měření pohybů v oblasti páteře - provede orientační měření rozsahu pohybu 	Měření rozsahu pohybu <ul style="list-style-type: none"> - rozsahy pohybu kloubů HK - rozsahy pohybu kloubů DK - páteř - orientační měření rozsahu pohybu
Žák: <ul style="list-style-type: none"> - provede statické a dynamické vyšetření postavy, vyhodnotí výsledky vyšetření - objasní specifika vyšetření chůze - zaznamená výsledky statického a dynamického hodnocení postavy a držení těla a vyšetření chůze 	Vyšetření postavy a držení těla, vyšetření chůze <ul style="list-style-type: none"> - vyšetření statické - vyšetření dynamické - vyšetření chůze
Žák: <ul style="list-style-type: none"> - popíše a provede vyšetření zkrácených svalů - popíše a provede vyšetření oslabených svalů - vymezí a vyšetří jednotlivé zkoušky hypermobility - objasní principy vyšetření reflexních změn a svalového tonu - zhodnotí výsledky vyšetření reflexních změn a svalového tonu - vymezí a vyšetří horní a dolní zkřížený syndrom - objasní specifika vrstevného syndromu 	Vyšetření svalového aparátu <ul style="list-style-type: none"> - vyšetření zkrácených svalů - vyšetření oslabených svalů - hypermobilita - vyšetření reflexních změn - vyšetření svalového tonu - dolní, horní zkřížený syndrom - vrstevný syndrom
Žák: <ul style="list-style-type: none"> - na základě získaných vědomostí a dovedností vypracuje kineziologický rozbor vhodný pro masérskou praxi (držení, konfigurace, hybnost, sval. síla, tonus, čítí,...) 	Kineziologický rozbor